

# الاترالدیخ



الترم الثاني

2022

## المحتوى

# مصر والدول المستقلة

**تطور فكرة فتح مصر منذ عهد الرسول :**

- لقد أنعم الله على مصر بالإسلام وورد ذكرها في القرآن الكريم مرات عديدة .
- أوصى الرسول (ﷺ) أمته بمصر وبشرها بالفتح ونبه إلى أهمية تحريرها من قبضة الرومان وإبلاغها دعوة الإسلام .
- قال عنها الرسول "ستفتحون مصر وهي أرض يسمى فيها القيراط فاستوصوا بأهلها خيراً فإن لهم ذمة وصهراً ."
- أرسل الرسول (ﷺ) كتاباً إلى المقوس حاكم مصر يدعوه فيه إلى الدخول في الإسلام .
- في عهد الخليفة عمر بن الخطاب (ﷺ) أعيد التفكير في فتح مصر بعد إتمام فتح الشام .

### مصر قبل الفتح الإسلامي

**مَنْ نَفَسَرَ : تُرْحِبُ الْمُصْرِيَّنَ بِالْفَتْحِ الْإِسْلَامِيِّ ؟**

- كانت مصر محظلة من الرومان منذ عام (٣٠ ق.م.)
- يحكمها حاكم عسكري روماني يسيطر على شؤونها المالية والإدارية والقضائية من مقره بالسكندرية .
- كانت مصر مخزنًا ل罗马 بالغالال ومن أهمها القمح .
- فقد أهل مصر حريةهم الدينية في ظل الاستعمار الروماني
- تعرضوا لكثير من الظلم والقهر وفرض الضرائب حتى اضطر الكثيرون منهم إلى الهرب والاختفاء في الصحراء
- مثل بنiamin بطريرك الكنيسة الأرثوذكسية الذي ظل مختفيًا من بطش الرومان ثلاثة عشر عاماً ولم يخرج من مخبئه إلا بعد أن أنهى المسلمين الفاتحون

### الفتح الإسلامي لمصر



**العامل الدينى** ■ كان الدافع لفتح مصر ينبع من واعز ديني لنشر الدعوة الإسلامية ولتصبح مصر سندًا قوياً للمسلمين .

#### العامل الحربى

- تأمين الفتوحات الإسلامية في بلاد الشام وفلسطين من ناحية الجنوب الغربي لوجود الروم في مصر مما يهدد تلك البلاد .
- تأمين المدينة النبوية (مركز الخلافة الإسلامية) لأنها قريبة من القلزم (السويس حالياً) وبالتالي قريبة من هجمات الروم المتوقعة للقضاء على المسلمين .

#### العامل التاريخي

- كانت مصر على صلة بالعرب منذ القدم عن طريق سيناء شماليًا والبحر الأحمر شرقاً
- ظلت هذه الصلة مستمرة حتى قبيل ظهور الإسلام .

## مؤتمر الجahiaة بالشام وفتح مصر

هو مؤتمرا عسكريا عقد الخليفة عمر بن الخطاب في عام ١٧ هـ بعد فتح بلاد الشام وتسليم مفاتيح بيت المقدس

**السبب :** التشاور في أمر فتح مصر باعتبارها خطوة أولى تجاه أفريقيا.

**دور عمرو بن العاص :** قدم معلومات عن أهمية فتح مصر وما وصلت إليه من ضعف تحت حكم الرومان . قائلاً له ( إنك إن فتحتها كانت قوة للمسلمين وعوناً لهم وهي أكثر الأرض أموالاً وأعجزها عن القتال وال الحرب )

### خط سير عمرو بن العاص لفتح مصر

**العریش :** أول مدينة تم فتحها بدون مقاومة من القوات الرومانية أوائل عام ٢٠ هـ / ٥٦٤ مـ

بلغ عدد جيش المسلمين ٤٠ ألف جندي وزحف من قيسارية بفلسطين إلى مصر

**الفرما :** أول مكان يتواجه فيه المسلمون والروم عند فتح مصر

حيث نجح عمرو بن العاص في الاستيلاء عليها بعد حصار دام شهراً.

اعتمد "عمرو بن العاص" على المفاجأة الحربية

سلك طريقةً يضمن للقوات الإسلامية الالتزام بالجانب الصحراوي الرملي للاعتماد عليه إذا ما داهمهم الخطر المفاجئ من جانب العدو الذي كان قليل الخبرة بحرب الصحراء .

**بلبيس :** سلك عمرو بن العاص طريقةً يقوده إلى بلبيس (محافظة الشرقية حالياً) عن طريق الصحراء الشرقية عبر القواصر (القناطر حالياً)

واجه القائد البيزنطي الأرطيون وكانت خسارة الروم فادحة في القتلى والأسرى .

**أم دين :** كانت بمثابة معلم مهم للروم لأنها تقع شمال حصن بابليون بمصر القديمة

استولى عليها عمرو بن العاص ثم واصل سيره حتى وصل إلى حصن بابليون وضرب حوله الحصار

بعث إلى الخليفة عمر بن الخطاب يطلب منه المدد .

### معلومة إثرانية

بادر الخليفة إلى تحقيق طلب القائد عمرو بن العاص مع كتاب يقول فيه: "إنني قد أمدتك بأربعة آلاف رجل على كل ألف رجل منهم رجل مقام الألف : الزبير بن العوام ، والمقداد بن عمرو ، وعبادة بن الصامت ، ومسلمة بن مخلد "

### حصن بابليون :



رسوم توضيحية لحصن بابليون

- أقوى الحصون الرومانية في مصر يوجد به المقوس حاكم مصر البيزنطي
- حاصره عمرو بن العاص لمدة سبعة أشهر عام ٢٠ هـ / ٦٤٠ م حتى اضطر المقوس للدخول في مفاوضات
- بعث برسله ليتفاوضوا مع المسلمين ويطلعوا على حالة الجيش الإسلامي
- بعث عمرو برسله معهم وحدد مطالبهم للمقوس وهي الدخول في الإسلام أو دفع الجزية أو القتال .
- أرسل "عمرو بن العاص" رسلاً للمقوس وجعل علي رأسهم كان ( عبادة بن الصامت ) هو متكلم القوم
- هاب المقوس عبادة لسوداه وف्रط طوله وأراد أن يكلم غيره فرفض المسلمين
- جرت المفاوضات بين عبادة بن الصامت والمقوس انتهت بعقد صلح بين عمرو بن العاص والمقوس .

### موقع هرقل من هذا الاتفاق :

- عندما كتب المقوس إلى هرقل ملك الروم يخبره بهذا الاتفاقاته بالتقاعس عن حماية مصر وكرهه للقتال وأمر قواده من الروم بمواصلة القتال

- فأخبر المقوس عمرو برفض هرقل للاتفاق الذي تم بينهما والتزامه هو ومن أطاعه من الأقباط بعهده مع المسلمين .

### دور الزبير بن العوام

- لما طال حصار المسلمين لحصن بابليون صعد ( الزبير بن العوام ) إلى أعلى الحصن وكبر
- ظن الروم أن العرب قد اقتحموا الحصن فولوا هاربين ودخل الزبير وأصحابه إلى باب الحصن ففتحوه واقتحمه المسلمون .

### شروط الاتفاق

- يلتزم الأقباط بدفع دينارين عن كل رجل بالغ، ويغتنى من دفعها الشيوخ والنساء والأطفال.
- تبقى للروم أرضهم وأموالهم على ما هي عليه لا يتعرض لهم العرب حتى شئوا منها.

### فتح الإسكندرية ١٤١/٥٢١ مـ

- ① واصل "عمرو بن العاص" زحفه بجيشه حتى وصل إلى الإسكندرية وفرض عليها الحصار مدة ١٤ شهر
- ② تحصن الروم ودافعوا عنها بقوة ولكن عمرو بن العاص وضع خطة حربية نفذها جنوده بكل بسالة
- ③ مما أدى إلى سقوط المدينة في يد المسلمين وعقد صلح الإسكندرية .

**صلح الإسكندرية ، ٢١ هـ / ٦٤١ مـ**

**شروطه :** ■ تعقد هذه مدتها أحد عشر شهراً لا يقوم أحد الطرفين خلالها بأي عمل حربي ضد الآخر .

■ يتم ترحيل الحامية الرومية في البحر ويحمل الجنود معهم متابعهم وأموالهم وهم آمنون على ذلك

■ الجنود الذين يرحلون برأ فعليهم دفع الجزية عن شهر وذلك مدة اجتيازهم الأراضي المصرية .

■ ألا يعود الروم لمصر ثانية أو يحاولوا استردادها .

■ يبقى اليهود بالإسكندرية .

■ ألا يتعرض المسلمون للكنائس بسوء .

■ يبقى في أيدي المسلمين ١٥٠ جندياً رومياً و ٥٠ مدنياً ضماناً لتنفيذ بنود تلك المعاهدة .

### بيان عمرو بن العاص :

استاذن عمرو بن العاص  
 الخليفة عمر في إعادة شقها  
 فسمح له وسميت باسمه  
 " خليج أمير المؤمنين "  
 وجرت فيها السفن محملة  
 بالبضائع والغلال وأنواع  
 الطعام ووصلت إلى الحجاز

- تأمين المصريين على عقائدهم وأعراضهم وأموالهم وأولادهم .
- إلغاء كافة الضرائب التي فرضها الرومان .
- التعهد إلى البطريرك "بنيامين" وجميع الأقباط بالحماية والأمان .
- عودة البطريرك "بنيامين" لرئاسة كنيسة الإسكندرية بطريركًا عليها .

**ما الناتج الظرينة على : الفتح الإسلامي طبرى ؟**

→ أصبحت مصر جزءاً من الدولة الإسلامية منذ عام ٢١ هـ / ٦٤١ مـ .

→ إدراك المصريين مدى سماحة المسلمين في تعاملهم معهم .

### نشاط إثراني أقرأ ثم استنتج

#### شهادة على الفتح

عندما بلغ بنيامين إعلان الأمان خرج من مخبئه ودخل الإسكندرية فوجد الحال في مصر في ظل الحكم الإسلامي غير الحال في ظل الاستعمار الروماني ، فما كان أسعده بهذا التغيير العظيم الذي شمل بلاده ورعاياه من الأقباط فقال : " كنت في بلدي فوجدت بها أمّنا بعد الخوف ، واطمئننا بعد البلاء ، وقد صرف الله عنا اضطهاد الكفارة الرومان وبآسهم ، ثم وصف المصريين بأنهم فرحوا كما يفرح الأسخال . إذا ماحتل لها قيودهم ، وأطلقوا ليترشقاً من ألبان أمهاتهم " أما الأسف " هنا التقىوني " فقد تحدث عن عمرو بن العاص : " أنه لم يضع يده على شيء من ملك الكنيسة ، ولم يرتكب من النهب أو الغصب ، بل حفظ الكنائس وحماها إلى آخر حياته " .

\* السخلة : هي ولد الغنم من الضأن والماعز ساعة وضعه .

### في ضوء النص السابق استنتاج

- ١- أهمية مبدأ التعايش مع الآخرين بعد الفتح الإسلامي .
- ٢- علام يدل قول بنيامين " كنت في بلدي فوجدت بها أمّنا بعد الخوف " ؟

## مصر في عهد الولاة

① أقر عمر بن الخطاب "عمرو بن العاص" واليًا على مصر

② كان ذلك بداية عصر الولاة الذي امتد من عصر الخلفاء الراشدين حتى قيام الدولة الطولونية في العصر العباسي الثاني .

### أعمال عمرو بن العاص

#### أبناء مدينة الفسطاط :

- شرع "عمرو بن العاص" في بناء عاصمة لمصر الإسلامية بمجرد عودته من الإسكندرية .
- أسماؤها (الفسطاط) نسبة إلى فسطاطه "خيته" التي نصبها عند دخوله مصر .
- استمرت الفسطاط في الاتساع والازدهار حتى أصبحت مركزاً مهماً للتجارة طوال عصر الولاة .

### بـ بناء المسجد الجامع :

- بني "عمرو بن العاص" مسجد الفسطاط في وسط مدينة الفسطاط .
- يعتبر من أوائل المساجد في أفريقيا واحتل بجامع (عمرو بن العاص) وتابع الجوامع .
- كان للمسجد ٦ أبواب وبه ساحة غير مسقوفة وكانت أعمدة الداخليّة من جذوع النخل وسقفه من الجريد .

### جـ إنشاء خليج أمير المؤمنين :

#### ـ هـ النائج اطنبة على : ازدهار مدينة الفسطاط وانتعاش الحركة التجارية بها ؟

ـ إعادة حفر القناة القديمة التي كانت تصل النيل والبحر الأحمر وكانت تعرف أيام الرومان باسم (خليج تراجان) .

### كتاب عمر بن الخطاب إلى عمرو بن العاص

كتب الخليفة عمر بن الخطاب ﷺ في عام الرمadaة، إلى ابن العاص وهو بمصر، من عبد الله عمر أمير المؤمنين، إلى ابن العاص سلام. أما بعد: فلعمري يا عمرو ما شئت إذا شئت أنت ومن معلمك، أن أهلك أنا ومن معى، فيا غوثاه ثم يا غوثاه يردد ذلك، فكتب إليه عمرو: من عبد الله عمرو بن العاص إلى أمير المؤمنين، أما بعد: هيا ليبيك ثم يا ليبيك، قد بعثت إليك بغيراً أولها عندك وأخرها عندي، والسلام عليك ورحمة الله وبركاته.

### اكتشف واستنتج ...

- أهمية مصر للخلافة الإسلامية هي عهد عمر بن الخطاب كما فهمت من النص .
- علام يدل قول عمرو بن العاص "قد بعثت إليك بغيراً أولها عندك وأخرها عندي" ؟

### الحكم والإدارة في عصر الولاة

- أبقى العرب على النظم التي وجدوها في مصر عند فتحها واكتفوا بالإشراف على الإدارة بوجه عام .
- كانت مصر مقسمة إدارياً إلى ( مصر العليا - مصر السفل ) وهذا القسمان كانوا مقسمين إلى كور بلغت ٨٠ كورة ( إقليم )
- الأقاليم مقسمة إلى قرى وكانت كل الأقاليم تحت سلطة الوالي الذي كان يعين من قبل دار الخلافة .

### ـ خـ خلي بالك

- كان ولاة مصر في عصر الخلفاء الراشدين والأمويين من العرب .
- كانت معظم الوظائف الكبرى في الدولة الإسلامية يتقلدها العرب دون سواهم .
- بلغ عدد الولاة في عصر الخلفاء الراشدين ( ٥ ) ولاة أشهرهم عمرو بن العاص .
- بلغ عدد الولاة في العصر الأموي ( ٢٦ ) ولها أشهرهم "عبد العزيز بن مروان" الذي حكم مصر نحو ٢٠ عاماً ( ٦٥ - ٨٦ هـ ) .

### عبد العزيز بن مروان

- من أحسن وأعدل الولاة الأمويين
- أقام قنطرة على خليج أمير المؤمنين بطرف الفسطاط ٦٩ هـ .
- بنى مقاييساً على النيل وزاد في جامع عمرو بن العاص .
- اتخذ من حلوان ٧٣ هـ مركزاً له وداراً لإقامةه بعد أن أصيب بالجذام ونقل معه بيت المال .
- اهتم بتعمير حلوان وأقام بها المساجد والبساتين والمباني واهتم بالزراعة .

## ولاية مصر في العصر العباسى :

- قامت الدولة العباسية على أكتاف الفرس
- برز العنصر الفارسي في تقلد ولايات الدولة .
- في عهد الخليفة "المنتصر" اعتمد على الأتراك حيث تولى حكم مصر ولاة أتراك كان أولهم "يزيد بن عبد الله التركي" .

### -م نفسي : كثرة تغيير الولاية في العصر العباسى الثاني ؟

- ـ> ضعف الخلفاء العباسيين .
- ـ> بعد مقر الخلافة العباسية عن مصر فلم يأمن الخلفاء أن يتركوا ولاية مصر في الحكم طويلاً لكي لا يستقلوا بها .
- ـ> اتباع العباسيون سياسة اقطاع بعض أقاليم الدولة العباسية لبعض الشخصيات على أن يؤدوا مالاً معيناً للخلافة

## ـ خلي بالك :

- كانت مصر من نصيب القادة الأتراك الذين كانوا يفضلون البقاء في بغداد عاصمة الخلافة ويستخلفون من ينوب عنهم مقابل قيام هؤلاء التواب بحمل الأموال إليهم والدعاء لهم على المنابر كما يدعى للخليفة .
- لم يكن من الصعب على الوالي أن تكون له شخصية بارزة والاستقلال بأمور البلاد بعد أن دب الضعف في مركز الخلافة وأصبح الأتراك مسيطرين عليها
- هذا ما حدث في عهد (أحمد بن طولون) الذي استقل بمصر عن الخلافة العباسية وأسس بها الدولة الطولونية (أول دولة مستقلة في تاريخ مصر الإسلامية) .

## ١٣٢

### مصر في عصر الطولونين والإخشيدين

كانت مصر منذ الفتح الإسلامي حتى قيام الدولة الطولونية ولاية تابعة للخلافة الإسلامية وتتمتع بأهمية كبيرة بم نفسر : تميزت مصر عن سائر الولايات الإسلامية بعده خصائص ؟

- إقبال الولاة على حكم مصر والانفراط بها عن الخلافة العباسية في بغداد .

■ قوتها الاقتصادية التي تؤثر في اقتصاديات الخلافة .

■ موقعها المتميز والبعيد عن عاصمة الخلافة مما جعلها مطمئناً لأمرائها للانفراد بحكمها .

■ طبيعة الشعب المصري وما يتميز به من طيبة وميل إلى المسالمة .

## الدولة الطولونية

### مؤسسها :

■ أحمد بن طولون (تركي الأصل) جاء إلى مصر نانياً عن زوج أمه (بأيكبات الترك) الذي عينه الخليفة العباسى والياً ليها

■ في عام ٢٥٦ هـ توفي بأيكبات فتولى (يارجوخ) وهو صهر ابن طولون ولاية مصر فكتب إليه " وسلم من نفسك لنفسك "

■ مات يارجوخ فتوطدت قدم أحمد بن طولون في مصر وأصبح واليها المباشر من قبل الخليفة

■ عمل على الاستقلال بها مع الاحتفاظ بتبنيه للدولة العباسية والدعاء لها .

### عوامل تثبيت دعائم الدولة الطولونية :

■ شخصية أحمد بن طولون الطامحة للحكم والسلطان القائمة على العدل والانصاف في الحكم

■ وضع مصر السياسي والاقتصادي وأهميتها جعلها محطة أنظار الطامعين فيها .

■ ضعف الخلفاء العباسيين وعدم تمكّنهم من السيطرة على أطراف الدولة .

■ معاناة الخلافة العباسية من الثورات في مختلف البلدان الإسلامية .

### أحمد بن طولون ونفوذه في بلاد الشام :

■ أراد أحمد بن طولون أن يمد نفوذه إلى بلاد الشام لتوسيع دولته فخرج بجيشه إلى دمشق ودخلها وأمن أهلها

■ سار أحمد بن طولون إلى التغور حتى وصل إلى طرسوس فدخلها وأعلن الأمان فيها

■ جلس في مسجدها الكبير في تواضع تام لقضاء حاجات الناس والإحسان إليهم فضمن بذلك ولائهم .

### سمات حكم أحمد بن طولون :

■ ضرب على أيدي المفسدين وظهور البلاد منه . ■ نشر العدل .

■ أمن الناس على أرواحهم وأموالهم . ■ حفظ الأمن والنظام داخل البلاد .

■ القضاء على الثورات الداخلية .

### مسؤولية حاكم

"لما دخل أحمد بن طولون دمشق وقع بها حريق عند كنيسة مريم، هرّب ابن طولون إليه ومعه أبو ذرعة النصري وأبو عبد الله أحمد بن محمد الواسطي كاتبه فقال ابن طولون لأبي ذرعة: «ما يسمى هذا الموضوع قال: كنيسة مريم، هاجر بسبعين ألف دينار من ماله لبنائها وأن يعطى لكل من احترق له شيء»"

### فكرة وناقش ...

- مبدأ التسامح الديني
- �احترام الأديان .
- حرية ممارسة الشعائر الدينية.

### خمارویة بن احمد بن طولون

- تولى حكم مصر بعد وفاة أبيه .
- حاولت الخليفة العباسية استرداد مصر والشام فاستعانت بـ "إسحاق بن كندة" عامل الجزيرة الفراتية والموصل
- أنتصر على قوات الخليفة العباسية بقيادة إسحاق بن كندة
- طلب الصلح فوافق الخليفة (العمتم) وكتب لخمارویة وأولاده من بعده ولية مصر والشام مدة ٣٠ سنة .
- تمكّن بعدها خمارویة من تقوية تلك العلاقة بزواج ابنته قطر الندى من الخليفة العباسي المعتصم
- تمتع بعدها باستقلال ونفوذ كامل على مصر والشام والشغور .
- ذهب خمارویة إلى الشام عام ٢٨٢ هـ / ٩٥٥ م وقتل على يد غلمانه وحمل في تابوت إلى مصر ودفن بجوار قبر أبيه .

**سقوط الدولة الطولونية :**

#### - ما النهاية اطڑائية على : مقتل خمارویة عام ٢٨٦ هـ ؟

- ضعف الدولة الطولونية .
- استبداد القادة بالحكم وسيطرتهم على أبناء خمارویة ومقدرات البلاد .
- رغبة الخليفة العباسية في استعادة نفوذها على مصر مرة أخرى فأرسلت جيشاً بقيادة (محمد بن سليمان الكاتب)

### أسباب سقوط الدولة الطولونية :

- كثرة الصراعات والمنازعات بين أبناء البيت الطولوني بعد مقتل خمارویة .
- تدخل الجندي والوالى والفلمان في الشئون الداخلية للدولة الطولونية .
- رغبة الخليفة العباسية في استعادة نفوذها في مصر والشام .

### الدولة الإخشيدية

تاریخها : ٢٢٢ - ٢٥٨ - ٩٣٥ م .

مؤسسها : محمد بن طفح الإخشيد .

( ) تولى والده "طفح" ولاية دمشق في عهد خمارویة بن احمد بن طولون .

( ) كان محمد بن طفح أحد القادة الأتراك الذين يعملون في الجيش العباسى وأظهر مهارة فائقة في التصدي للجيش الفاطمي ومنعه من الاستيلاء على مصر عام ٢٠٢ هـ .

( ) عندما تولى (تكين) ولاية دمشق صحب محمد بن طفح الإخشيد معه .

- م نفسي : سبب شهرة محمد بن طفعه الإخشيد؟

- قيامه بالتصدي لمجموعة من الأعراب هاجموا قافلة الحجاج المارين ببلاد الشام ونجاهه في القضاء عليهم وتأمين طريق الحج
- عندما وصل الخبر للخليفة العباسى ولاه حكم مصر والشام ولقبه بالإخشيد ومعناه "ملك الملوك" فى فرغانة ببلاد ما وراء النهر .

### أهم أعمال محمد بن طفح الإخشيد في مصر:

- توطيد نفوذه في مصر والقضاء على الأمراء المناوين له والمتسببين في زعزعة الحكم .
- إعادة الأمان والنظام بعد صد هجمات الفاطميين على مصر .
- السعي إلى الاستقلال بمصر عن الخلافة العباسية .
- اتخاذ من مدينة العسكر عاصمة لدولته .

### مصر بعد وفاة الإخشيد :

- توفى الإخشيد في دمشق ودفن بالقدس
- أوصى قبل وفاته بالولاية من بعده لابنه "أبي القاسم أنوجور"
- جعل الوصاية عليه لخادمه كافور الإخشيدي
- أصبح كافور الحاكم الفعلي للبلاد ورفض أن يلقب بالأمير
- صمم على أن يبقى لقبه الذي اكتسبه أيام تربية أولاد الإخشيد (الاستاذ) طوال مدة حكم أنوجور حتى وفاته عام ٢٤٩ هـ .

### أعمال كافور:

- ضبط أمور البلاد وإقرار الأمن فيها سواء بمصر أو الشام .
- السيطرة على مقاليد الحكم لدرجة أن الخلافة لم تتدخل في شئون مصر .

### وفاة كافور:

### ما النتائج الظرفية على : وفاة كافور الإخشيدي

- اجتمع كبار القادة ورجال الدولة واتفقوا على أن يتولى الحكم "أحمد بن على الإخشيد "
- جاء بعده "الحسن عبيد الله بن طفح" وظلت مصر والشام والجهاز تحت حكم الإخشidiين حتى دخل الفاطميين مصر عام ٢٥٨ هـ بقيادة "جوهر الصقلي" الذي أنهى حكم الإخشidiين وأسقط سلطان العباسيين على مصر

## المحتوى

### مصر في عصر الفاطميين

**م. تفسر :** كانت مصر حلم الفاطميين منذ اللحظة الأولى لتكوين دولتهم

■ ذلك من أجل تحقيق هدفهم في السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية خاصة بلاد الشام والجaz.

**م. تفسر :** دخول قوات جوهر الصقلي بسهولة مصر ؟

■ كانت مصر تعاني من الضعف والتدهور منذ وفاة "كافور الإخشيدي"

■ انتهز جوهر الصقلي الأزمة وخرج بجيشه من مدينة القيروان حتى وصل إلى الإسكندرية ودخلها سلماً

■ دارت مفاوضات صلح بينه وبين المصريين بعد أن طلبوا الأمان فأجابهم

**ما النتيجة اطليتك على .... دخول الفاطميين مصر ؟**

■ زوال سلطان الإخشيديين والعباسيين عن مصر .

■ أصبحت مصر ولاية تابعة للدولة الفاطمية .

**٣- حل بالك :**

( ) تمكّن جوهر الصقلي من الاستيلاء على مصر عام ٣٥٨ هـ .

( ) امتدت حدود الدولة الفاطمية من إفريقيا غرباً إلى البحر الأحمر شرقاً .

( ) أصبحت الخلافة الفاطمية في مصر منافساً قوياً للخلافة العباسية في بغداد .

### الحملات الفاطمية على مصر

( ) لم تكن حملة القائد جوهر الصقلي التي أصبحت مصر بموجبها ولاية تابعة للفاطميين هي الأولى من نوعها

( ) سبقتها ثلاث حملات مهمة تولى قيادتها خيرة قادة الجيوش الفاطمية .

**-م. تفسر حملات الفاطميين على مصر ؟**

■ رغبة الفاطميين في الاستيلاء على مصر وإدخالها تحت سيطرتهم والاستيلاء على كل خيراتها ولكن باهت جميعها بالفشل .

**-م. تفسر .... فشل جميع الحملات الفاطمية على مصر ؟**

■ نتيجة لتصدي القادة العباسيين لها .

#### مراحل الدولة الفاطمية في مصر



**مرحلة التأسيس والاستقرار:**

**القائد جوهر الصقلي (٣٦٢ - ٣٥٨ هـ)**

■ حكم جوهر الصقلي مصر حوالي ثلث سنوات نائباً عن الخليفة المعز لدين الله الفاطمي

■ بنى مدينة القاهرة لتكون مقرًا لحكم الفاطميين وعاصمة للدولة الجديدة

## ﴿ال الخليفة المعز لدين الله (٣٤١ - ٣٦٥ هـ)﴾

- أقام بها حكومة قوية أحدثت تغيراً ملحوظاً في المظاهر الدينية والعلمية والاجتماعية في مصر
- جعل مصر قلباً للعالم الإسلامي ومركزًا للدعوة الفاطمية
- بسط نفوذه وإمامته على المغرب ومصر والشام حتى حلب والحرمين

### مرحلة القوة:

## ﴿العزيز بالله (٣٦٥ - ٣٨٦ هـ)﴾

- تولى الحكم بعد وفاة أبيه المعز لدين الله .
- اهتم بالشام وشنوتها .
- ازدهرت في عهده حركة الإنشاء والتعمير فأنشئت وجدت قصور ومباني عديدة منها :
- قصر الذهب بالقاهرة □ قصور عين شمس □ جامع القرافة (جامع الأولياء) .

## ﴿الحاكم بأمر الله (٣٨٦ - ٤٢٧ هـ)﴾

- تولى الخلافة وهو صغير السن بعد وفاة أبيه العزيز بالله .
- رغم شخصيته الغريبة التي كانت تجمع بين الشجاعة والجبن □ الإقدام والإحجام □ الدين والشدة إلا أنه عمل على إقرار الأمن والقضاء على الفوضى التي كانت سائدة في أوائل عهده .

## ﴿المستنصر بالله (٤٢٧ - ٤٦٩ هـ)﴾

- تولى الخلافة بعد وفاة أبيه الظاهر لإعزاز دين الله .
- في بداية حكمه بسط سيطرته على الدولة و مد نفوذه إلى بلاد الشام والعجاز وصقلية وشمال أفريقيا .
- استمال القائد العباسي (أرسلان البساسيري) فأقام له الخطبة على منابر بغداد عام كامل
- أستطيع السلاجقة استطاعوا إعادة هيبة الخلافة العباسية مرة أخرى .
- في أواخر عهده عانت البلاد من أزمة اقتصادية طاحنة أدت إلى مجاعة فتك بالبلاد وصاحبها الأوبئة والطوابع .

### صور من الشدة المستنصرية

"إنه كان يموت بمصر عشرة الآف نفس، ولم يجد بري في الأسواق أحداً، ولم تجد الأرض من يزرعها، وبات الخليفة المستنصر مستنكراً ممتلكاته، وتزاحت أمه وبناته إلى بغداد، وسأله الحال حتى أن بعضهم منهن كانوا في بعض المسارح يختلسون عليه بما يأكل في يومه".

- صور الشدة المستنصرية.
- ومقترنات لإدارة هذه الأزمة.
- حلول مقترنة لحل أزمة المياه في مصر.
- الآثار الاقتصادية المرتبطة بنقص المياه.

## مرحلة الضعف: سقوط الدولة الفاطمية

### ﴿تبدأ من عصر الخليفة المستعلى بالله عام ٤٨٧ هـ لعدة أسباب﴾

صلاح الدين والقضاء على الدولة الفاطمية في مصر.

محاولات الصليبيين القضاء على الدولة الفاطمية و الاستيلاء على مصر.

استعانا الوزارة بالقوى الخارجية.

ضعف الخليفة وسلط الوزارة.

### ١) ضعف الخلفاء وتساوط الوزراء:

- بعد وفاة الخليفة المستنصر بالله تولى حكم مصر خلفاء ضعاف كان أولهم المستعلي
- تسلط الوزراء على الحكم مما جعل الخلفاء يشتكون في المؤامرات والدسائس للتخلص منهم
- دار صراع الوزراء على كرسي الوزارة صراعاً مميراً مثل الصراع بين الوزيرين شاور وضرغام.

### ٢) استعانة الوزراء بالقوى الخارجية:

- نتيجة للصراع الذي دار بين شاور وضرغام استعان الاثنان بالقوى الخارجية في بلاد الشام حيث :
- ◆ استعان شاور بنور الدين محمود .

◆ استعان ضرغام بعموري ملك بيت المقدس الصليبي .

- بدأ تدخل القوى الخارجية في شئون الدولة الفاطمية للاستيلاء على مصر .

### ٣) محاولات الصليبيين الاستيلاء على مصر:

- دار صراع بين قوات نور الدين محمود بقيادة "أسد الدين شيركوه" ومعه ابن أخيه "صلاح الدين الأيوبي" وبين الصليبيين
- بقيادة عموري ملك بيت المقدس

- لم يتخلى عموري عن حلمه بالاستيلاء على مصر وحاول الاستعانة بالإمبراطور البيزنطي

- لم تسمح له قوات نور الدين محمود بذلك حيث دارت بينهما عدة معارك في بلبيس والإسكندرية أدت إلى :
- ◆ انسحاب عموري وجيشه وضياع حلمه في الاستيلاء على مصر .

◆ تمركز قوات نور الدين محمود في مصر .

◆ قيام الخليفة الفاطمي "العااضد بالله" بإسناد الوزارة إلى أسد الدين شيركوه .

### ٤) قيام صلاح الدين بالقضاء على الدولة الفاطمية في مصر:

- بعد وفاة أسد الدين شيركوه قلد الخليفة العااضد بالله (العااضد بالله) الوزارة لصلاح الدين الأيوبي فاستطاع أن يمسك بزمام أمور الحكم فيها

**- ما النهاية اطئثية على .... وفاة الخليفة الفاطمي [العااضد بالله] عام ٥٦٧ هـ ؟**

◆ تولى صلاح الدين حكم مصر وتلقب بـ "السلطان الناصر صلاح الدين يوسف بن أيوب".

◆ سقوط الدولة الفاطمية .

◆ قيام الدولة الأيوبية .

## المرأة في العصر الفاطمي <<

تمتعت المرأة بمكانته مرموقة في العصر الفاطمي من خلال دورها كأم أو شقيقة أو زوجة للخلفاء

**﴿سُتُّ الْمَلِك﴾**: تدخلت في شئون الدولة .

■ صفرسن أخيها الخليفة الحاكم بأمر الله .

■ شخصيتها أخيها القلقة .

■ المظالم التي ارتكبها أخيها أو التي نسبت إليه

**﴿السيدة﴾ رصد":** ■ برزت شخصيتها عندما تولى ابنها المستنصر بالله الخلافة وهو طفل لم يتجاوز السبع سنوات .

■ اتخذت عدة ألقاب لم تتلقب بها إمراة فاطمية من قبل منها ( لقب الملكة . لقب مولاتنا . السيدة )

■ استخدمت هذه الألقاب في مراسلاتها مع الملوك المعاصرین لها .

■ تدخلت بشكل واضح في تعين الوزراء وعزلهم .

## ١- ثانية مصر في عصر الأيوبيين والمماليك

-**م نفسر .... يعبر عصر الدولة الأيوبية من أهم العصور التاريخية الإسلامية ؟**

- تحمل الأيوبية عبء الدفاع عن الإسلام وال المسلمين .
- تصدى الأيوبية للصلابيين في بلاد الشام واسترداد بيت المقدس ( أول القبلتين وثالث المساجد التي تشد إليها الرحال )
- تصدت الدولة الأيوبية لاربع حملات صليبية خرجت من غرب أوروبا قاصدة مصر والشام .

-**م نفسر ..... ضعف الخلافة العباسية في بغداد ؟**

- عدم القدرة في السيطرة على مقاليد الحكم في الولايات التابعة لها .
- عدم وجود جيش قوي تحت قيادة الخليفة يمكنه الوقوف في وجه الزحف الصليبي .

### الانقسامات السياسية :

① انقسم العالم الإسلامي وتضيكت القوى السياسية الموجودة به والتي تمثلت في :

♦ الدولة الفاطمية الشيعية في القاهرة .     ♦ الإمارات السلجوقية في بلاد الشام .

**ما النتائج المترتبة على .... انقسام العالم الإسلامي وتضييك القوى السياسية الموجودة به ؟**

■ أدى إلى انتصار الصليبيين في حملتهم الأولى بسهولة .

## الحروب الصليبية على العالم الإسلامي

② نشب في العصور الوسطى وكانت أولى حملاتهم على بلاد الشام بقيادة مسيحيو غرب أوروبا ( الكاثوليك ) لانتزاع الأراضي المقدسة من أيدي المسلمين حيث اعتبروها حرباً مقدسة .



### كيف كانت بداية الحملات الصليبية ؟

■ بعد هزيمة الإمبراطور الروماني في معركة مانزكرت وانتصار المسلمين عليه

■ نجح البابا ( أوريان الثاني ) في آثاره شعوب أوروبا للحرب ضد المسلمين

■ جاءت في شكل موجات على العالم الإسلامي بدأها من عام ( ١٠٩٤ م )

-**م نفسر : نجاح الحملات الصليبية في بداية الأمر ؟**

♦ كثرة عددهم     ♦ انعدام المقاومة الإسلامية     ♦ التفكك بين الأمراء السلاجقة

**ـ ما النتائج المترتبة : على نجاح الجملة الصليبية الأولى ؟**

♦ تكوين ٢ إمارات وهي ( الرها ) [ انطاكية ] طرابلس ) و مملكة بيت المقدس

## الجهاد ضد الصليبيين

الدولة المملوكية

هو ما قام به بيبرس وقلاؤون  
والأشترف خليل بن قلاؤن.

الدولة الأيوبية

هو ما قام به البيت الأيوبى وعلى  
رأسه صلاح الدين الأيوبى وخلفاته  
من بعده.

الدولة الزنكية

هو ما قام به عماد الدين زنكي ، ثم  
ابنه نور الدين محمود .

### عماد الدين زنكي :

■ أحد أتابكـة ( أمراء ) السلاجقة كان أميراً للموصل .

■ أدرك أن الوحدة هي السبيل الوحـيد لطرد الصـليبيـين لذلك ضم حلب وحمـة وحـمص إلـيـه .

■ استرد إمارة الرها ( أولى الإـمـارات التي استولـيـ علىـها الصـليـبيـون ) عام ٥٣٩ هـ / ١١٤٤ مـ

■ استشهد على يـدـ أحد مـمـالـيـكـه عام ٥٤١ هـ / ١١٤٦ مـ تارـكاً مـهمـةـ النـضـالـ وـالـكـفـاحـ ضـدـ الصـليـبيـينـ لـابـنـهـ نـورـ الدـيـنـ مـحـمـودـ .

### نور الدين محمود :

■ أدرك أهمـيـةـ موقعـ مصرـ وـإـمـكـانـاتـهاـ الـبـشـرـيـةـ وـالـمـادـيـةـ لـذـلـكـ بـدـأـ يـتـطـلـعـ إـلـىـ ضـمـ مصرـ .

■ استغل فرصة النـزـاعـ بـيـنـ الـوزـيرـينـ "ـشاورـ وـضـرـغـامـ"ـ وـاستـجـادـ "ـشاورـ"ـ بـهـ

■ أرسـلـ جـيـشـهـ بـقـيـادـةـ شـيرـكـوـهـ وـمـعـهـ صـلـاحـ الدـيـنـ الـأـيـوبـيـ الذـيـ نـجـحـ فـيـ إـسـقـاطـ الـخـلـافـةـ الـفـاطـمـيـةـ وـإـعادـةـ مـصـرـ لـلـمـذـهـبـ السـنـيـ .

■ عـندـمـاـ تـوـفـيـ نـورـ الدـيـنـ مـحـمـودـ أـصـبـحـ (ـصـلـاحـ الدـيـنـ)ـ السـلـطـانـ الـفـعـلـيـ لـمـصـرـ وـأـخـذـ عـلـىـ عـاتـقـهـ مـواـصـلـةـ الـكـفـاحـ ضـدـ الصـليـبيـينـ .

### صلاح الدين الأيوبى :

■ واصل صـلاحـ الدـيـنـ جـهـودـهـ مـنـ أـجـلـ (ـإـقـامـةـ الـدـوـلـةـ الـأـيـوبـيـةـ -ـ تـوحـيدـ الـجـبـهـةـ الـإـسـلـامـيـةـ الـمـثـلـةـ فـيـ "ـمـصـرـ وـالـشـامـ وـالـعـرـاقـ وـالـجـزـيرـةـ"ـ )

لـطـرـدـ الصـلـيـبيـينـ الـمـحتـلـينـ لـبـلـادـ الشـامـ .

### أدوار صـلاحـ الدـيـنـ الـأـيـوبـيـ

#### الدور الدفاع ضد الصـليـبيـينـ :

■ اشتـبـكـ صـلاحـ الدـيـنـ معـ الصـلـيـبيـينـ فـيـ مـعـارـكـ مـحـدـودـةـ فـيـ الـكـرـكـ وـالـشـوبـكـ مـنـ أـجـلـ :

❖ تـأـمـينـ طـرـيقـ القـوـافـلـ بـيـنـ مـصـرـ وـالـشـامـ .

❖ مـعـرـفـةـ قـدـراتـهـ وـإـمـكـانـاتـهـ .

❖ تـأـمـينـ طـرـيقـ الـحـجـ .

■ انتـهـيـ الـأـمـرـ بـعـدـ هـدـنةـ مـعـ (ـبـلـدـوـيـنـ الـرـابـعـ)ـ مـلـكـ بـيـتـ الـقـدـسـ الـصـلـيـبيـ مـدـتـهـ خـمـسـ سـنـوـاتـ .

**مـنـفـسـ ... قـيـامـ صـلاحـ الدـيـنـ بـعـقدـ هـدـنةـ مـعـ بـلـدـوـيـنـ الـرـابـعـ مـلـكـ بـيـتـ اـطـقـسـ الـصـلـيـبيـ ؟**

❖ حتـىـ يـتـفـرـغـ لـتـوـحـيدـ الـجـبـهـةـ الـإـسـلـامـيـةـ تـحـتـ زـعـامـتـهـ .

#### الدور الهـجـومـيـ ضدـ الصـلـيـبيـينـ :

■ يـمـتدـ مـنـ عـامـ (ـ٥٨٨ـ هـ)ـ حـيـثـ أـخـذـ صـلاحـ الدـيـنـ يـتـأـبـ لـعـرـكـةـ حـاسـمـةـ مـعـ الصـلـيـبيـينـ بـعـدـ تـوـحـيدـ الـجـبـهـةـ الـإـسـلـامـيـةـ .

### قصة محفل

ذكر كاهن أبيوس (ريموند داجيل) واصفاً دخول الصليبيين بيت المقدس (لقد أفرط قومنا في سفك الدماء في هيكل سليمان، وكانت جثث القتلى تعم في الساحة هنا وهناك، وكانت الأيدي المبتورة تسبح كأنها تريد أن تتصل بجثث غريبة عنها. ولم يكتف الفرسان الصليبيون بذلك فعقدوا مؤتمراً أجمعوا فيه على إبادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود وخوارج التنصارى - الذين كان عددهم ستين ألفاً - فأفتقهم عن بكرة أيّهم في ثمانية أيام، ولم يستبقوا منهم امرأة ولا ولداً ولا شيخاً).

### نشاط إثراني: اقرأ وناقش

- ناقش في ضوء النص المقابل مفهوم الاضطهاد الديني.
- الإبادة الجماعية، والجرائم ضد الإنسانية.
- موقف القوانين الدولية الإنساني منها.

## معركة حطين ١١٨٢ هـ / ٥٨٣ م



رسم تخيلي لمعركة حطين

**مكانها:** فلسطين .

**سببها:**

■ قيام (ارنات) أمير حصن الكرك التابع لملكة بيت المقدس بنقض الهدنة التي تمت بين صلاح الدين وملك بيت المقدس (بلدوين الرابع) أمر ٥٧٦ هـ / ١١٨٠ م

■ هاجم قوافل المسلمين

■ طموح ارنات في الاستيلاء على مكة والمدينة

■ رفض ارنات طلب صلاح الدين (إطلاق سري المسلمين - رد أموال المسلمين التي أستولى عليها )

■ أقسم صلاح الدين علي اراقه دمه بيده

**أحداثها:**

■ تقدم صلاح الدين بجيشه نحو نهر الأردن واستولى على بحيرة طبرية قاطعاً على عدوه طريقه إلى الماء .

■ قاتلت قوات الجيش الصليبي بقيادة (ريموند الثالث) باحتياز الدرب (المدخل الضيق) الواقع عند مرتفعات حطين

■ أوقفهم جيش المسلمين ومنعهم من الوصول إلى ماء البحيرة فاشتد بهم الظماء وفرغ ما معهم من ماء

■ أخذتهم سهام المسلمين وأكثروا فيهم الجرح والقتل .

**نتائجها:**



### فتح بيت المقدس :

- توجه صلاح الدين بعد استيلائه على كثير من المدن الساحلية إلى بيت المقدس حاصله حتى تمكن من فتحه ودخله يوم الجمعة ٢٧ رجب ٥٨٢ هـ / ١١٨٢ م (يوم الاحتفال برحلة الإسراء والمعراج) .
- عفا عن الصليبيين وأمنهم على أموالهم وأرواحهم وأعفى غير القادرين من دفع الفداء عن أنفسهم
- أعفي من دفع الجزية كل من (الشيخ النساء الأطفال) .

### الحملة الصليبية الثالثة

- **سببها :** محاولة الصليبيين استرداد بيت المقدس مرة أخرى بعد استيلاء المسلمين عليه .
- **قادتها :** ريتشارد قلب الأسد ملك إنجلترا - فيليب أغسطس ملك فرنسا - فردرick بربوروسا إمبراطور ألمانيا .
- **نتائجها :** فشلت بفضل مقاومة صلاح الدين الأيوبي .
- عقد "صلح الرملة" بين الطرفين عام ٥٨٨ هـ / ١١٩٢ م وقد نص على : احتفاظ المسلمين ببيت المقدس . **أن يكون للصليبيين الحق في تأدية الحج إلى بيت المقدس .**

① توفي صلاح الدين عام ٥٨٩ هـ / ١١٩٣ م وهو في الـ ٥٧ من عمره تقريباً  
 ② حكم الدولة الأيوبية أخيه الملك ( العادل )

### م نفسي : اتجاه الحملات الصليبية إلى مصر بعد وفاة صلاح الدين الأيوبي ؟

- لأنهم أدركوا أن مصر ترسانة العالم الإسلامي وقلعة التصدى لطموحاتهم في الاستيلاء على بيت المقدس والشرق .

### الحملة الصليبية الخامسة

- **تاريخها :** تاریخها : ٦١٥ هـ / ١٢١٨ م.
- **أحداثها :** حاصرت مدينة دمياط واستولت عليها فاسرع الملك العادل بالقدوم من الشام لصد الحملة
- توفي في الطريق قرب دمشق فخلفه ابنه "الكامل" .
- أبدى "الكامل" تساملاً مع الصليبيين وعرض عليهم تسليم بيت المقدس مقابل الانسحاب من دمياط
- رفضوا وتقدموا في الدلتا باتجاه القاهرة فلما المصريون إلى فتح السدود والترع وإغراق الأرض بالياه
- عزل الصليبيين عن قاعدتهم العسكرية بدمياط .

- **نتائجها :** فشلت حيث اضطر الصليبيين إلى الجلاء وسمح لهم الكامل بالرحيل عام ٦١٨ هـ دون قيد أو شرط
- عقد معهم هدنة مدتها ٨ سنوات .

### ما النتائج اطئنها على .... حدوث خلاف في البيت الأيوبي أيام الملك الكامل ؟

- استعاناً (المعظم عيسى) ملك حلب ودمشق بالخوارزميين
- استعان الملك الكامل بالإمبراطور الألماني (فرديريك الثاني)
- تبدل الأوضاع بعد مقتل المعظم عيسى
- أصبح الملك الكامل سلطاناً على مصر والشام بلا منازع.

### الحملة الصليبية السادسة

**قائدها :** ■ جاءت إلى الشام بقيادة الإمبراطور الألماني (فرديريك الثاني).

**أهدافها :** ■ قام الملك الكامل بالتفاوض مع الإمبراطور الألماني (فرديريك الثاني) نتيجة للاحتجاج حتى يحفظ موقف الامبراطور أمام البابا في روما.

**نتائجها :** ■ عقدت معااهدة يافا عام ٦٢٦ هـ والتي نصت على :

• تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصلبيين. • أن يبقى للمسلمين منطقة المسجد الأقصى.

**س : مَنْ نَفَسَ ... أَثَارَتْ مَعَاهِدَةَ يَافَا عَامَ ٦٢٦ هـ غُصْبَ الْمُسْلِمِينَ ؟**

■ لتفريط السلطان الكامل في بيت المقدس.

① خرج الصليبيون من بيت المقدس مرة أخرى عام ٦٤٢ هـ في عهد الملك الصالح نجم الدين أيوب ابن الملك الكامل على يد أنصاره الخوارزميين.

### الحملة الصليبية السابعة

**تاريخها :** ١٢٤٩ م / ٦٤١ هـ

**قائدها :** لويس التاسع ملك فرنسا.

**أسبابها :** عودة بيت المقدس للمسلمين مرة أخرى.

**أهدافها :**

- وصلت الحملة إلى دمياط فأنسر الملك (الصالح نجم الدين أيوب) بالقدوم من الشام ولكنه توفي.
- قامت زوجته (شجر الدر) بدور بارز حفظه لها التاريخ حيث أخفت خبر وفاتها زوجها واستدعت ابنه (توران شاه).
- أخذ المسلمون يستعدون لقدم الصليبيين في المنصورة بقيادة الأمير (بيبرس البندقداري) الذي تمكّن من هزيمة لويس.
- وقوع الملك لويس التاسع في الأسر بعد معركة فارسكور بقيادة توران شاه وسيق مكبلاً بالأغلال إلى السجن.

**نتائجها :** ■ عقد صلح بين توران شاه والصلبيين.

■ تم العفو عن لويس التاسع بعد دفع نصف الفدية.

**ـ ما الناتج اطربنة على : مقتل نوران شاه على يد المماليك عام ١٢٥٠م؟**

- ❖ انتهاء زمن الدولة الأيوبية
- ❖ قيام دولة المماليك .. التي حكمت مصر والشام والجazر
- ❖ إعلان شجر الدر نفسها ملكه على حكم مصر والشام
- ❖ تنازلت شجرة الدر عن السلطة لزوجها (عز الدين أيبك) وتم تلقييه بالمعز

## دولة المماليك

■ استأنفت دولة المماليك بعنصريها (البحرية البرجية) الجهاد للمحافظة على مصر والمشرق الإسلامي من الأخطار المحيطة به .

**ـ مـ ظـفـرـ : كـانـ لـالـمـمـالـيـكـ دـوـرـاـ هـاـمـاـ فـيـ الحـفـاظـ عـلـىـ الدـوـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ ؟**

■ سخرت مصر جميع طاقاتها وأمكاناتها المادية والبشرية لـ .

❖ وقف هجمات المغول على العالم الإسلامي .

❖ استئناف الجهاد ضد الصليبيين في بلاد الشام وتحطيم البلاد منهم تماماً .

❖ إخضاع جزيرة قبرص التي تعد أحد العاقل الصليبية المهمة .

❖ إخضاع جزيرة رودس عن طريق الاتفاقيات السلمية .

### السلطان سيف الدين قطز

■ بعد مقتل عز الدين أيبك اضطربت الأحوال في مصر

■ أسرع المماليك بتولية ابنه المنصور علي ليحل محل أيبه حتى تهدأ الأمور وتستقر الأحوال

■ لما كان المنصور علي صغيراً في السن فقد عين سيف الدين قطز أميراً له ونائباً للسلطنة .

■ في تلك الأثناء تمكّن المغول بقيادة (هولاكو) من دخول بغداد وتدميرها .

**ـ ما الناتج اطربنة على : دخول المغول بقيادة هولاكو على عاصمة الدولة العباسية ؟**

❖ قتل الخليفة العباسي (المستعصم بالله) عام ٦٥٦هـ .

❖ التقدّم نحو بلاد الشام والاستيلاء على حلب ثم دمشق .

❖ أخذ هولاكو يستعد للزحف نحو مصر والسيطرة عليها وتدميرها فأرسل رسالة إلى قطز يهدده ويتوعده

### رسالة هولاكو إلى قطز

أرسل هولاكو زعيم المغول برسالة إلى السلطان قطز تحمل التهديد والوعيد وتطلب سرعة الخضوع والاستسلام، ومما جاء فيها "اعظوا بغيركم، وأسلموا أمركم قبل أن ينكشف الغطاء، فتندموا ويعود عليكم الخطأ"

ناقش ما يلي :

- إدارة الأزمة واتخاذ القرار.
- مواجهة رسائل التهديد ورفع الروح المعنوية .

**موقف قطر:**

- عقد اجتماعاً مع أمراء المماليك وعلماء الدين لرفع الروح المعنوية من أجل مواجهة المغول مهما كلف مصر من تضحيات
- أخذ برأي العزب بن عبد السلام في مسألة جمع الأموال لإعداد الجيش للجهاد فوافق على أخذها من الأمراء والاشرية أولًا ثم من الرعية.

🕒 نادي العلماء على المنابر بالخروج دفاعاً عن البلاد

🕒 التحق بالجيش كل قادر على حمل السلاح

🕒 لم يهتز شعب مصر وجيشها بالحرب النفسية التي حاول المغول نشرها بل خرج ملاقاته عند عين جالوت بفلسطين.



## معركة عين جالوت ١٢٦٥ هـ

﴿أطراها : المسلمين بقيادة قطر - المغول بقيادة كتبغا﴾

- ﴿أهدافها : خرج قطر على رأس الجيش المصري متوجهًا نحو بلاد الشام
- اتفق مع الصليبيين على التزام الحياد والسماح لقواته بالمرور.
- التقى الجيشان المغولي والإسلامي عند عين جالوت
- وانقض المغول على المسلمين في بدايتها فاضطراب المسلمين
- ألقى السلطان قطر بخوذته عن رأسه إلى الأرض وصرخ بأعلى صوته "إسلاماه"
- قاد الهجوم بنفسه على العدو فالتقت حوله القوات المصرية وواجهوا المغول مرة أخرى.

﴿نتائجها : انتصار المسلمين وتكبّد المغول خسائر جسيمة .

- قتل معظم جيش المغول وعلى رأسهم قائدتهم كتبغا .
- هزيمة المغول هزيمة ساحقة والقضاء على أسطورة جيش المغول الذي لا يقهـر .
- رفع الروح المعنوية للمسلمين وردت للشرق الإسلامي اعتباره من جديد بعد سقوط الخلافة .
- أصبحت مصر والشام دولة واحدة تحت حكم المماليك وأعطتهم سمعة إسلامية كبيرة
- أنقذت الحضارة الإسلامية الإنسانية من الإندثار لأن المغول عناصر مخربة ومدمرة .

## السلطان الظاهر بيبرس :

- توقيع الحكم بعد مقتل قطر
- تحرير إمارة أنطاكية عام ٦٦٦هـ / ١٢٦٨م .
- نجح في الاستيلاء أيضاً على الكرك (إيسوفيا) ومهد للاستيلاء على طرابلس .
- نجح في التغلب على التحالف بين السلجوقيين والمغول في معركة (الأستانة) عام ٦٧٦هـ / ١٢٧٧م .
- الحق بهم وبخلفائهم هزيمة ساحقة .

السلطان المنصور قلاوون

- **واصل الحرب ضد الصليبيين فقام بـ :**
  - الاستيلاء على حصن المرقب عام ٦٨٤ هـ / ١٢٨٥ مـ .
  - **مهد للاستيلاء على عكا :** تدمير طرابلس، عام ١٢٨٩ مـ .

■ واصل الحرب ضد المغول بقيادة (أبغا) حيث انتصر عليهم في معركة حمص عام ٦٨٠ هـ / ١٢٨١ م بعد تحالفه مع (لبيه الثالث) ملك أرمينيا الصوري .

#### **السلطان الأشرف خليل بن قلاوون :**

- حاصر عكا أكثر من شهر وهدم معاقلها ونجح في الاستيلاء عليها عام ٦٩٠ هـ / ١٢٩١ م
- هروب الصليبيون إلى قبرص واتخاذها ملحاً لهم.

استرد العديد من المدن الأخرى مثل صور وصيادة وطرطوس

■ انتهي الوجود الصالحي ببلاد الشام

### **السلطان الناصر محمد بن قلاوون :**

انتصر على المغول في معركة (Margin of Victory) عام ٢٠١٥ هـ / ٢٠٢٤ م

لم يستطع المغول بعدها الاعتداء على ديار الإسلام وعقدوا صلحًا مع السلطان الناصر.

السلطان الأشرف برسبايو

■ اتخاذ الصليبيون من جزيرة قبرص مركزاً جديداً للإغارة على السواحل العربية بعد خروجهم منهاياً من بلاد الشام

■ هاجموا الإسكندرية عام ١٣٦٥ هـ / ٢٧٦ م أثناء صلاة الجمعة ودمروا البيوت والمساجد ونهبوا الأسواق

رد فعل الاشرف برسای؟

■ أرسل إلى قبرص حملات بحرية على التوالي

■ نجح في هزيمه ملك قبرص (جانوس) واسر معه منات الجنود ليزفوا في القاهرة

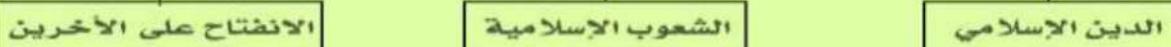
لهم يطلق سراح ملك قيرص الا يبعد أن دفع فدية كبيرة من المال

■ ظلت قبرص تدفع الجزية للملك العثمانيون مصر عام ٩٢٣ هـ / ١٥١٧ م.

## النظام السياسي والإداري

كانت الحضارة الإسلامية حلقة من حلقات الحضارة الإنسانية سبقتها حضارات وستبعها حضارات، وتتمثل الحضارة الإسلامية مرحلة ظاصلة في تاريخ التقدم الإنساني. تركت هي كل المجالات والمبادرات آثاراً بعيدة المدى . قوية التأثير هي بناء الحضارة الأوروبية الحديثة، وقد طبقت النظم الحضارية في كافة الأقطار بما فيها مصر المحرورة.

### أولاً، أسس الحضارة الإسلامية



### الدين الإسلامي :

\* كان للإسلام أثر كبير في تأسيس الحضارة الإسلامية حيث ،

■ استمدت أسسها من مبادئ أساسين هما كتاب الله " القرآن الكريم " وسنة وسيرة الرسول ( ﷺ ) .

■ تشربت من تعاليمه ثقافتهم وفكرهم حتى تربى وجذبهم على مكارم الأخلاق وتحذيب النفس .

### الشعوب الإسلامية :

■ وصلت حدود الدولة الإسلامية إلى أقصى اتساع لها من الصين شرقاً إلى الأندلس والمحيط الأطلسي غرباً

■ ضمت الدولة الإسلامية شعوباً متعددة لكل منها تراثه العلمي والفكري .

■ نتاج شعوب مختلفة عربية وغير عربية

■ نبغ الكثير من أبناء الشعوب الإسلامية المختلفة في العلوم النقلية والعلمية التي ساهمت في تشكيل الحضارة الإسلامية

### الانفتاح على الآخرين :

■ كانت الحضارة الإسلامية تعمل على الانفتاح على حضارات الآخرين والاستفادة منها في الوقت

■ لم يدمر المسلمون ما وجدوه من حضارات بل استفادوا منها وأخذوا ما ينفعهم وما يتفق مع قيمهم وعقائدهم وثوابت دينهم .

■ حركة الترجمة بدأت في العصر الاموي وازدهرت في العصر العباسي

## خصائص الحضارة الإسلامية

### العالية:

■ لا ترتبط بمكان ولا جنس بشري بل انتشرت في جميع أنحاء العالم

■ هذا ما أكدته القرآن الكريم والرسول من خلال إرسال الرسائل إلى ملوك وأمراء العالم من حوله .

### الوسطية:

■ تجمع بين الجانب المادي والروحي وبين علوم الدين وعلوم الدنيا وتمثل وسطية الإسلام الصحيحة .

### الأخلاقية:

■ مستمدہ من القرآن والسنة

■ تنظم كل نواحي الحياة والسلوك الشخصي والنظام السياسي والاقتصادي والثقافي وغيرها .

### الواقعية:

■ تسعى لمواجهة المشكلات بطريقة عملية من خلال علوم الفقه واجتهاد العلماء لمواجهة مشكلات المجتمع

و حاجات الناس اليومية .

### التنوع:

■ متنوعة في دياناتها وأعراقيها ولغاتها وثقافتها وتحقيق التعايش مع الآخرين دون إقصاء أو تهميش .

■ تشمل كل نواحي الحياة و مجالاتها السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعلمية والفنية .

## عناصر النظام السياسي والإداري

الخلافة	الوزارة	الإماراة	الدواوين	القضاء	الفرطة	الجيش والبحرية
---------	---------	----------	----------	--------	--------	----------------

- ① تميزت الدولة الإسلامية عن غيرها من الدول في العصور الوسطى بنظام الخلافة
- ② قام النظام السياسي في الدولة الإسلامية على أسس منها العدالة والشوري وسيادة الأخلاق.

## الخلافة

تعريفها : ■ رئاسة عامة للمسلمين جميعاً لإيجاد المناخ الاجتماعي الذي تتحقق فيه العدالة والأمن وكرامة الإنسان      وحدة الأمة ورعاية مصالح أفرادها وفقاً لتعاليم الشرع .

نشأتها : ■ نشأت بعد وفاة النبي الذي توفي دون أن يترك نصاً صريحاً ينص على من يتولى أمر المسلمين من بعده بل ترك الأمر شورى بينهم

اختيار الخليفة : ■ تم اختيار الخلفاء الراشدين علي أساس مبدأ الشوري والبيعة عن طريق الانتخاب بطرق مختلفة
 

- ♦ يختاره أصحاب الشوري .
- ♦ يختاره أصحاب الاختيار (أهل الحل والعقد) .
- ♦ في العصر الأموي والعباسي فقد تغير نظام الخلافة من نظام الانتخاب إلى نظام ملكي وراثي .

مهام الخليفة : ■ حفظ الدين . ■ تعين الولاة . ■ حماية الدولة في الداخل والخارج . ■ مباشره مهام الدولة بنفسه .

العلاقة بين الخليفة والشعب :
 

- قامت على المشاركة والرحمة وقبول النصيحة والاهتمام بأحوال البلاد والعباد .
- كان الخليفة يستعين في إدارة الدولة بأهل الشوري من العلماء والفقهاء والقضاة وهم الذين تتواافق فيهم شروط العدالة والعلم والرأي والحكمة .

## الوزارة

■ عرفت الوزارة منذ عصر النبي معنى فقط ولم تعرف لفظاً
 

- كان الرسول يستعين بأصحابه في تصريف أمور الدولة وقضاء مصالح الناس وحواجتهم خاصة أبو بكر الصديق وعمر بن الخطاب
- أصبحت الوزارة منصباً رسمياً في عهد الدولة العباسية .

مَنْ قُلْسَرَ... أَصْبَحَتِ الْوِزَارَةَ هَنْصِبَاً رَسْمِيَاً فِي عَهْدِ الدُّولَةِ الْعَبَاسِيَّةِ؟

♦ تأثر العباسيين بالنظام السياسي والإداري للفرس .      ♦ اتساع رقعة الدولة الإسلامية .

قال الخليفة المأمون: "إني التمدد لأمورى رجلاً جامعاً  
لخصال الخير ذا عفة هي خلاقته واستقامة هي طرائقه، هذ  
هذبته الآداب وأحكمته التجارب إن أؤتمن على الأسرار قام بها،  
وإن قلد مهام الأمور نهض فيها يسكنه الحلم وينحطقة العلم .  
له صولة الأمراء وأنانة الحكماء وتواضع العلماء، وفهم الفقهاء  
إن أحسن إليه شكر . وإن ابنتي بالإساءة صبر لا يبيع تصيب  
يومه بحرمان عنده، يسترق قلوب الرجال بخلابة لسانه وحسن  
بيانه.."

ذكر وحدد معايير اختيار الوزراء كما فهمت من النص -

## الأئمارة

- عندما هاجر الرسول إلى المدينة وضع نظاماً إدارياً للدولة الإسلامية
- أناب عملاً على القبائل والمدن التي دخلت في الإسلام
- كان على كل مدينة كبيرة أو قبيلة في الحجاز واليمين عاملًا من قبله لإماماة المسلمين في الصلاة وجمع الزكوة (الصدقات) .
- بعد الفتوحات الإسلامية وانتشار الإسلام ظهرت حاجة الخلفاء إلى الاستعانة بالولاة .

## الوابي

- جباية الخراج وجمع الصدقات وتوزيعها .
- حماية الدين والحفاظ عليه .
- النظر في الأحكام وتقليل القضاة والحكام .
- إقامة الحدود في حق الله وحقوق الأفراد .
- محاسبة الولاة .

⊕ استخدم عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - أسلوب المحاسبة والمسألة للولاة فقد كان :

- يطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها .
- يطلب تقرير عنهم في ولايتهم .
- يحاسب الولاة إذا زادت ثرواتهم زيادة كبيرة خوفاً من استغلالهم لنفوذهم .
- يحاسب الولاة على الهدايا التي يحصلوا عليها من الناس .
- يراقب الولاة ويرفض هداياهم مثل : غصبة من "عتبه بن فرقان" والي أذربيجان لأنه أهداه خبيساً (نوع من الحلوي)

## الدواوين

- وضع عمر بن الخطاب نظاماً للدواوين .
- الديوان يشبه الوزارة في العصر الحالي .
- تنوعت الدواوين ونشأت حسب الحاجة إليها ابتداءً بعصر الخلفاء الراشدين وانتهاءً بعصر الدول المستقلة .
- قام الخليفة الأموي ( عبد الملك بن مروان ) بتعريف الدواوين

**مَنْفَسِرُ : نَشَاءُ الدَّوَاوِينَ ؟**

- ❖ الحاجة إلى مراقبة أعمال العمال والولاة .
- ❖ الحاجة إلى تنظيم الجيش ومعرفة التفاصيل الخاصة بأفراده .
- ❖ كثرة الأموال المتداولة على الدولة الإسلامية من جراء الفتوحات .
- ❖ اتساع رقعة الدولة وال الحاجة إلى تنظيمها .

### أنواع الدواوين :

- ❖ **ديوان الجندي أو العطاء** ، مهمته ( إحساء الجندي وتحديد رواتبه ومواعيدها ) أنشأه عمر بن الخطاب .
- ❖ **ديوان الخراج** ، مهمته ( تنظيم الخراج في أقاليم الدولة بالشرق والمغرب ) أنشأه عمر بن الخطاب .
- ❖ **ديوان الخاتم** ، مهمته ( ختم الرسائل بالشمع منعاً للتزوير والتعديل ) أنشأه معاوية بن أبي سفيان .
- ❖ **ديوان البريد والاتصالات** ، تأمين طرق مواصلات البريد . العمل على ضمان نقل المعلومات والأخبار من مكان لا آخر في الدولة
- ❖ **ديوان الرسائل والإنشاء** : الإشراف على الرسائل الواردة من الولايات إلى الخليفة أو من الخليفة إلى عماله في الأمصار .

## النظام القضائي

- ① من أهم الوظائف التابعة للخلافة في الدولة الإسلامية .
- ② الرسول كان حاكماً للدولة وقاضياً الأول .
- ③ شروط القاضي : الإسلام - العقل - البلوغ - العلم بآيات الأحكام - سلامة الحواس - التحلي بالأخلاق .

### مهمته :

- الإشراف على عدة أنظمة منها الأحباس ( الأوقاف ) والحساب وغيرها .
- الفصل بين الناس في الخصومات والنزاعات طبقاً للاحكام الشرعية المستقاة من الكتاب والسنة .

### تنظيم القضاء :

حرص الخليفة على إيجاد قضاة متخصصون ببعض الوظائف في المجتمع مثل :

**قاضي الجندي** وأول من عينه الخليفة العباسي المهدي .

**قاضي أهل الذمة** للفصل في المنازعات بين أهل الدين الواحد .

**مَنْفَسِرُ .... نَعْدُ هَنْصِبُ قَاضِي أَهْلِ الْذَّمَةِ فِي وَلَايَاتِ الْأَنْدَلُسِ ؟**

❖ لكثرة المستعربين فيها .

وصية رسول الله ﷺ للقضاء ...  
كان ﷺ قبل أن يرسل القضاة يتولاهم بالنصيحة والموعظة، فقد أوصى ﷺ علياً بن أبي طالب ﷺ ذات مرة، فقال : " يا علي، إذا جلس إليك الخصمان، فلا تقضِ بينهما حتى تسمع من الآخر كما سمعت من الأول، فإنك إذا فعلت ذلك ثبتن لك القضاء " (أحمد وأبو داود والترمذى)

## الشرطـة

تعريفها : ■ هم مجموعة من الجندي يعتمد عليهم الخليفة أو الوالي في حفظ الأمن والنظام والقبض على الجناة والمفسدين بما يكفل سلامة المجتمع وأمنه .

### شروط رجال الشرطة :

- أن يكون سياسياً بارعاً ذا عقل رصين □ شجاعاً □ نزيهاً □ خلوقاً في سلوكه
- لأنه كثيراً ما ينوب عن الوالي في إدارة حكم الولاية إذا غاب عنها لأمر ما .

**واجبات مهام الشرطة في المجتمع الإسلامي :**

- ◆ تنفيذ الأحكام الصادرة على أصحابها وإقامة الحدود على العصاة وال مجرمين .
- ◆ حماية الخلفاء والولاة ضد مناوئيهـم في الداخل .
- ◆ مساعدة الجيش ضد أعداء الدولة من خلال الحفاظ على أمن المجتمع في الداخل .
- ◆ حفظ الأسواق ومساعدة المحتجـبـ في أداء عملـهـ .

## الجيـش

كان للجيش المصري دوراً بارزاً في الفتوحات والمعارك الإسلامية ، والتصدي للأخطار التي واجهت الأمة الإسلامية.

حدد دور الجيش المصري في الفتوحات والمعارك الإسلامية ...

■ كان الرسول هو قائد هذا الجيش .

### أسلحة الجيش :

- ① تطورت في العصر الإسلامي وكان هناك نوعان منها :
- الأسلحة الخفيفة : مثل ( السيوف والدرع والأقواس والرماح ) .
- الأسلحة الثقيلة : مثل ( المجنحـقـ والنار الإغريقـيةـ والمـوـادـ الـحـارـقةـ ) .

**-م نفس : تكون الجيش في عهد الرسول هـنـذـ قـيـامـ الـدـوـلـةـ الـإـسـلـامـيـةـ ؟**

◆ نشر الدعوة الإسلامية .

◆ تأمين حدود الدولة الإسلامية .

**-ما النـائـةـ اـطـرـبـةـ عـلـيـ ....ـ وـفـاهـ الرـسـوـلـ [ ] ؟**

إسناد الجيش إلى قائد يتسم بالشجاعة والجرم وحسن التدبير نظرًا لـتعددـ الجـيـوشـ وـالـمـعـارـكـ وكـثـرـةـ مـهـامـ الخليـفةـ .

**-م نفس .... جـعـلـ عـبـدـ اـطـلـكـ بـنـ مـروـانـ الـجـنـيدـ اـجـارـاـ؟**

◆ بسبب تـقـاعـسـ كـثـيرـ مـنـ الـمـسـلـمـينـ عـنـ الـحـرـبـ وـانـشـالـهـمـ فـيـ الـحـرـفـ وـالـمـهـنـ الـمـخـلـفـةـ .

### بـ الـ بـحـرـيـةـ إـسـلـامـيـةـ :

■ نـشـأـ الـأـسـطـولـ إـسـلـامـيـ فيـ عـهـدـ عـشـمـانـ بـنـ عـفـانـ بـطـلـبـ مـعـاوـيـةـ بـنـ أـبـيـ سـفـيـانـ وـالـشـامـ .

■ اهـتـمـ الـمـسـلـمـونـ بـإـشـاءـ دـورـ لـصـنـاعـةـ السـفـنـ فـيـ كـلـاـنـ :

◆ جـزـيـرـةـ الرـوـضـةـ بـمـصـرـ عـامـ ٥٤ـ هـ .

◆ الـأـنـدـلـسـ .

■ أشهر المعارض البحرية التي خاضها المسلمون :

فتح قبرص عام ٢٨ هـ .

ذات الصواري عام ٣٤ هـ التي أظهرت المسلمين كقوة بحرية في حوض البحر المتوسط .

- أثبتت صحة العبارة الآتية ... لعبت مصر دوراً عظيماً في بناء السفن البحرية ؟

الدولة الأيوبية : ■ اهتم صلاح الدين بالأساطول المصري في حربه ضد الصليبيين

أرسل ( حسام الدين لؤلؤ ) بالأساطول من مصر لبلاد الشام لحماية سواحلها ومنع وصول إمدادات الصليبيين

الماليك : ■ عملوا على استعادة مكانة الأسطول مثل أيام صلاح الدين

■ اهتم بيبرس بالقوى البحرية

■ يعتبر بيبرس مؤسس البحرية المملوكية ( ) .

- بم نفتر .... يعبر بيبرس مؤسس البحرية المملوكية ؟

■ لأنه عندما تولى حكم مصر اهتم بالقوى البحرية من خلال إشرافه المباشر على دور الصناعة في الفسطاط وجزيرة الروضة

والإسكندرية ودمياط .

## الرابعة - النظام المالي

-**م نفسي :** تعد الحضارة الإسلامية حضارة رائدة في تنظيم اموارد اقتصادية للمجتمع ؟

■ بسبب إنشاء بيت المال الذي يشبه وزارة المالية الآن .

### خصائص النظام الاقتصادي في الإسلام :

■ التوازن بين مصلحة الفرد ومصلحة المجتمع .

■ رقابة الدولة والمرونة والتطور .

■ التوازن بين المادة والروحية .

### أهداف النظام الاقتصادي في الإسلام :

■ الاستثمار الأمثل لكل الموارد الاقتصادية .

■ توفير حد الكفاية المعيشية .

## بيت المال

**تعريف :** هي المؤسسة التي تشرف على ما يرد إلى الدولة من إيرادات وما يخرج منها من مصروفات في أوجه النفقات المختلفة

**نشأته :**

■ كان **الرسول** يرسل العمال لجمع مستحقات الدولة من فين وصدقات ( الزكاة ) فقد أرسل **عمرو بن العاص** لجمع صدقات عمان

■ استمر الحال كذلك في عهد **أبوبكر الصديق** فكان يحفظ المال في بيته .

■ في عهد **عمر بن الخطاب** تم إنشاء بيت المال كديوان من الدواعين بسبب كثرة الفتوحات التي تمت في عهده وكثرة الخيرات التي تدفقت على الدولة الإسلامية .

**تطوره :**

■ كان بيت المال إدارة مركزية في عاصمة الخلافة وإدارات فرعية في الولايات

■ كان في كل ولاية بيت مال خاص **بموارده** ومصارف تلك الولاية وما يزيد **يرد إلى** بيت المال العام

■ كان من حق المسلمين في الولايات رفض نقل الأموال إلى عاصمة الخلافة إلا بعد التأكد من أن أهل الولاية قد أخذوا أعطياتهم

■ جعل **عمر بن الخطاب** لبيت المال أميناً مستقلاً في عمله عن الوالي والقاضي وهو ما عرفه العالم " مبدأ الفصل بين السلطات "

■ فصل **عمر بن الخطاب** بين الإدارة السياسية والإدارة المالية تفادياً للمشكلات

■ عين **عمار بن ياسر** والياً على الكوفة وعبد الله بن مسعود **عاملًا** لبيت المال .

### في العصر الأموي :

■ زادت موارد بيت المال وأشرف عليها الدولة إشرافاً كاملاً .

■ أعاد **عمر بن عبد العزيز** هيكلة بيت المال عن طريق : **٥ إعادة الأموال المهدرة إلى بيت المال** .

■ أمر عماله بمنع بيع الأراضي الخارجية (أراضي الخارج) .

■ زيادة الإنفاق على الرعية لتحقيق العدالة الاجتماعية .

■ وضع سياسة جديدة لبيت المال لإنصاف الفقراء والمساكين .

### في العصر العباسي :

- زادت موارد بيت المال زيادة لا توصف فقد بلغت قيمة ما كان يدخل إلى بيت المال في عهد هارون الرشيد ( ٧٥٠٠ قنطار سنوياً ) .



## الزكاة

- ركن من أركان الإسلام وفرضية محكمة وهي مقدار معلوم من مال الأغنياء يرد إلى الفقراء
- أرقى صور التكافل والتراحم الاجتماعي الذي لا يعرف له نظير في أي مجتمع
- **أقسام الزكاة :**
  - زكاة السوانح (الأنعام والماشية) .
  - زكاة النقد (الأموال) .
  - زكاة الركاز والمعادن .
  - زكاة الزروع والثمار.

## الخارج

**تعريفه :** مقدار معين من المال أو المحاصيل يفرض على الأرض الزراعية ويدفع كل عام بعد الحصاد .

### أنواع الأراضي الخارجية :

**أرض فتحها المسلمين بالعرب وبقي ملبياً أهلها دون أن يدخلوا الإسلام :**

- ترك في يد أهلها لخبراتهم الزراعية فيدفعون خراجها وينتفعون بالباقي مقابل عملهم في الأرض .

**أرض فتحها المسلمين صلحًا :**

- اتفق المسلمون مع أهلها على أداء خراجها مقابل أن تبقى في أيديهم وأيدي ورثتهم

### تنظيم الخارج :

■ قام معاوية بن أبي سفيان بفصل ولاية الخارج عن الولاية

■ جعل لولي الخارج في الأقاليم مقدرة على تصريف أمور الإقليم من الناحية المالية .

■ كان يشرط فيمن يتولى الخارج المعرفة **التابعة بالفقه وعلومه** حتى يستطيع أن يصل بالعدل إلى نصبه .

### تقدير الخارج :

■ لم تساوي الدولة الإسلامية بين جميع الأراضي فقد كان الخارج **يزيد أو ينقص تبعاً** :

❖ اختلاف جودة الأرض

❖ قيمة المحاصيل الزراعية

❖ اختلاف جودة كل محصول

❖ ظاهر الري سواء كان من الأنهر أو الآبار أو الأمطار .

### العشور

**تعريفها** : هي نظام إسلامي يطلق على :

■ عشر الأراضي التي لا يفرض عليها الخراج (الأراضي العشرية) .

■ عشر الصدقات أو زكاة الركاز (الخارج من الأرض) .

**الأرض العشرية** : هي الأرض التي تكون تحت يد المسلمين ويفرض عليها عشر غلتها زكاة .

**أنواعها** :

■ الأرض التي أسلم أهلها وهم عليها من غير قتال ولا حرب .

■ الأرض التي لم يُعرف لها صاحب ووزعت على الفاتحين بأذن الحاكم .

■ الأرض البوار أو الموات التي فتحها المسلمون وقاموا باستصلاحها .

لا يجوز تحويل الأرض العشرية إلى أرض خراج ولا يجوز تحويل أرض الخراج إلى أرض عشرية .

### الجزية

**تعريفها** : مقدار من المال يفرض على أهل الذمة مقابل دفاع المسلمين عنهم وتمتعهم بجميع حرياتهم وهي تقابل الزكاة المفروضة على المسلمين .

**أثبت صحة العبارة الآتية ... الجزية ليست من مسندات الإسلام ؟**

■ لأن الأمم السابقة عرفتها وكانت تسمى عندهم بضربية الروؤس مثل :

♦ اليونانيون القدماء ( الإغريق ) فرضوها على سكان سواحل آسيا الصغرى في القرن الخامس قبل الميلاد مقابل حمايتها من هجمات الفينيقيين .

♦ الفرس والروم فرضوها على الشعوب التي أخضعواها لحكمهم .

**أثبت صحة العبارة الآتية ... قيام الدولة الإسلامية بفرض الجزية على غير المسلمين ؟**

■ لأن الدولة الإسلامية كانت تفرض على المسلمين أداء الخدمة العسكرية والدفاع عن الدولة

■ أما غير المسلمين فكانت تعفيهم من ذلك مقابل المشاركة في نفقات الدفاع والحماية

**الحالات التي نسقط فيها الجزية :**

■ إذا لم تستطع الدولة الإسلامية حماية أهل الذمة .

■ إذا شارك أهل الذمة في القتال والدفاع عن الدولة مع المسلمين .

**ما الدليل على :--- سماحة الإسلام تجاه أهل الذمة ؟**

■ كانت تُؤخذ الجزية من الرجال القادرين فقط ويعفي منها النساء والأطفال والمرضى والقراء

■ مقدار الجزية يختلف من حالة إلى أخرى ففي عهد الرسول كانت ديناراً واحداً وفي العصر الاموي كانت أربعة دنانير

**م. نفسي ... أهمية عقود الجزية في الدولة الإسلامية ؟**

■ لأنها كانت تحفظ لغير المسلمين حقوقهم وتحمي مقدساتهم .

### الختام

**تعريفها :** كل ما غنمه المسلمون وأخذوه من أموال العدو ومعداتهم بالقوة والقتال .

**تقسيم الغنائم :**

- تقسم بين المقاتلين بعد خصم **الخمس** الذي يوضع في بيت المال لصرفه فيصالح العامة للمقاتلين ومستحقي الفيء

### الخمس

**تعريفه :** هو ما أفاء الله به على المسلمين وما أخذوه من أموال بدون قتال (صلاحاً) .

**توزيعه :** ■ في عهد النبي كان الفيء يوزع كما ورد في القرآن الكريم في سورة الحشر

♦ ابن السبيل ♦ الرسول ♦ ذي القربى ♦ اليتامي ♦ مساكين

### المكوس (الضرائب)

**تعريفها :** هي ضرائب ثانية تفرضها الدولة .

**أنواعها :**

■ **عشور الجمارك وعشر التجارة :** هو ما يفرض على **أموال غير المسلمين** المعدة للتجارة إذا انتقلوا بها من بلد إلى آخر داخل الدولة الإسلامية .

■ **واردات الأموال العامة للدولة :** مثل (المعادن - القار "النفط" - ما يخرج من البحار) - مقدار زكاة المعادن الخمس .

■ **المواريث الحشبية :** هي التركات والأموال التي لا وارث لها .

■ **نفسر ... ظهور اطواريث الحشبية كأحد موارد بيت اطال في الدولة الإسلامية؟**

■ لأنه أصبح له ديوان خاص يرأسه مسنول من بيت المال يعرف برئيس ديوان المواريث الحشبية .

■ **ما الناتج اطلاقاً على ... حدوث كارثة بالدولة الإسلامية ك مجاعة أو قحط شديد أو وباء قاتل؟**

■ ينتدب الأغنياء من المسلمين من غير إكراه للصدقة والعطاء لإنقاذ المجتمع الإسلامي .

### مصادر بيت اطال :

■ نفقات الخليفة والولاية والقضاء وموظفي الدولة والعمال والجنود .

■ تجهيز الجيوش ومعدات القتال .

■ الإنفاق علىصالح العامة لبلدان المسلمين من إنشاء المساجد والمدارس والطرق والجسور والقنوات والأنهار .

■ مصروفات المؤسسات الاجتماعية مثل المستشفيات والسجون .

■ توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له .

■ الإنفاق على غير القادرين من أهل الذمة .

## المراجعة

### الحياة الاقتصادية والاجتماعية

حمل النظام الاقتصادي للدولة الإسلامية في طياته عديداً من القيم والمبادئ التي هدفت إلى :

- الاستثمار الأمثل لكافة الموارد .
- تحقيق العدالة والنمو.

### ملامح الحياة الاقتصادية

## الزراعة

⌚ مع استقرار الدولة وانتشار الفتوحات الإسلامية بدأ المسلمون في الاهتمام بالزراعة فقامت الكثير من المشروعات .

مَنْ قُلْسَرَ ... ازدهار الزراعة في العالم الإسلامي ؟

- ⌚ توافر عدة مقومات وهي : **◆ وفرة الأراضي الصالحة للزراعة . ◆ وفرة المياه . ◆ تنوع المناخ .**

مظاهر اهتمام المسلمين بالزراعة

الاهتمام بالعلوم الزراعية .

العناية بالفلاح ورعايته .

تطوير مشروعات الري .



نهر الريان



مقابس النيل بجزيرة الروضة

### ١- تطوير مشروعات الري :

■ إقامة الجسور وتشييد السدود على الأنهر ومجاري السيول مثل

( سد معاوية الذي أقامه الخليفة معاوية بن أبي سفيان علي وادي الخنق بالمدينة المنورة ) .

■ إقامة المقاييس على الأنهر في جميع أنحاء البلاد مثل ( مقياس النيل بجزيرة الروضة ) .

■ حفر الترع وإقامة القنطر مثل ( قيام أحمد بن طولون بتشييد قنطرة للمياه في القطائع )

■ إدخال نظام زراعة المدرجات في الجبال كما في الأندلس .

■ إدخال نباتات كثيرة إلى البلاد .

■ أقام العباسيون شبكة من القنوات في بلاد ما بين النهرين ( دجلة والفرات ) تعرف باسم النواطم لأنها تنظم توزيع المياه .

### ٢- الاهتمام بالفلاح ورعايته :

■ كان لتشجيع الخلفاء والأمراء تأثير كبير على ازدهار الزراعة من خلال : **◆ معاملة الفلاحين معاملة طيبة .**

**◆ عدم إرهاق الفلاحين بالضرائب .**

**◆ تخفيض الضرائب إذا قل المحصول .**

مساحة الأراضي: أمراً ومقاصداً

هي شبه النص المقابل شاخص ،

◆ أهم الوصايا التي دعا بها الخليفة عبد الله بن

رسالة عبد الله بن الحسين بين مظاهر أمير  
خراسان إلى جميع ولاته

الحسين .

" فقد أخذت الحكم عليكم حتى تستيقظوا

◆ مكانة الفلاح كما ظهرتها من النص .

من سباقكم، وتنطلقوا من الحيرة، وتجدوا

دور الفلاح هُنْ بناء المجتمع

في صلاح أنفسكم، وتقذروا عظامه ولامبكم،

واستقراره .

وتساقدو الفلاح الذي صار شعيباً، أمنحوه

القدرة وأصيبيوه إلى ما كان عليهم، فإن الله

سبحانه وتعالى جعل الطعام هُنْ أبد لهم .

والسلام على المستحبهم، وحرم المظلم عليهم"

### ١٣ الاهتمام بالعلوم الزراعية:

- إدخال مجموعة كبيرة من المحاصيل الجديدة التي تمت دراستها وتصنيفها .
- أصبحت الزراعة علمًا له أصول وقواعد .
- استخدام الأسمدة الجيدة لزيادة الإنتاج الزراعي .
- وضع تقويم لتنظيم مواعيد الزراعة كما في مصر وقرطبة .

## الصناعة

■ **الخباب بن الأرت** كان حداداً .

- الخليفة عمر بن الخطاب اهتم بالتصنيع الحربي .
- معاوية بن أبي سفيان اهتم بصناعة السفن في عهد الخليفة عثمان بن عفان .
- في العصرين الأموي والعباسي اخترع المهندسون المسلمين المحركات لرفع المياه .

### ما الناتج اطيئية على ... النقدم الصناعي للمسلمين ؟

◆ ساهم في قيام الثورة الصناعية بأوروبا .

### تنظيم الصناعة:

- كان لكل طائفة حرافية ( نقابة ) يرأسها أمين يسمى أحياناً ( العريف ) وهو الذي يتولى تمثيلها أمام المحاسب .
- كان لكل نقابة إدارتها وشيخها وأعراها .

### الطاقة:

■ تجمعات حرفية ومهنية وصناعية ينتمي إليها الصناع ومن يعمل في الحرفة الواحدة أو عدد من الحرفيات القريبة من بعضها .

◆ **مهامها**: ◆ مساعدة أصحابها .

◆ تطوير المهنة وتنظيم إنتاجها ودقة صناعتها .

◆ تقدير أسعار المنتجات الصناعية والأجور وأيام العمل وأوقاته .

### نشاط إثائي: فكر ونقاش:

ناقش من خلال النص  
المقابل مايلي :

- ◆ كيف كان الغرب ينظر  
إلى السلع العربية ؟
- ◆ أحوال الصناعة قديماً  
والآن كيفية التهوض  
بالصناعة .

### شمس العرب تسقط على الغرب

تقول زيجريد هونكه في كتابها ( شمس العرب تسقط على الغرب )

لقد كانت الصناعة العربية والإسلامية في العصور الوسطى

موضع فخر الأوروبي واعتزازه، فعندما يرى بين يديه سلعة كتب

عليها إنها من صنع دمشق أو بغداد أو القاهرة أو قرطبة ...

تراه يُفاخر بها من حوله؛ لأنها صناعة عربية !!

### **أهم الصناعات في الدولة الإسلامية:**



- **الغزل والنسيج :**
  - ❖ صناعة الكتان في مصر في العصر الإخشيدى والقاطمى
  - ❖ الحرير في فارس والعراق والشام .
- **صناعة الورق :**
  - ❖ عرف المسلمون صناعة الورق من الصين
  - ❖ أمر هارون الرشيد بإقامة مصانع الورق في خراسان
- **الصناعات المعدنية :**
  - ❖ صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن كالبرونز بالذهب أو الفضة في الموصل
- **الصناعات الغذائية**
  - ❖ أقام المسلمون أول معامل لتركيز السكر
  - ❖ ارتبطت بهذه الصناعة صناعات أخرى أهمها صناعة الحلوي .
- **الصناعات الزجاجية :**
  - ❖ كانت الفسطاط من أكبر مراكز صناعة الزجاج والخزف في مصر
- **الصناعات الخشبية :**
  - ❖ صناعة السفن التي انتشرت في الإسكندرية ودمياط والفسطاط في مصر
  - ❖ صناعة الأرابيسك التي استخدمت في صناعة (المشربيات - الشرفات - الأثاث ) .

## التجارة

① في القرن الرابع الهجري أصبحت التجارة الإسلامية مظهراً من مظاهر عظمة الإسلام وحضارته ولها السيادة في البلاد .  
بم نفسك : عوامل ازدهار التجارة في الدولة الإسلامية ؟

- انتشار الحرف والصناعات في الدولة الإسلامية .
- وجود شبكة موصلات واسعة لتسهيل حركة سير البضائع والسلع .
- تشييد الخانات (الاستراحات) والفنادق .
- بناء الأساطيل لحماية السواحل من القرابنة (اللصوص) .
- اهتمام الخليفة بسك العملة والحرص على ضبط معاييرها .
- الاهتمام بإقامة الأسواق والمراكز التجارية .

### **أثر التجارة في انتشار الإسلام**

■ ارتبط المسلمين الأوائل بالقاربة الأفريقية حيث :

- ❖ كان لشبه الجزيرة العربية صلات سياسية واقتصادية ودينية بشرق أفريقيا .
- ❖ ظهرت بعض المراكز الإسلامية في شرق أفريقيا منها ( كلوة - ممبسة - مقديشيو ) .
- ❖ ساهمت الكيانات السياسية بشمال أفريقيا بدور كبير في نشر الإسلام في ما وراء الصحراء الكبرى .
- لعب التجار المسلمين دوراً كبيراً في الدعوة إلى الإسلام ونشره في بعض المدن مثل ( برنو - تمبكتو - جاو ) .
- ❖ تكوين ممالك إسلامية مثل ( غانا - مالي - صنفي ) بسبب حسن تعاملهم وأمانتهم مع سكانها .
- ازدهرت الجاليات الإسلامية في كثير من الأطراف التي تغلب عليها المسلمين مثل ( الهند - الصين - جزر سولو " الفلبين" ) مما ساهم كثيراً في انتشار الإسلام بهذه البلاد .

## ما النتائج المترتبة على ... اهتمام الدولة الإسلامية بالتجارة؟

- الكثير من النظم المالية والتجارية التي عرفتها عنهم أوروبا بذلك.
- خبرة المسلمين بشئون الحياة ومعرفة أخلاق الناس
- تحقيق الاستقرار وتكون الشروء المالية.
- نشر الإسلام والافتتاح على شعوب العالم.

### نشاط إثراني: فكر واستنتاج

- ◆ كيف يمكن أن تنمو التجارة في عصرنا الحالي؟
- ◆ ما أهمية التعاون التجاري بين الدول الإفريقية؟

المصادرات التي تمت بين التجار المسلمين وبين أهل القبائل الإفريقية كانت سبباً قوياً في انتشار الإسلام.

### تأثير الغرب المسلمين اقتصادياً

#### التجارة:

- تكوين مراكز تجارية في جنوب أوروبا أدى إلى انتقال العلوم والخبرات العربية إلى الغرب.
- تنقل الأوروبيين بين المدن الإسلامية الواقعة على سواحل البحر المتوسط أدى إلى الاطلاع على ثقافة العالم الإسلامي وحضارته
- عندما استولى النورمان على جزيرة صقلية حرصوا على إبقاء المسلمين فيها للاستفادة من حضارتهم وخبراتهم خاصة الخبرة العسكرية
- قام ملوك النورمان بسك عملة ونقود تحمل في أحد وجهيها آية قرآنية كريمة .

#### الزراعة:

- إدخال نباتات شرقية كثيرة إلى بلادهم مثل (البطيخ - الثوم - الأرز - السمسم - الليمون ) قصب السكر .
- إدخال أنواع كثيرة من التوابيل والأصباغ والعقارب الشرقية .

## الحياة الاجتماعية

### طبقات المجتمع الإسلامي:

#### الطبقة العليا: طبقة الحكام :

- تضم الخلفاء والسلطانين والأمراء وكبار رجال الدولة من (الوزراء وأصحاب الدواوين وكبار قادة الجندي).

#### الطبقة الخاصة :

- تضم العلماء (كان الناس يرجعون إليهم في أمور دينهم) الأدباء (كان لهم نفوذ أدبي كبير) - كبار التجار.

#### الطبقة الوسطى :

- تضم أصحاب الأموال والتجار ورؤساء الحرف الصناعية يمثلون ركيزة أساسية في المجتمع

- تقوم عليهم الحركة الاجتماعية وباتساع هذه الطبقة يقاس مدى رقي المجتمع وتحضره .

#### الطبقة العامة: الأغلبية :

- تضم الفلاحين وصفارات التجار وأهل الحرف البسيطة ومن عرفوا في العصر العباسي بالعياريين والشطار والخدم .

عناصر السكان في الدولة الإسلامية : انقسمت إلى ( عرب - موالي ) .

الموالي : هم المسلمون من غير العرب مثل ( الفرس والأتراك والأكراد والبربر والروم وغيرهم ) .

### سمات المجتمع الإسلامي :

- انتشرت طبقات المجتمع الإسلامي وعناصره في بوتقة واحدة دون تمييز بسبب الدين أو الجنس أو اللون
- تعايش سلمان الفارسي وبلال الجبشي ومحمد العربي .
- وجد الموالي تسامحاً بروز ملامحه في بلوغهم أعلى درجات العلم والفكر والأدب فكان منهم الفقهاء والقضاة والعلماء والأطباء والوزراء والولاة وأصحاب الدول المستقلة .
- عاش البرامكة والطولانيون والإخشيديون والسلاجقة في كنف ( ظل ) الخلافة الإسلامية .
- عاش أهل الذمة في قلب المجتمع الإسلامي فكانوا جهابذة هذا الزمان وصياراته وأطبائه وكتابه .

### مكانة المرأة ودورها في المجتمع الإسلامي

#### دور السياسي والعربي :

- شاركت في بيعة العقبة الثانية .
- شاركت في القتال كما في غزوة أحد وخير وحرثوب الردة واليرموك .
- استمر دور المرأة السياسي في العصرين الأموي والعباسي فكان لها نفوذ واسع في الدولة .

#### دور الدعوي والعلمي :

- حظي التاريخ الإسلامي بالكثير من النماذج المشرفة في صدر الإسلام والعصرين الأموي والعباسي في علوم الفقه والحديث والأدب والبلاغة والطب والرياضيات .

#### دور الاجتماعي :

- العمل الخيري كالأوقاف وبناء المساجد والربط ( جمع رباط ) لمساعدة الأيتام والفقراة والمساكين .
- رعاية النساء ( يعتبر أهم أشكال العمل الاجتماعي نظراً لاحتياجاتهن ) .

#### تأثير الغرب المسلمين اجتماعياً :

- الملابس والزيينة والأعياد والاحتفالات ومد موائد الطعام .
- طرق الصيد المختلفة .
- طريقة استخدام الحمام الراجل لنقل البريد .
- فن تنظيم الحدائق .
- تعلم الرفق بالحيوان وهو ما ذكره ( جوستاف لوبيون ) في كتابه حضارة العرب .

## المراجعات الحياتية وفنون العمارة

- ① حث الإسلام على التدبر والتأمل والسعى في طلب العلم ولو في بلاد بعيدة (اقرأ باسم ربك الذي خلق)
- ② برع المسلمون في كافة العلوم الدينية والدنيوية.
- ③ أصبحت الحضارة الإسلامية تقود الحضارات الإنسانية في العصور الوسطى
- ④ كانت أوروبا تعيش ما يسمى بـ (العصورظلمة) لأنها كانت تعاني من تدخل الكنيسة في الشؤون العلمية وتعاقب كل من يخالفها

### الحياة العلمية

#### نشاط إثراني ذكر ونقاش

مكانة العلماء  
"إن مثل العلماء في الأرض، كمثل النجوم في السماء يهتدى بها في ظلمات البر والبحر، فإذا انطمست النجوم، أوشك أن تضل الهداء"  
الجامع الصغير للسيوطني"

- علام يدل هذا النص؟
- مكانة العلماء في عصرنا الحالي.

#### مظاهر الاهتمام بالعلماء

- تقاضي العلماء الرواتب الشهرية التي توفر لهم معيشة كريمة
- كانوا يعينون في المدارس ودور الحديث والبيمارستانات ويخصص لهم من أوقافها رواتب.
- تخصيص أماكن في دور العلم للعلماء لسكن بها أو للاستراحة ما بين الدروس والصلة
- غرف لسكنى الطلبة المقربين.
- منح الخلفاء والسلطانين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعاً لهم على العطاء العلمي
- كان المؤمن يعطي وزن الكتاب المترجم للعربية ذهبًا لمترجمة.
- توقير العلماء واحترامهم والحرص علىأخذ مشورتهم
- كان معاوية بن أبي سفيان يحرص على أن يضم مجلسه العلماء وأصحاب السير وكذلك فعل الخليفة العباسي المؤمن.

### المؤسسات العلمية <>

- في صدر الإسلام : اهتم المسلمون بالعلوم الدينية .
- في العصر الأموي : اهتم المسلمون بالعلوم التجريبية المختلفة .
- في العصر العباسي : كانت قمة الازدهار العلمي في جميع العلوم .



#### المساجد

- أصبح للمسجد دور علمي مهم مع تأسيس المسجد النبوى بالمدينة النبوية .
- تدرس فيه ( علوم القرآن وتفسيره . الحديث وعلومه . الفقه ومذاهبه ) .
- كانت الدراسة في المسجد تتم في حلقات مثل : ٦ حلقة الإمام مالك في مسجد المدينة .
- حلقة الإمام الشافعي في مسجد عمرو بن العاص في مصر .
- حلقات العلم في مسجد سنكري بتمبكتو .

### الكتابات



عرفت منذ بداية الإسلام وكانت تقوم بدور المدرسة الابتدائية حالياً.

هدفها : تعليم ( القرآن الكريم - القراءة والكتابة - الحساب - الخط العربي والقصص ) .

### المدارس

نشأت في القرن الرابع الهجري ثم ازدهرت في القرن الخامس الهجري .

سبب نشأتها : كثرة الحلقات في المساجد وازدحامها - ظهور التنوع في العلوم .

أقسامها : ◆ مدارس أهلية : يشرف عليها أصحابها .

◆ مدارس حكومية : تشرف عليها الدولة .

◆ كانت مخصصة للتعليم العالي ولقد تعددت المناهج في تلك المدارس

◆ جمعت بين تدريس العلوم الدينية والعلوم الطبيعية كالطب والهندسة والرياضيات .

◆ المدرسة الناظمية : أمثلة :

◆ المدرسة القمحيّة في العصر الأيوبى ( مدرسة جامع السلطان حسن في العصر المملوكي ) .

### المكتبات

**مكتبات اتساجد** : وهو النوع الأول حيث نشأت مع نشأة المسجد

**مكتبات العامة** : مؤسسات علمية يحفظ فيها التراث ليكون في متناول الجميع مثل :

◆ مكتبة ( بيت الحكمة ) في بغداد

◆ مكتبة دار العلم بالقاهرة التي أسسها الفاطميون

◆ حمل إليها بأمر من الخليفة نفائس الكتب من سائر العلوم والأداب مالم يري مثله .

**مكتبات اطارات** : ملحقة بالمدارس مثل ( المكتبة الظاهرية بدمشق ) .

**مكتبات الخاصة** : توجد في بيوت الخلفاء والأمراء والعلماء والتجار .

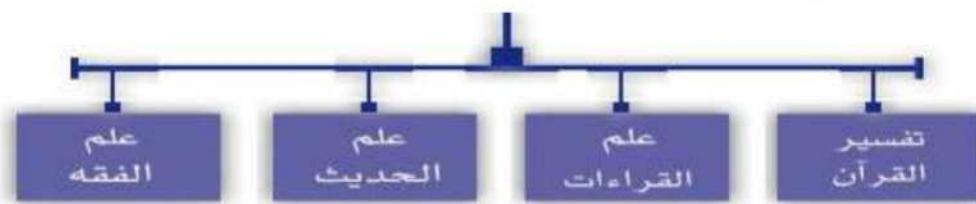


## العلوم النقلية

### ١ العلوم الدينية

● هي التي تستمد أصولها من نصوص دينية ( القرآن والسنة ) .

● التوجه عنابة المسلمين في صدر الإسلام نحو العلوم الدينية



**تفسير القرآن :** ■ علم يراد به فهم كتاب الله تعالى .

■ من أشهر كتب التفسير : تفسير القرطبي ( الجامع لأحكام القرآن ) - تفسير ابن كثير

**علم القراءات :** ■ علم يبحث في كيفية ترتيل آيات القرآن الكريم واختلافها " منسوباً لนาقله "

■ ظهر هذا العلم مع دخول أجناس متعددة في الإسلام حرصاً على سلامة نطق الآيات .

**علم الحديث :** ■ عبارة عن أقوال وأفعال وتقريرات وصفات النبي

■ نشا مع علم الحديث علم مصطلح الحديث لحفظ أحاديث الرسول لمعرفة الصحيح من المكذوب .

■ من أشهر علماء الحديث : الإمامان البخاري ومسلم .

**علم الفقه :** ■ علم يتناول الأحكام الشرعية من عبادات ومعاملات وحدود وغيرها

■ مصدره القرآن والسنة ثم القياس والاجتهاد .

■ استقرت المذاهب الفقهية الأربع في القرن الثاني الهجري

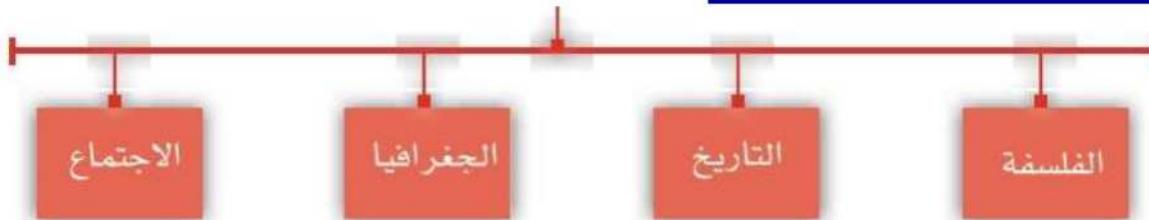
### تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في العلوم الدينية

■ كان لاتصال الطلاب الأوروبيين بالمدارس والجامعات الإسلامية في الأندلس وغيرها أثر كبير في نقل الأفكار الفقهية والتشريعية إلى لغاتهم .

■ تأثر القانون المدني الفرنسي ببعض أحكام الفقه المالكي

■ تأثر إعلان المؤتمر الخاص بالقضاء على التمييز ضد المرأة عام ١٩٦٧ م ربما جاء في الشريعة الإسلامية

### ٢ العلوم الإنسانية والاجتماعية



**الفلسفة :**

- عرف المسلمون هذا العلم بعد ازدهار حركة الترجمة في العصر العباسي .
- تعددت جوانب التفكير الفلسفية في الإسلام ومن أهمها ( علم الكلام - التصوف - الفلسفة الإسلامية ) .
- أشهر الفلاسفة المسلمين : ابن رشد والفارابي والإمام الغزالى .

**التاريخ :**

- بدأ تدوين التاريخ الإسلامي في أواخر القرن الثاني الهجري من أجل تدوين سيرة الرسول وغزواته .
- ازدهر التدوين التاريخي مع الدولة العباسية .
- من أشهر مؤرخي الدولة العباسية : الطبرى وابن الأثير .
- من أشهر المؤرخين في مصر : ابن عبد الحكم - المقرئي .

**الجغرافيا :**

- ازدهر في الدولة الإسلامية نظراً لرحلة العلماء في طلب العلم والتجارة .
- وصف العلماء للبلدان وصفاً دقيقاً مدعماً بالخرائط .
- من أشهر علماء الجغرافيا : ابن حوقل - الإدريسي .

**الاجتماع :**

- وضع البنات الأولى لعلم الاجتماع أثناء دراسة ابن خلدون للعمان البشري .
- يعد ابن خلدون مؤسس علم الاجتماع .

### ٢. علوم اللغة والأدب .

① كان لغة العربية أثر كبير في تكوين هوية الأمة لأنها لغة القرآن وشعار الإسلام  
 ② بها تتميز الحضارة الإسلامية عن غيرها حتى أصبحت أرقى لغات العالم .



**النحو :**

- نشا بسبب تسرب اللحن إلى أسننة كثير من العرب نتيجة لاختلاطهم بشعوب البلاد المفتوحة .
- أشهر علماء النحو : أبوالأسود الدؤلي ( أول من كتب في هذا العلم ) - سيبويه .

**العروض :**

- علم أوزان الشعر المواقف لأشعار العرب التي اشتهرت عندهم وصحت بالرواية من الطرق الموثقة بها .
- يبحث فيه عن أصول الأوزان .

- من أشهر علماء العروض : الخليل بن أحمد الفراهيدي ( مؤسس هذا العلم والذي قسم الشعر إلى ١٦ بحراً ) .

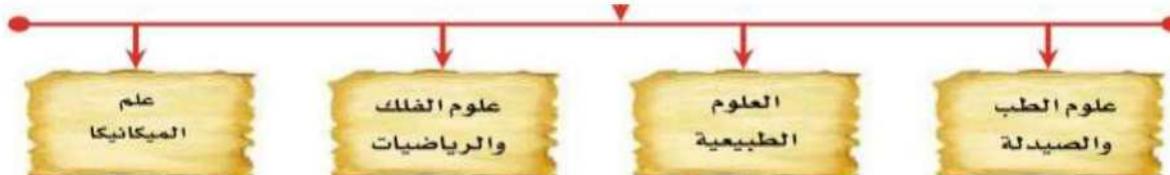
**الأدب العربي :**

- من أبرز الأدباء : في الشعر ( الفرزدق - ابن سناء الملك ) وفي النثر ( الجاحظ ) .

### تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في مجال اللغة والأدب

- اقتبس شكسبير موضوع مسرحيته ( العبرة بالخواتيم ) من قصص الفيليه وليله
- دانني تأثر في كتابه الكوميديا الإلهية برسالة الففران للمعري والفيلسوف المسلم ابن العربي

## العلوم العقلية



### علوم الطب والصيدلة :

- أخذ المسلمون عن الأمم الأخرى العلوم الطبية وساهموا بشكل كبير في تطور الطب .
- من أشهر الأطباء : **الرازي** ، **الزهراوي** ، **ابن سينا** ، **يوحنا بن ماسوبيه** .
- إسهامات المسلمين في مجال الطب والصيدلة :

  - إنشاء البيمارستان (المستشفيات) أنشأها الوليد بن عبد الملك في العصر الأموي لعلاج (الجذام) .
  - معرفة التخصص في الطب فكان منهم أطباء للعيون والجراحة وأمراض النساء وغيرهم .
  - إجراء عمليات جراحية مثل الولادة القيصرية وخياطة الجروح .
  - معرفة المرقد (المخدر) .
  - علاج الشلل وإزالة المياه من العيون .
  - اكتشاف عقاقير جديدة وأشهر من كتب في الصيدلة (ابن البيطار) صاحب كتاب الجامع لمفردات الأدوية .

### العلوم الطبيعية :



### الكيمياء :

- من أشهر علماء الكيمياء : جابر بن حيان ( مؤسس علم الكيمياء ) .
- إسهامات المسلمين **اكتشاف الكحول وروح النشار** ،  **تركيب الأدوية والمستحضرات المعدنية - صناعه الورق** .

### الفيزياء وال بصريات :

- ترجم المسلمون كتب الطبيعة لـ (أرسطو وأرشميدس)
- ساهمت مؤلفات كل من (ابن سينا - هبة الله بن ملكا البغدادي) في وصول نيوتن إلى وضع معادلات رياضية لقوانين الحركة الثلاثية وقوانين الجاذبية الأرضية .
- أشهر علماء البصريات : أبو يوسف الكندي - الحسن بن الهيثم ( مؤسس هذا العلم ) .

### الجيولوجيا :

- نجح المسلمون في تفسير الطواهر الطبيعية ودراسة الصخور والجبال والمعادن .
- استطاع المسلمون أن يفسروا كثيراً من الطواهر الجيولوجية مثل (الزلزال والبراكين والمد والجزر) .
- عرف المسلمون توزيع اليابس والماء ووصف تضاريس سطح الأرض والعوامل الخارجية التي تتسبب في تشكيلها .

### الفلك والرياضيات :

**الفلك :** بم نفسر ... اربط علم الفلك عند المسلمين بالشعار الدينية ؟

■ تحديد أوقات الصلاة واتجاه القبلة .

■ متابعة حركة القمر لتحديد أوائل الشهور الهجرية وما يترب عليها من صوم وحج .

■ إسهامات المسلمين في علم الفلك **بناء المراصد الفلكية** الدقيقة لرصد الأجرام السماوية .

### الرياضيات :

**الجبر :** ■ نشأ بسبب قضايا الميراث في الفقه الإسلامي .

■ تطور على يد كثير من العلماء منهم : أبو كامل شجاع المصري - عمر الخيام .

■ كان للعرب فضل كبير في ابتكاره أيضاً .

**الهندسة :** ■ دخل علم الهندسة إلى العرب من خلال ترجمة الأعمال الإغريقية خاصة كتاب إقليدس (أصول الهندسة) .

■ ألف المسلمون مصنفات كثيرة في المسائل الهندسية

### علم الميكانيكا :

■ استفاد العلماء المسلمون من الأمم السابقة في علم الميكانيكا ثم طوروه وأطلقوا عليه اسم (علم الحيل النافعة) .

■ صنع العلماء المسلمون المنات من الآلات الميكانيكية **الساعات المائية**

■ آلات رفع الماء التي تثبت في الحقول لعدم إهدار الماء .

## تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في العلوم [ علم الميكانيكا ]

■ أساليب الزراعة والإسطراب .

■ آلات صناعة الورق والإبر المغناطيسية (البوصلة) .

■ كان للساعات المائية المعقدة والآلات ذاتية التشغيل سبب صنع أولى الساعات الميكانيكية في القرن الثالث عشر الميلادي .

■ استخدم كيلر (الزيج) وهي جداول رياضية عددية لصياغة قوانينه المشهورة عن حركة الكواكب في القرن ١٦ الميلادي .

■ اعتمد علماء أوروبا في عصر النهضة على المراصد الفلكية الإسلامية .

■ أصبحت مؤلفات العلماء المسلمين في الفلك والرياضيات مصدرًا أساسياً في الجامعات الأوروبية

مثل : كتاب الخوارزمي (الجبر والمقابلة) .

### عن إنجازات المسلمين في مجال العلوم يتحدث ويل ديورانت

"يكان المسلمون يكونون هم الذين ابتدعوا الكيمياء بوصفها علمًا من العلوم؛ ذلك أن المسلمين أدخلوا الملاحظة الدقيقة والتجارب العلمية والعنابة برصد نتائجها في الميدان الذي اقتصر فيه اليونان على ما نعلم على الخبرة الصناعية والفرضيات الغامضة". نقاش زملائه حول ما ورد في هذا النص .

فنون العمارة

**نُعدُّ اطْنَشَانَ الْعِلْمِيَّةِ فِي الدُّولَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ: دَلَلٌ عَلَى صَحَّةِ ذَلِكَ؟**

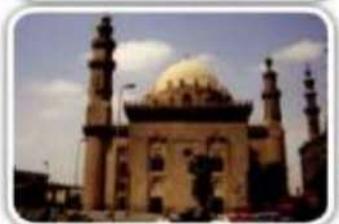
- **العمارة الدينية**: تتمثل في المساجد والزوايا والأربطة.
- **العمارة الدرية**: تتمثل في القلاع والحصون والأسوار.
- **العمارة العامة**: تتمثل في المنشآت العامة مثل (الخانات).
- **العمارة السكنية**: تتمثل في القصور والبيوت.



أنواع العمارة:

**الطرائف العربية البسيطة**: يعود إلى الأيام الأولى في الإسلام ويمثله :

مسجد الرسول ■



مسجد عمرو بن العاص في مصر .

## رسالة الى الانواعين في مصر والشام

**الطراز الأيوبي.** نسبة إلى الأيوبيين في مصر والشام وتمثله :

قلعة صلاح الدين بالقاهرة .

قلعة حلب برسودا

**الطراز المملوكي**: نسبة إلى المالك في مصر والشام ويمثله :

■ في القاهرة (سماستان النصر قلاوون - خان الخلي - وكالة الفودي)

في الإسكندرية (قلعة قايتباي) ■

**لأندلسي**: يعود لأهل شمال أفريقيا والأندلس ويمثله: **فـالأندلـس** (قصيدة غنـاطـة). ■ **فـ مدـيـنة فـاس** (جـامـعـ القـوبـين).

**أخرى:** منها الطراز السلجوقي والفارسي والصفوي.

## **تأثير الحضارة الإسلامية على أوروبا في مجال العمارة**

أرسنال الامبراطور البيزنطي سفراً إلى بغداد لدراسة فن العمارة الإسلامي

■ انتقلت الأساليب المعمارية والزخرفية إلى الغرب عن طريق الأندلس وصقلية مثل (كنسسة مدينة سرقسطة)

● جاء بـ جـ الـ كـنـسـةـ مـشـاـبـهـاـ لـ تـخـطـيـطـ الـمـاءـ فـ الـمـاسـحـ الـأـنـدـلـسـيـ وـ الـأـفـرـيقـيـةـ خـاصـةـ مـذـنـدـةـ مـسـجـدـ الـقـبـرـانـ .

**أخذوا ساموا أودوباك وكم قتلى بين الأسقف بالصو، الملونة**

## ١) مصر من الفتح الإسلامي حتى قيام الدول المستقلة

الوحدة الثالثة

١: يرجع السبب الرئيسي في اهتمام الإمبراطورية بمصر بهدف .....

استغلالها اقتصادية	<input checked="" type="radio"/>	استغلالها المصريين كجنود مرتزقة	<input checked="" type="radio"/>
استغلالها كقاعدة عسكرية	<input type="radio"/>	للتواصل معهم حضاريا	<input type="radio"/>

٢: أصبحت مصر مخزن القمح الدائم للإمبراطورية الرومانية دليلا على .....

الاكتفاء الغذائي لمصر من الحبوب	<input checked="" type="radio"/>	عدم خبرة الرومان الزراعية	<input checked="" type="radio"/>
تناقص مساحة الأراضي الزراعية	<input type="radio"/>	عدم ملائمة الظروف المناخية بها	<input type="radio"/>

٣: فقد أهل مصر حرية الدين والعقائد قبل الفتح العربي لمصر دليلا أن الوضع داخل مصر كان يتميز بـ .....

الصراع	<input checked="" type="radio"/>	الوفاق	<input checked="" type="radio"/>
الوئام	<input type="radio"/>	اختلاف	<input type="radio"/>

٤: أوصى رسول الله صلى الله عليه وسلم بأهل مصر خيراً حيث قال ( إذا فتحتم مصر فاستوصوا بالقبط خير )

ما أهم القيم التي يشير إليها الحديث الشريف

الكرم	<input checked="" type="radio"/>	التعاون	<input checked="" type="radio"/>
التراحم	<input type="radio"/>	الوفاء	<input type="radio"/>

٥: قال رسول الله صلى الله عليه وسلم

( إنكم ستفتحون مصر، وهي أرض يسمى فيها القراءات . فإذا فتحتموها فأحسنوا إلى أهلها . فإن لهم ذمةً ورحماً . أو قال: ذمةً وصهراً )  
وصية الرسول صلى الله عليه وسلم بحسن التعامل مع أهل مصر يرجع .....

خبراتهم الزراعية	<input checked="" type="radio"/>	اضطهاد الرومان للمصريين	<input checked="" type="radio"/>
مهارة المصريين العسكرية	<input type="radio"/>	وجود روابط اجتماعية بين الرسول (ص) والمصريين	<input type="radio"/>

٦: كانت مصر على صلة بالغرب منذ القدم عن طريق سيناء شمالاً البحر الأحمر شرقاً ) في ضوء العبارة السابقة استنتج  
أكثر هذه الصلات التي كانت تربط مصر بالغرب من .....

صلات زراعية	<input checked="" type="radio"/>	صلات تجارية	<input checked="" type="radio"/>
صلات سياسية	<input type="radio"/>	صلات عسكرية	<input type="radio"/>

٧: قدم (( عمرو بن العاص )) معلومات عن أهمية فتح مصر قائلا له

(( إنك إن فتحتها لل المسلمين وعوننا لهم وهي أكثر الأرض أموالا وأعزرها عن القتال وال Herb ))

تظهر العبارة السابقة على أهمية فتح مصر من الناحية.....

الحربية والتاريخية	<input checked="" type="radio"/>	الاقتصادية والدينية	<input checked="" type="radio"/>
السياسية والتجارية	<input type="radio"/>	الدينية والتاريخية	<input type="radio"/>

٨: اختيار عمرو بن العاص الصحابي عباده بن الصامت ليكون على رأس رسالته الى المقويس الحاكم البيزنطي لمصر يدل هذا الاختيار على تطبيق عمرو بن العاص مبدأ ..... .

حرية التعبير	(→)	الشوري	(↑)
المساواة	(↓)	المواطنة	(↙)

٩: " خرج عمرو بن العاص لفتح مصر و معه أربعة ألف جندي دليل على ..... ."

انهاك جيش المسلمين في حروب الشام	(→)	عدم استكمال فتح بلاد الشام	(↑)
تردد عمر بن الخطاب في فتح مصر	(↓)	عجز الروم على قتال المسلمين	(↙)



١٠: امامك خريطة لخط سير عمر بن العاص الى الوصول الى حصن بابلیون اي من الارقام الموضحة تم استخدام اسلوب الخداع الاستراتيجي لوصول الى الموضع المحدد على الخريطة

١	(↑)
٢	(↙)
٣	(→)
٤	(↓)

١١: بعض الاحيان يكون معركة نقاط ضعف عدوك افضل من معركة نقاط قوته ظهر ذلك خلال معارك المسلمين في ..... .

ام درمان	(→)	الفрма	(↑)
بليس	(↓)	حصن بابلیون	(↙)

١٢: هاب المقويس عبادة لسوداه وفرض طوله فرد عليه المسلمين بقولهم " إن هذا الأسود أفضلنا رأيا وعلما وهو سيدنا وخيراً والمقدم علينا وإننا نرجع جميعاً إلى قوله ورأيه وقد أمره الأمير دوننا بما أمره به " الدرس المستفاد من هذا الحوار

المشورة و طاعة الحاكم	(→)	التمييز العنصري	(↑)
التسامح الديني	(↓)	تقدير قيمة الشجاعة	(↙)

١٣: سبق الاسلام المعاصرین في البعد عن التنمر وظهر ذلك من خلال ..... .

اقتحام حصن بابلیون	(→)	صلح الاسكندرية	(↑)
اثناء فتح بليس	(↓)	المفاوضات مع المقويس	(↙)

١٤: اول المعارك بين المسلمين والروم في مصر كانت في ..... .

الأذبكية	(→)	بور سعيد	(↑)
الشرقية	(↓)	العربيش	(↙)

١٥: القيم المستخلصة من اختيار عبادة بن الصامت في التفاوض مع المقوس هي .....  
 الشجاعة  الشورى  
 الكرم  تقدير قيمة العلم

الشجاعة	<input checked="" type="radio"/>	الشورى	<input type="radio"/>
الكرم	<input type="radio"/>	تقدير قيمة العلم	<input checked="" type="radio"/>

١٦: في الجاهلية زار عمرو بن العاص مدينة الإسكندرية في مصر وعرف طرقها ورأى كثرة ما فيها من خيرات وكان يتاجر مع مصر في الجلود والعطور ) الفكرة الرئيسية التي تعبّر عنها العبارة السابقة

قوة مصر الاقتصادية	<input checked="" type="radio"/>	معرفة عمرو بن العاص بأوضاع مصر	<input type="radio"/>
ازدهار صناعة الجلود والعطور في مصر	<input type="radio"/>	عمرو بن العاص الناجر	<input checked="" type="radio"/>

١٧: السبب الرئيسي في اختيار عمرو بن العاص لقيادة الجيش الإسلامي لفتح مصر يدل على تقدير قيمة .....  
 الأسبقية في الإسلام  الكفاءة العسكرية  
 المهارة في التفاوض وجمع المعلومات  الحماس والشجاعة

الأسبقية في الإسلام	<input checked="" type="radio"/>	الكفاءة العسكرية	<input type="radio"/>
المهارة في التفاوض وجمع المعلومات	<input type="radio"/>	الحماس والشجاعة	<input checked="" type="radio"/>

١٨: بادر الخليفة عمر بن الخطاب إلى تحقيق طلب عمرو بن العاص مع كتاب يقول فيه  
 ( انقى قد امدتك بأربعة الاف رجل على كل الف رجل منهم رجل بمقام الالف الزيير بن العوام - المقداد بن عمرو - عبادة  
 بن الصامت مسيلمة بن مخلد ))  
 الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة .....  
 قلة الاعداد المرسلة  كثرة المدد  
 انهاك قوة المسلمين  الكفاءة العسكرية للقادة

قلة الاعداد المرسلة	<input checked="" type="radio"/>	كثرة المدد	<input type="radio"/>
انهاك قوة المسلمين	<input type="radio"/>	الكافأة العسكرية للقادة	<input checked="" type="radio"/>

١٩: أرسل عمرو بن العاص إلى الخليفة عمر بن الخطاب بعد وصوله إلى حصن بابلون يطلب منه المدد يرجع إلى .....  
 دفاع المصريين عن الحصن  قوة تحصينات حصن بابلون  
 انهاك قوة المسلمين بسبب كثر المعارك  استعادة الروم قوتهم مرة أخرى

دفاع المصريين عن الحصن	<input checked="" type="radio"/>	قوة تحصينات حصن بابلون	<input type="radio"/>
انهاك قوة المسلمين بسبب كثر المعارك	<input type="radio"/>	استعادة الروم قوتهم مرة أخرى	<input checked="" type="radio"/>

٢٠: سبب طول حصار مدينة الإسكندرية لمدة ١٤ شهراً يرجع إلى .....  
 استبسال الروم في الدفاع عن آخر معاقفهم  انهاك جيش المسلمين  
 انضمام المصريين إلى جانب الروم  تقدم الوسائل القتالية للروم

انهاك جيش المسلمين	<input type="radio"/>	انهاك جيش الروم	<input checked="" type="radio"/>
تقدم الوسائل القتالية للروم	<input checked="" type="radio"/>	انضمام عناصر من الروم إلى المسلمين	<input type="radio"/>

٢١: يرجع الفضل في اقتحام حصن بابلون أقوى الحصون الرومانية في مصر يرجع ذلك إلى .....  
 اسلوب الخداع الاستراتيجي  انهاك جيش الروم  
 انضمام عناصر من الروم إلى المسلمين  اسلوب الاستخبارات العسكرية

انهاك جيش الروم	<input type="radio"/>	انهاك جيش الروم	<input checked="" type="radio"/>
انضمام عناصر من الروم إلى المسلمين	<input checked="" type="radio"/>	انضمام عناصر من الروم إلى المسلمين	<input type="radio"/>

٢٢: السبب السياسي الرئيسي في اتهام الروم المقوس بالتقاعس في التفاوض مع المسلمين يرجع إلى .....  
 حفاظاً على عرشه  استعادة الروم قوتهم  
 لأن مصر مركز ثقل الإمبراطورية البيزنطية  ضعف قوة المسلمين

استعادة الروم قوتهم	<input type="radio"/>	احفاظاً على عرشه	<input checked="" type="radio"/>
ضعف قوة المسلمين	<input checked="" type="radio"/>	لأن مصر مركز ثقل الإمبراطورية البيزنطية	<input type="radio"/>

٢٣: المفاوضات بين المقوس وعبادة بن الصامت جاءت متوفقاً مع مبادئ .....  
 بيعة العقبة الأولى  حلف الفضول  
 خطبة البيعة لأبي بكر الصديق  مبادي الفتح الإسلامي

٤: (( اصدر القائد عمرو بن العاص بيانا بعد اتمام فتح مصر آمن فيه المصريين على عقائدهم واعراضهم واموالهم واولادهم ))  
اصدار هذا البيان يتفق مع مباديء .....)

حل الفضول	(ج)	صلح ايليا	(ا)
فتح مكة	(د)	صلح الحدبية	(ب)

٥: - عندما بلغ بنiamin اعلان الأمان خرج من مخبأه ودخل الاسكندرية فوجد الحال في ظل الحكم الإسلامي غير الحال في ظل الاستعمار الرومان فقال

( عدت إلى بلدي الاسكندرية فوجدت بها أمناً من الخوف واطمئناً بعد البلاء وقد صرف الله عنا اضطهاد الكفرة وبأسهم )  
**الفكرة الرئيسية في الفقرة**

التعصب العشائري	(ج)	التعايش السلمي	(ا)
الاضطهاد الروحي	(د)	الافتقار الديني	(ب)

٦: يمكن الاستفادة من شهرة الفسطاط في عهد عمرو بن العاص ببناء مدن ذات طابع .....

سيادي	(ج)	معماري	(ا)
اداري	(د)	اقتصادي	(ب)

٧: اطلق على مسجد عمرو بن العاص تاج الجامع يرجع ذلك إلى .....

القدم	(ج)	الاتساع	(ا)
الحداثة	(د)	الفخامة	(ب)

٨: كان مسجد عمرو بن العاص يؤم الغرباء للقاء من يبحثون عنهم من اهل مصر يدل ذلك على اهمية المسجد من الناحية .....

الدينية	(ج)	الاجتماعية	(ا)
العلمية	(د)	الاقتصادية	(ب)

٩: وصف الرحالة الشهير ناصر خسرو جامع عمرو بن العاص بأنه كان من أعم المساجد بالناس والحركة ومكان اجتماع سكان المدينة الكبير ولا يقل الموجودين فيه من الصباح الى العشاء عن خمسة ألف طلاب العلم والغرباء والكتابة الذين يحررون الصكوك )  
**الفقرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة هو**

المكانة الدينية للمسجد	(ج)	اتساع مسجد	(ا)
المكانة العلمية للمسجد	(د)	تعدد ادوار التي يقوم بها مسجد	(ب)

١٠: عامل الاختلاف بين مسجد الرسول (صلى الله عليه وسلم) ومسجد عمرو بن العاص في .....

المكانة الاجتماعية	(ج)	المكانة العلمية	(ا)
المكانة الدينية	(د)	المكانة الاقتصادية	(ب)

١١: كان مسجد عمرو بن العاص مقر لكثير من المعاملات والعقود والمبادلات يدل ذلك على اهمية المسجد من الناحية .....

الاجتماعية	(ج)	العلمية	(ا)
الدينية	(د)	الاقتصادية	(ب)

٣٢: قد تأثر عمرو بن العاص أثناء ولايته على مصر بخبراته الاقتصادية السابقة وظهر ذلك خلال ..... .

بناء المسجد	→	اقتحام حصن بابليون	Ⓐ
موقفه في عام الرمادة	↓	اعادة حفر قناة ترجان	Ⓑ

٣٣: امامك خطاب عمر بن الخطاب الى عمرو بن العاص أثناء عام الرمادة

الفكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة ..... .

طاعة الخليفة	Ⓐ
كثر البغي في مصر	Ⓑ
شدة القحط	→
توبخ عمرو بن العاص	↓

٤/٣ تشير مقوله عمرو بن العاص الى عمر بن الخطاب في الفقرة السابقة

( قد بعثت اليك بغيراً أولها عندك وأخرها عندي ) الفكرة الرئيسية من تلك العبارة

مصر كانت عون وقوة للمسلمين	Ⓐ
سرعة الاستجابة	Ⓑ
طاعة اوامر الخليفة	→
قرب المسافة	↓

٣٥: موقف عمرو بن العاص في عام الرمادة يشير الى تحقيق احد مبادئ التي ارسلاها الاسلام وهو مبدأ ..... .

المساواة	→	التعايش السلمي مع الآخرين	Ⓐ
العدالة	↓	التضامن	Ⓑ

٣٦: موقف عمر بن الخطاب في عام الرمادة يشير الى مهارة يجب ان تتتوفر في الحاكم ..... .

القدرة على انصاف المظلوم	→	القدرة على ادارة الازمات	Ⓐ
القدرة على تحقيق المساواة	↓	القدرة على تحقيق العدالة	Ⓑ

٣٧: تحدث هنا النقيوسي عن عمرو بن العاص

" أنه لم يضع يده على أي شيء من ملك الكنيسة . ولم يرتكب من النهب أو الغصب بل حفظ الكنائس وحماها إلى آخر حياته  
الاثر الناتج من انتشار القيم الواردة في الفقرة تحقق احد مبادئ الاسلام وهو

المشورة	→	التواضع	Ⓐ
المواطنة	↓	المشاركة	Ⓑ

٣٨: تشابه بيان عمرو بن العاص لأقباط مصر مع ..... .

اتفاق البقط	→	بنود حلف الفضول	Ⓐ
بيعه العقبة الاولى	↓	بنود عهد الأمان	Ⓑ

٣٩: اعتماد العباسيين على عناصر من الموالي دليل على .....

قوة نفوذهم داخل الدولة العباسية	(ج)	خبراتهم في ادارة شؤون الحكم	(١)
انشغال العرب بالجهاد	(د)	اتساع ممتلكات الدولة العباسية	(٢)

٤: كثرة تغير الولاية في مصر في عهد الدولة العباسية يعود إلى .....

الحاجة إليهم في ادارة شؤون عاصمة الخلافة	(ج)	نقص خبراتهم في ادارة البلاد	(١)
الخوف من زيادة نفوذهم	(د)	ثورات المصريين عليهم	(٢)

٤: كانت مصر قوة وسندًا ل المسلمين أثناء عصر عمرو بن العاص من الناحية الاقتصادية والدليل على ذلك .....

فتح برقة	(ج)	تأمين الحدود	(١)
تقديم العون للمسلمين في عام الرمادة	(د)	إنشاء الاساطيل	(٢)

٤: المكيدة والخداع من استراتيجيات الحروب التي تعدّ دليلاً من أسباب النصر هذا ما طبقة عمرو بن العاص في اتمام فتح مصر واتبعها

فتح الاسكندرية	(ج)	فتح الفرما	(١)
اقتحام حصن بابلون	(د)	الاتفاق مع المقوقس	(٢)

٤: أكثر العامل المؤثرة في توجيه المسلمين لفتح مصر هو .....

ثقافي	(ج)	السياسي	(١)
الاقتصادي	(د)	الجغرافي	(٢)

٤: ظهر الارتباط بين موقع مصر الاستراتيجي وعوامل الفتح الإسلامي من خلال العامل .....

الديني الحربي	(ج)	الديني والسياسي	(١)
الحربى الديني	(د)	الاجتماعي والحربي	(٢)

٤: ركز عمرو بن العاص في بيانه للأقباط بعد فتح الاسكندرية على الجانب .....

اقتصادي العسكري	(ج)	الديني الاقتصادي	(١)
الديني الثقافي	(د)	السياسي الديني	(٢)

٤: يرجع السبب الرئيسي في انتعاش الفسطاط إلى .....

كثرة سكانها	(ج)	اتساعها	(١)
موقعها الجغرافي	(د)	وجود مسجد عمرو بن العاص	(٢)

٤: أقل ما تكون أسباب انتعاش الفسطاط في عصر عمرو بن العاص بـ

القرب من المدينة المنورة	(ج)	اعادة حفر قناة خليج أمير المؤمنين	(١)
النشاط الصناعي بها	(د)	وجود مسجد عمرو بن العاص	(٢)

٤٨، استنرج السبب الرئيسي في اهتمام عمرو بن العاص بحفر خليج امير المؤمنين.....

ربط الدلتا بالصعيد	(ج)	ربط البحر الاحمر بالبحر المتوسط	(١)
ربط الوادي بالصحراء الشرقية	(د)	ربط مركز الحكم بعاصمة الخلافة	(٢)

٤٩، نقطة الاتفاق بين شروط صلح الاسكندرية وصلح ايليا في .....

بقاء اليهود	(ج)	حماية ممتلكات اهل الذمة	(١)
عقد هدنة	(د)	رحيل الحامية الرومانية من مصر	(٢)

٥٠، استنرج السبب الرئيسي في بقاء اليهود في الاسكندرية في صلح الاسكندرية .....

دعمهم لفتح العربي	(ج)	كثرة وجود الجالية اليهودية	(١)
دهاء اليهود بأقناع عمرو بن العاص بالبقاء	(د)	ثراءهم ونشاطهم الاقتصادي	(٢)

٥١، عندما تأخر فتح الاسكندرية قلق عمر بن الخطاب وكان مما قال: «ما أبطأوا في فتحها، إلا لما أحدثوا»،  
تشير العبارة السابقة الى

قوة العدو	(ج)	توبخ المسلمين	(١)
ضعف التخطيط الجيد	(د)	ضعف المسلمين	(٢)

٥٢، ثمَّ كتب إلى عمرو يعظه ويستعجله وينبهه على أنَّ النصر لن يكون حليف المسلمين إلَّا لو أخلصوا النية، وطلب منهُ أن يخطب في الناس ويحضُّهم على قتال عدوِّهم ويرغبُهم في الصبر والنية، وأن يدعوا المسلمين الله ويسألهُ النصر.  
الفقرة السابقة تدل على .....

عدم التخطيط الجيد	(ج)	ضعف قوة المسلمين	(١)
انشغال الفاتحين بملاذات الدنيا	(د)	قوة الروم وتفوقهم على المسلمين	(٢)

٥٣، (تعدد أساليب العسكرية مقاومة الاعداء تحقيق الغاية الكبرى هو تحقيق النصر ) في ضوء العبارة السابقة وضح  
أي الاساليب التالية استخدامها المسلمين أثناء فتح بلبيس .....

الغارات المستمرة	(ج)	المفاجأة	(١)
الحصار	(د)	الكر والفر	(٢)

٥٤، تعدد قيام المسلمين لفتح مصر هو امتداد للفتوحات الاسلامية في .....

الشام	(ج)	العراق	(١)
الهند	(د)	بلاد ما وراء النهر	(٢)

# ٢ مصر في مصر الدولة الطولونية

الوحدة الثالثة

١:- يقول المؤرخ البلوي في احمد بن طولون

"اما إشفاقه على أهل فكان يزيد على كل إشفاق حتى إنما يجوز إشفاق الوالد عن والده يحوطهم ويرعي أحوالهم ومصالحهم ويدفع مكروه عندهم" العبارة السابقة تشير الى اهم صفات يجب ان يتخل بها الحاكم وهي صفة

الحكمة	<input checked="" type="radio"/>	الامانة	<input checked="" type="radio"/>
الرحمة	<input checked="" type="radio"/>	الاخلاص	<input checked="" type="radio"/>



٢: امامك موقف احمد بن طولون من حريق كنيسة القيامة

اقر الفقرة جيدا ثم أجب ..... .

القيم المستخلص من العبارة السابقة

التواضع	<input checked="" type="radio"/>
الشوري	<input checked="" type="radio"/>
الحرية	<input checked="" type="radio"/>
الديمقراطية	<input checked="" type="radio"/>

٣: عندما وصل احمد بن طولون الى مسجد طرسوس جلس في تواضع تام لقضاء حاجات الناس والاحسان اليهم فضمن بذلك ولائهم )

الفكرة الرئيسية من العبارة السابقة هي

أمانة الحاكم	<input checked="" type="radio"/>	تواضع الحاكم	<input checked="" type="radio"/>
حكمة الحاكم	<input checked="" type="radio"/>	واجبات الحاكم	<input checked="" type="radio"/>

٤: ضم احمد بن طولون مجموعة من المصريين واختار منهم طبقة كبيرة ضمنها الى حاشيته ومن خلالهم كان يتعرف على نواحي القصور في ادارة البلاد فكانوا خير عون له ) في ضوء العبارة السابقة يتضح ان حكم احمد بن طولون كان قائما على ..... .

التعصب العشائري	<input checked="" type="radio"/>	التمييز الطبقي	<input checked="" type="radio"/>
المؤاخاة	<input checked="" type="radio"/>	النصح والارشاد	<input checked="" type="radio"/>

٥: رغبة الدولة العباسية استعادة السيطرة على مصر بعد وفاة احمد بن طولون يرجع الى ..... .

ضعف شخصية خماروبيه	<input checked="" type="radio"/>	استعادة الدولة العباسية قوتها	<input checked="" type="radio"/>
تحالفه مع اعداء الدولة العباسية	<input checked="" type="radio"/>	فشلته في ادارة شئون الحكم	<input checked="" type="radio"/>

٦: يرجع تمنع خماروبيه بالاستقلال ونفوذه كامل على مصر والشام يرجع الى ..... .

بعد مصر عن مقر الخلافة الاسلامية	<input checked="" type="radio"/>	قوته ومهاراته العسكرية	<input checked="" type="radio"/>
ذكاءه السياسي	<input checked="" type="radio"/>	ضعف الدولة العباسية	<input checked="" type="radio"/>

٧: كتب الخليفة العباسى المعتمد مصر لخمارویة هو اولاده من بعده لمدة ٣٠ عاماً يرجع للأسباب.....

اجتماعية اقتصادية	(ج)	عسكرية سياسية	(١)
عسكرية اقتصادية	(د)	اجتماعية سياسية	(٢)

٨: عين الخليفة يارجوخ حكم مصر إلى يارجوخ صهر لأحمد بن طولون فكتب "يارجوخ" لأحمد بن طولون (تسليم من نفسك لنفسك) أي جعله نائباً عنه في حكم مصر ) العبارة السابقة تشير ان احمد بن طولون تولى نائباً على مصر بسبب

مهاراته العسكرية	(ج)	كفاءه السياسية	(١)
ارتفاع مكانة في مصر	(د)	الصلات الاجتماعية	(٢)

٩: يرجع السبب الرئيسي في تعين الدولة العباسية محمد بن طفح وولاة حكم مصر والشام يرجع الى .....

مهاراته العسكرية	(ج)	كفاءه السياسية	(١)
شخصيته الطامحة في الحكم	(د)	العلاقات الاجتماعية	(٢)

١٠: رفض كافور الاخشيدى ان يتلقب بلقب بأمير وصمم على ان يبقى على لقب الاستاذ يدل على اهم سمة من سمات شخصيته وهي

التسامح	(ج)	التواضع	(١)
الرحمة	(د)	المساواة	(٢)

١١: رفض كافور الاخشيدى ان يتلقب بلقب بأمير وصمم على ان يبقى على لقب الاستاذ يؤكد تقدير قيمة .....

التسامح	(ج)	الوفاء	(١)
الرحمة	(د)	العلم	(٢)

١٢: أي من الاسباب التالية يمكن ان تصنف من ضمن الاسباب الاجتماعية لاقبال الولاية على حكم مصر .....

كثرة موارد البلاد	(١)
البعد عن عاصمة الخلافة	(٢)
طمع الطامعين في خيراتها	(ج)
الخصائص الديموغرافية	(د)

١٣: أي من الشخصيات التالية ارتبط تولاها حكم مصر بمهاراته العسكرية .....

محمد طفح الاخشيدى	(ج)	كافور الاخشيدى	(١)
يارجوخ	(د)	احمد بن طولون	(٢)

١٤: أي من الشخصيات التالية ارتبط تولاها حكم مصر بروابط اجتماعية .....

محمد طفح الاخشيدى	(ج)	خمارویة	(١)
يارجوخ	(د)	احمد بن طولون	(٢)

١٥ :، أي من الاعمال التالية لـ محمد بن طفج الإخشيدى تصنف لصالح الدولة العباسية .....

توطيد نفوذه في مصر	(أ)
صد هجمات الدولة الفاطمية	(ب)
اتخاذ عاصمة الجديدة	(ج)
اعادة الامن والنظام في مصر	(د)

٦ :، عامل الاتفاق بين الدولة الطولونية والدولة الاخشيدية في .....

اختيار العاصمة	(ج)	السياسة الخارجية	(أ)
الاستقلالية عن الدول العباسية	(د)	التركيب demografique	(ب)

٧ :، الوضع داخل مصر بعد وفاة خمارویہ كان يتمیز بـ ،

الستات	(ج)	الوفاق	(أ)
الألفة	(د)	الوئام	(ب)

٨ :، العامل الاكثر تأثير في قدرة احمد بن طولون هو اجل الناس .....

كثرة موارد البلاد	(ج)	خبراته العسكرية	(أ)
مهاراته السياسية	(د)	ضعف الدولة العباسية	(ب)

٩ :، استقلال احمد بن طولون بأمره للبلاد مع الاستمرار التبعية للدولة العباسية دليلاً على .....

التخوف من نفوذ وقوه الدولة العباسية	(ج)	ضعف قواته العسكرية	(أ)
تدينه وتمسكه بقيم وتقالييد الاسلام	(د)	وجود صلات اجتماعية بالدول العباسية	(ب)

١٠ :، اي من الاعمال التالية تظهر ان احمد بن طولون شخصية طامحة في الحكم والسلطان .....

جالسوه في مسجد طرطوس لقضاء حاجات الناس	(ج)	بناء عاصمة جديدة	(أ)
مد نفوذه الى بلاد الشام	(د)	موقفه من حريق كنيسة سيدنا مريم	(ب)

١١ :، اي من الاعمال التالية تتماشي مع رغبة احمد بن طولون في تأمين دولته من الخارج في مصر .....

قضاءه هو اجل الناس	(ج)	بناء عاصمة جديدة	(أ)
مد نفوذه الى بلاد الشام	(د)	استمرار تبعية مصر الى الدولة العباسية	(ب)

١٢ :، كان اسلوب احمد بن طولون في توطيد نفوذه في مصر من خلال .....

التقرب من المصريين	(ج)	بناء عاصمة جديدة	(أ)
مد نفوذه الى بلاد الشام	(د)	استمرار تبعية مصر الى الدولة العباسية	(ب)

# ٣ مصر عصر الفاطميين

الوحدة الثالثة

١: أضعف فترات الضعف للدولة العباسية في ظل وجود الخلافة الفاطمية كانت في عهد .....

الحاكم بأمر الله	<input checked="" type="radio"/>	العزيز بالله	<input type="radio"/>
المعز بالله	<input type="radio"/>	المستنصر بالله	<input checked="" type="radio"/>

٢: يرجع السبب الرئيسي الذي ساعد على ظهور الدولة الفاطمية في مصر لأسباب .....

الاقتصادية	<input checked="" type="radio"/>	دينية	<input type="radio"/>
علمية	<input type="radio"/>	اجتماعية	<input checked="" type="radio"/>

٣: الرغبة الأساسية في السيطرة على مناطق نفوذ الدولة العباسية في الشام والجaz لتحقيق اهداف .....

الاقتصادية	<input checked="" type="radio"/>	دينية	<input type="radio"/>
سياسية	<input type="radio"/>	اجتماعية	<input checked="" type="radio"/>

٤: انتهز "جوهر الصقلي" الأزمة وخرج بجيشه من مدينة القيروان حتى وصل الإسكندرية ودخلها سلمياً

العبارة السابقة تظهر سمة من سمات الشعب المصري وهي

المُخاصمة	<input checked="" type="radio"/>	التدین	<input type="radio"/>
الرحمة	<input type="radio"/>	المهادنة	<input checked="" type="radio"/>

٥: ( لم تكن حملة جوهر الصقلي هي الأولى بل سبقتها ثلاثة حملات عسكرية باءت جميعها بالفشل )

الفكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة السابقة

أهمية مصر بالنسبة الفاطميين	<input checked="" type="radio"/>	قوة الدولة العباسية عسكرياً	<input type="radio"/>
قوة تحصينات العسكرية في مصر	<input type="radio"/>	فقد الفاطميين التخطيط الحيد	<input checked="" type="radio"/>

٦: توسيع الخلافة الفاطمية وجودها في مصر أحدثت في العالم الاسلام حالة من .....

شقاق	<input checked="" type="radio"/>	الوفاق	<input type="radio"/>
تكامل	<input type="radio"/>	اختلاف	<input checked="" type="radio"/>

٧: أوجه الشبه بين عهد العزيز بالله والمستنصر بالله في .....

السياسة الخارجية	<input checked="" type="radio"/>	الاهتمام بالعمارة	<input type="radio"/>
التقرب من الخلافة العباسية	<input type="radio"/>	انتشار الابياء والطعون	<input checked="" type="radio"/>

٨: اقرأ الفقرة المقابلة ثم أجب الفكرة السياسية العبارة السابقة هي .....

صورة من الشدة المستنصرية

"إنه كان يموت بمصر عشرة الألف نفس . ولم يعد في الأسواق أحد ولم تجد الأرض من يزرعها وباع الخليفة المستنصر ممتلكاته .

ونزحت أمة وبناته إلى بغداد وسأله الحال حتى أن بعضهم من كانوا في بعض اليسر كان يصدق عليه بما يأكل في يومه

وصف حالة الاسواق	<input type="radio"/>
نقص العمالة الزراعية	<input checked="" type="radio"/>
شدة القحط	<input type="radio"/>
توسيع علاقته مع الخليفة العباسى	<input type="radio"/>

**٩: خلل الشدة المستنصرية**

(سأء الحال بالمستنصر بالله حتى ان بعضهم ممن كانوا في بعض اليسر كان يتصدق عليه بما يأكل بما يأكل في يومه)  
اهم القيم المستخلص

**صورة من الشدة المستنصرية**

"انه كان يموت بمصر عشرة الألف نفس . ولم يعد في الاسواق أحد ولم تجد الأرض من يزرعها وباع الخليفة المستنصر ممتلكاته .  
ونزحت أمة وبناته إلى بغداد وساء به الحال حتى أن بعضهم من كانوا في بعض اليسر كان يتصدق عليه بما يأكل في يومه

الوفاء	<input type="radio"/>
تكاتف	<input type="radio"/>
العدالة	<input type="radio"/>
المساوة	<input type="radio"/>

**١٠: الدروس المستفادة من الشدة المستنصرية .....**

الحس على التوكل على الآخرين	<input type="radio"/>	رفع قيمة الذاتية	<input type="radio"/>
ترشيد الاستهلاك لمواجهة الازمات	<input type="radio"/>	غرس قيم الاسلام	<input type="radio"/>

**١١: اقل المستفيدین من الصراع بين شاور وضرغام على الوزارة .....**

الخليفة الفاطمي العاضد	<input type="radio"/>	المستعلي بالله	<input type="radio"/>
صلاح الدين الايوبي	<input type="radio"/>	اسد الدين شيرا كوه	<input type="radio"/>

**١٢: يتضح من خلل الشدة المستنصرية .....**

سوء ادارة الازمة	<input type="radio"/>	القدرة على مواجهة الازمة	<input type="radio"/>
القدرة على تحمل الشدة	<input type="radio"/>	التخطيط الجيد لمواجهة الازمات	<input type="radio"/>

**١٣: كانت العلاقة بين الخلافة الاسلامية في بغداد والخلافة الاسلامية في القاهرة من الناحية الدينية علاقة .....**

تكامل	<input type="radio"/>	وفاق	<input type="radio"/>
سلام	<input type="radio"/>	اختلاف	<input type="radio"/>

**١٤: السبب الرئيسي وراء ضعف الدولة الفاطمية وانهيارها يعود الى يدل على ..... .**

الصراعات الداخلية	<input type="radio"/>	الافتقار ديني	<input type="radio"/>
طموحات صلاح الدين الايوبي	<input type="radio"/>	قوة العباسيين العسكرية	<input type="radio"/>

**١٥: سقطت الدولة الفاطمية في مصر يرجع لأسباب .....**

دينية	<input type="radio"/>	سياسية	<input type="radio"/>
اقتصادية	<input type="radio"/>	اجتماعية	<input type="radio"/>

**٦: حق صلاح الدين الايوبي اهم طموحاته بالاستيلاء على مصر من خلال .....**

محاربة الفاطميين	<input type="radio"/>	مهاراته العسكرية	<input type="radio"/>
الشقاق والخلاف داخل الدولة الفاطمية	<input type="radio"/>	مساندة المصريين له	<input type="radio"/>

١٧ :، اي من الاعمال التالية للمعز الدين الايوبي تسببت في اهتزاز المكانة الدينية للخلافة العباسية ..... .

اقامة حكومة مركبة قوية	(١)
بسط نفوذه على المغرب والشام	(٢)
إنشاء عاصمة جديدة في مصر	(٣)
جعل مصر مركزاً للدعوة الفاطمية	(٤)

١٨ :- ذكر جلال الدين السيوطي في كتابه تاريخ الخلفاء ان الحاكم بأمر الله امر بوقف الناس في المجالس عند ذكر اسمه يدل على احد سمات الشخصية لدى الحاكم بأمر الله وهي ..... .

التشامخ	(ج)	الاحجام	(١)
الشجاعة	(د)	التواضع	(ب)

١٩ :، بعد وفاة أسد الدين شيركوه قلد الخليفة ( العاضد بالله ) الوزارة لصلاح الدين الايوبي يرجع ذلك .....

تنفيذ وصية أسد الدين شيركوه	(١)
وجود روابط اجتماعية بينهما	(ب)
مواجهة الانقسامات والصراعات الداخلية	(ج)
مواجهة الدولة العباسية	(د)

٢٠ : (الانقسامات والخلافات في بعض الاحيان تؤدي الى تحقيق طموحات الغير) في ضوء العبارة وضح اكثر الشخصيات التاريخية استفادة من هذه العبارة

خماروية	(١)
صلاح الدين الايوبي	(ب)
عمرو بن العاص	(ج)
جوهر الصقلي	(د)

٢١ :، اهتمام المعز الدين الايوبي بجعل مصر قلب العالم الإسلامي رغم سيطرته على بلاد الحجاز يرجع الى .....

قواتها العسكرية	(ج)	وجود رابط اجتماعية	(١)
تفصيل المصريين الفاطميين عن العباسيين	(د)	موقعها المتميز لمنافسة الخلافة في بغداد	(ب)

٢٢ : عامل الاتفاق بين الطولونيين والفاتميين في .....

العاصمة	(ج)	التبغية السياسية	(١)
عوامل السقوط	(د)	الاصل العرقي	(ب)

٢٣ :، عامل الاتفاق بين الاخشيدية والفاتميين في .....

التصدي للصلبيين	(ج)	التبغية السياسية	(١)
السياسة التوسعية	(د)	الاصل العرقي	(ب)

٢٤ :، الاستعانة بقوة خارجية في الصراعات والانقسامات الداخلية تسبب في نهاية عصر وبداية عصر في .....

الدولة الاموية إلى الدولة العباسية	(ج)	الدولة العباسية والدولة الفاطمية	(١)
الدولة الفاطمية والدولة الايوبيّة	(د)	الدولة الايوبيّة والدولة الفاطمية	(ب)

## الوحدة الثالثة

# ٣ مصر عصر الدولة الأيوبية

١: اثبت الاحداث السياسية قبل مجيء الحملات الصليبية أن العامل الإسلامي يعاني حالة من .....  
 أ لانحطاط الأخلاقي  
 ب التشتت والفرقة

التعصب العشائري	<input type="radio"/>	لانحطاط الأخلاقي	<input type="radio"/> أ
التشتت والفرقة	<input type="radio"/>	الفراغ الديني	<input type="radio"/> ب

٢: اثبت الاحداث السياسية قبل مجيء الحملات الصليبية أن العالم الإسلامي في اشد الحاجة الى من .....  
 أ العدالة  
 ب التواصل الحضاري

العدالة	<input type="radio"/>	تأليف القلوب	<input type="radio"/> أ
التواصل الحضاري	<input type="radio"/>	المواطنة	<input type="radio"/> ب

٣: تعد الدولة الفاطمية والدولة الاموية من اهم عصور الدول الاسلامية لأسباب

اجتماعية	<input type="radio"/>	دينية	<input type="radio"/> أ
اقتصادية	<input type="radio"/>	عسكرية	<input type="radio"/> ب

٤: الحالة التي كان يعاني منها العالم عند مجيء الحملات الصليبية حالة .....  
 أ تسامح  
 ب تكامل

تسامح	<input type="radio"/>	وثائقي	<input type="radio"/> أ
تكامل	<input type="radio"/>	شقاق	<input type="radio"/> ب

٥: استطاع الصليبيين تكوين اربع ممالك في الشرق الإسلامي يرجع ذلك لأسباب .....  
 أ دينية اجتماعية  
 ب سياسية اقتصادية

دينية اجتماعية	<input type="radio"/>	سياسية عسكرية	<input type="radio"/> أ
سياسية اقتصادية	<input type="radio"/>	عسكرية اقتصادية	<input type="radio"/> ب

٦: الدروس المستفادة من نجاح الصليبيين في تكوين امارات اربع في الشرق الإسلامي .....  
 أ الحاجة الى المنارة السياسية  
 ب الاعتماد على القوى الخارجية لمساعدة

الحاجة الى المنارة السياسية	<input type="radio"/>	استخدام اسلوب الخداع والمكيدة	<input type="radio"/> أ
الاعتماد على القوى الخارجية لمساعدة	<input type="radio"/>	الوحدة سلاح النصر على العداء	<input type="radio"/> ب

٧: الدافع الاساسي لارسال الحملات الصليبية الى المشرق الإسلامي .....  
 أ ديني  
 ب اجتماعي

ديني	<input type="radio"/>	اقتصادي	<input type="radio"/> أ
اجتماعي	<input type="radio"/>	سياسي	<input type="radio"/> ب

٨: الدافع الرئيسي في لجوء الامبراطور البيزنطي الى اوريان الثاني لارسال حملة صليبيه الى المشرق الإسلامي .....  
 أ ديني  
 ب اجتماعي

ديني	<input type="radio"/>	اقتصادي	<input type="radio"/> أ
اجتماعي	<input type="radio"/>	سياسي	<input type="radio"/> ب

٩: نقطة الاتفاق بين الحملة الصليبية الثالثة والسابعة في .....  
 أ اسباب الفشل  
 ب القضاء على صلاح الدين الايوبي

اسباب الفشل	<input type="radio"/>	الاستيلاء على بيت المقدس	<input type="radio"/> أ
القضاء على صلاح الدين الايوبي	<input type="radio"/>	محاولة استيلاء الى مصر	<input type="radio"/> ب

١٠: ( الاستعانة بقوى الخارجية لتحقيق الاهداف في بعض الاحيان يؤدي الى الفشل انهيار الدول والمجتمعات )  
 في ضوء العبارة السابقة أي من الشخصيات التالية تنطبق عليه العبارة السابقة

ضرغام والملك الكامل	<input type="radio"/>	نور الدين محمود و الظاهر بيبرس	<input type="radio"/> أ
الصالح نجم الدين ايوب والسلطان قطز	<input type="radio"/>	عماد الدين زنكي وصلاح الدين الايوبي	<input type="radio"/> ب

١١: لم يكتف الفرسان الصليبيين بذلك فعقدوا مؤتمر اجمعوا في على ابادة جميع سكان القدس من المسلمين واليهود وخوارج النصارى الذين كانوا عددهم ٦٠ ألفاً فاقتلوهم عن بكرة ابيهم في ثمانية أيام ولم يستبقوا منهم امرأة ولا ولداً ولا شيخاً

**الفكرة الرئيسية في العبارة السابقة**

الافتقار الدينية	<input checked="" type="radio"/>	التعصب العشائري	<input checked="" type="radio"/>
التعسف الديني	<input type="radio"/>	الاضطهاد الروحي	<input type="radio"/>

١٢: الدرس المستفاد من موقف ارناط تجاه القوافل المسلمين هو .....

نبذ التعصب الديني	<input checked="" type="radio"/>	الالتزام بحرية الرأي	<input checked="" type="radio"/>
الاستعداد المسبق للأخطار	<input type="radio"/>	احترام العهود والمواثيق	<input type="radio"/>

١٣: موقف صلاح الدين الايوبي تجاه الارنات تميز بـ

الشدة والحرز	<input checked="" type="radio"/>	التراخي والحدر	<input checked="" type="radio"/>
التحدي والاصرار	<input type="radio"/>	الهروب وتراجع	<input type="radio"/>

١٤: السبب الاساسي في وقوع معركة حطين تعود للأسباب .....

دينية	<input checked="" type="radio"/>	اقتصادية	<input checked="" type="radio"/>
اجتماعية	<input type="radio"/>	السياسية	<input type="radio"/>

١٥: تحقيق انتصار المسلمين بقيادة صلاح الدين الايوبي يؤكد على اهمية .....

الاعتماد على اهل الخبرة	<input checked="" type="radio"/>	الخطط الجيد	<input checked="" type="radio"/>
الاستعانة بقوة خارجية	<input type="radio"/>	الادارة الجيد	<input type="radio"/>

١٦: انتصار المسلمين في معركة حطين اثبتت اهمية .....

الشوري	<input checked="" type="radio"/>	الحرية في ابداء الرأي	<input checked="" type="radio"/>
حسن استغلال موارد المجتمع	<input type="radio"/>	الكتمان في الاسرار	<input type="radio"/>

١٧: السبب الرئيسي في هزيمة الصليبيين في معركة حطين كفاءة صلاح الدين الايوبي في استخدام اسلوب .....

الخداع الاستراتيجي	<input checked="" type="radio"/>	الكر والفر	<input checked="" type="radio"/>
الاستخبارات العسكرية	<input type="radio"/>	الغارمات المستمرة	<input type="radio"/>

١٨: اوضحت معركة حطين الى اهم القيم الايجابية للمسلمين وهي .....

الوحدة	<input checked="" type="radio"/>	التسامح	<input checked="" type="radio"/>
الكرم	<input type="radio"/>	الحرية	<input type="radio"/>

١٩: ارسي صلاح الدين الايوبي على مبادىء الاسلام عند دخول بيت المقدس هو .....

الوفاء	<input checked="" type="radio"/>	الشوري	<input checked="" type="radio"/>
الشجاعة	<input type="radio"/>	العفو	<input type="radio"/>

٢٠: موقف صلاح الدين الايوبي من سكان بيت المقدس يتفق مع .....

بنود صلح يافا	<input checked="" type="radio"/>	بنود صلح الاسكندرية	<input checked="" type="radio"/>
بيان عمرو بن العاص في مصر	<input type="radio"/>	بيان عمرو بن العاص في مصر	<input type="radio"/>

٢٠: موقف صلاح الدين الايوبي من سكان بيت المقدس يؤكد على احد قيم الاسلام الايجابية وهي .....  
.....

المواطنة	<input checked="" type="radio"/>	المشورة	<input checked="" type="radio"/>
التكافل	<input checked="" type="radio"/>	الشجاعة	<input checked="" type="radio"/>

:٢٢

جاء صليبي إلى صلاح الدين يسأله إذا كان السلطان يعلن سماحته وكرمه هكذا، فلماذا حضر إلى بيت المقدس؟!، فأجاب صلاح الدين السائل بقوله: "أكانت المدينة لكم أم أنكم اغتصبتموها من أصحابها وأسلتم أنهار الدماء في يوم مشؤوم تتحدثون عنه بالإعجاب؟!! فوقف السائل لا يدرى ماذ يقول ، فقال له صلاح الدين: "ذهب سالماً ولن يعترضك أحد وكل لعن أرسلاوك : إننا لا نحاربكم في أوربا ولم نخترق البحر بسفنتنا كي نزعجكم في دياركم، ولكنكم اعتديتم على الآمنين فكان من رسالتنا أن نرد الاعتداء" "

اقرأ الحوار السابق جيداً ثم أجب . الفكرة الرئيسية في الحوار السابق .....  
.....

الحفاظ على ممتلكات أهل الذمة	<input checked="" type="radio"/>	عادلة الحاكم	<input checked="" type="radio"/>
الاسلام دين سلام	<input checked="" type="radio"/>	حرية التعبير	<input checked="" type="radio"/>

٢٣: نص صلح الرملة على (السماح الصليبيين في تأدية الحج إلى بيت المقدس ) دليلاً على .....  
.....

الاحباط والفشل	<input checked="" type="radio"/>	ترخي و الحذر	<input checked="" type="radio"/>
ضعف و يأس	<input checked="" type="radio"/>	المساواة والعدل	<input checked="" type="radio"/>

٤: انتهاء الحملة الصليبية الثالثة بصلح الرملة يدل على .....  
.....

استسلام وفشلهم في تحقيق هدفهم	<input checked="" type="radio"/>	ضعف موقف المسلمين	<input checked="" type="radio"/>
ترخي صلاح الدين الايوبي مع الصليبيين	<input checked="" type="radio"/>	شخصية ريتشارد قلب الاسد المحبة للسلام	<input checked="" type="radio"/>

٥: أقر النصيين جيداً ثم أجب

دخل صلاح الدين مدينة القدس بعد غياب لها على يد الصليبيين دام لمدة ٨٨ عام، وتوجه هذا الإصرار، وبعد أن استشار مجلس حربه في الموقف، قرر صلاح الدين السماح للصليبيين بمغادرة المدينة مقابل عشرة دنانير عن الرجل يستولي فيها الغني والفقير، وخمسة دنانير عن المرأة، ودينارين عن الطفل، ومن يبق فيها يقع في الأسر، واشترط أن تُدفع الفدية المفروضة خلال أربعين يوماً، ومن لم يؤد خلال تلك المدة يُصبح مملوكاً.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ،  
هذا ما أعطى عبد الله، عمر، أمير المؤمنين، أهل إيليا من الأمان،  
أعطاهم أماناً لأنفسهم وأموالهم ولكنائسهم وصلبانهم وسقماها  
وبريئها وسائل ملتها. أنه لا تسكن كنائسهم ولا تهدم، ولا ينقص  
منها ولا من حيزها ولا من صليبيهم ولا من شيء من أموالهم، ولا  
يُكرهون على دينهم، ولا يضار أحد منهم، ولا يسكن باليهود معهم  
أحد من اليهود. وعلى أهل إيليا أن يعطوا الجزية كما يعطي أهل  
المداňان. وعليهم أن يُخرجوها منها الروم والصوص. فمن خرج منهم  
فإنه آمن على نفسه وما له حتى يبلغوا أمنهم

الفكرة الرئيسية في النصيين

عقاب أهل الذمة	<input checked="" type="radio"/>	الحفاظ على ممتلكات أهل الذمة	<input checked="" type="radio"/>
موقف متشدد تجاه اليهود	<input checked="" type="radio"/>	التعايش السلمي مع الآخرين	<input checked="" type="radio"/>

٢٦:، (استغلال المسلمين الموارد الطبيعية في تحقيق اهدافهم كان احد الاستراتيجيات العسكرية التي استخدامها المسلمين في معاركهم) في ضوء العبارة السابقة وضع في رأي المعارك طبق المسلمين هذه الاستراتيجية

معركة حطين	(ج)	اقتحام حصن بابليون	(١)
تحرير الرها	(د)	فتح الاسكندرية	(ـ)

٢٧: وجه الاتفاق بين الحملة الصليبية الثالثة والحملة الصليبية السابعة في .....

القائدة	(ج)	الهدف	(١)
عوامل الفشل	(د)	التوجه	(ـ)

٢٨: السبب الاساسي في فشل الحملة الصليبية الخامسة يرجع إلى استخدام المصريين اسلوب .....

الخداع الاستراتيجي	(ج)	الكر والفر	(١)
الاستخبارات العسكرية	(د)	التفاوض والصلح	(ـ)

٢٩: موقف الملك الكامل من الحملة الصليبية الخامسة تميز بـ

التحدي والاصرار	(ج)	الترخي والحدّر	(١)
الشجاعة والتتحدي	(د)	التراخى والشدة	(ـ)

٣٠: موقف ارناط بالتعدي على القواقل الاسلامية يرجع ذلك الى .....

ذكاءه عسكري	(ج)	سوء تقدير قوة المسلمين	(١)
ضعف موقف الصليبيين	(د)	التعصب العشائري	(ـ)

٣١: السبب الرئيسي في تحقيق المسلمين انتصار على الصليبيين في معركة حطين يرجع إلى .....

الخطيبط الجيد	(ج)	ضعف قوة الصليبيين	(١)
القدرة على ادارة الازمة	(د)	المنارات السياسية	(ـ)

٣٢: العامل المشترك في تحقيق المسلمين انتصارات على الصليبيين في بلاد الشام ومصر يرجع الى .....

ضعف قوة الصليبيين	(ج)	استخدام اسلوب الخداع الاستراتيجي	(١)
الوحدة والتضامن	(د)	استخدام اسلوب المنارات السياسية	(ـ)

٣٣: كانت استغلال الموارد الطبيعية اثره في تحقيق المسلمين النصر في معركة .....

مرج الصفر	(ج)	عين جالوت	(١)
طرابلس	(د)	حطين	(ـ)

٣٤: عقد صلاح الدين هدنة مع بدلوين الرابع ملك بيت المقدس دليل على .....

الترخي في محاربة الصليبيين	(ج)	الخطيبط الجيد	(١)
ضعف موقف الصليبيين	(د)	القدرة على حل المشكلات	(ـ)

٣٥: كان الوضع السياسي في مصر قبل معركة عين جالوت يتميز بـ

الخوف والسكون	(ج)	الاستنفار والحدّر	(١)
الهدوء واطمئنان	(د)	التrepidation والشجاعة	(ـ)

٣٦: موقف العز بن عبد السلام من رسائل المغول يؤكد على اهمية الازهر من الناحية .....

اجتماعي	(ج)	الاقتصادية	(١)
علمى	(د)	السياسي	(ـ)

٣٧: موقف قطر عقب رسائل التهديد والوعيد للمغول دليل على ..... .

القدرة على ادارة الازمات	<input checked="" type="radio"/>	مهاراته العسكرية	<input checked="" type="radio"/>
القدرة على حل المشكلات	<input checked="" type="radio"/>	التراخي في مواجهة الصعوبات	<input checked="" type="radio"/>

٣٨: الوضع السياسي في مصر عقب مقتل عز الدين ابيك مباشرةً كان يتسم بـ -

الحدر	<input checked="" type="radio"/>	الاستنفار	<input checked="" type="radio"/>
ارتياح	<input checked="" type="radio"/>	هياج	<input checked="" type="radio"/>

٣٩: أرسل هولاكو زعيم المغول برسالة الى السلطان تحمل التهديد والوعيد وتحلّب سرعة الخضوع والاستسلام ومما جاء فيها

(اعظوا بغيركم واسلموا امركم قبل ان ينكشف الغطاء فتندموا ويعود عليكم الخطأ)

ارسال هولاكو رسالة تهديد وعيّد الى قطر دليل على استخدام المغول احد اساليب الحرب وهي ..... .

الحرب النفسية	<input checked="" type="radio"/>	الخداع الاستراتيجي	<input checked="" type="radio"/>
حصار العدو	<input checked="" type="radio"/>	المكيدة والخداع	<input checked="" type="radio"/>

٤: من عوامل النصر في معركة عين جالوت هو ..... .

الحصار المحكم على للعدو	<input checked="" type="radio"/>	وقف الصليبيين على الحياة	<input checked="" type="radio"/>
مهارة وكفاءة القائد	<input checked="" type="radio"/>	تطور اساليب القتال عن المسلمين	<input checked="" type="radio"/>

٤: موقف بربسي من هجمات الصليبيين على الاسكندرية يدل على ..... .

الصمود والتراخي	<input checked="" type="radio"/>	التحدي والاقدام	<input checked="" type="radio"/>
الشدة والاستكانة	<input checked="" type="radio"/>	الشجاعة والاحجام	<input checked="" type="radio"/>

٤: اكبر معاقل الصليبيين مثلت خطراً على مصر ..... .

قبرص	<input checked="" type="radio"/>	طرابلس	<input checked="" type="radio"/>
انطاكيه	<input checked="" type="radio"/>	عكا	<input checked="" type="radio"/>

٤: الدروس المستفاده من استرداد عماد الدين زنكي الراها يؤكّد على اهمية ..... .

التضامن	<input checked="" type="radio"/>	المواطنية	<input checked="" type="radio"/>
المساواة	<input checked="" type="radio"/>	التكافل	<input checked="" type="radio"/>

٤: مرور كفاح صلاح الدين الايوبي في مواجهة الصليبيين بمرحلتين يؤكّد على اهمية .....

القدرة على ادارة الازمات	<input checked="" type="radio"/>	اظهار مهاراته العسكرية	<input checked="" type="radio"/>
القدرة على حل المشكلات	<input checked="" type="radio"/>	الخطيط الجيد	<input checked="" type="radio"/>

٤: يرجع السبب الرئيسي في وقوع معركة حطين ..... .

ديني شخصي	<input checked="" type="radio"/>	سياسي ديني	<input checked="" type="radio"/>
ثقافي عسكري	<input checked="" type="radio"/>	ديني اقتصادي	<input checked="" type="radio"/>

٤: الفرق بين موقف صلاح الدين والملك الكامل في مواجهة مطامع الصليبيين في الاستيلاء على بيت المقدس

اظهار مهاراته العسكرية	<input checked="" type="radio"/>	التراخي والتهاون	<input checked="" type="radio"/>
القدرة على حل المشكلات	<input checked="" type="radio"/>	القدرة على التفاوض	<input checked="" type="radio"/>

٤: إخفاء شجرة الدر خبر وفاة زوجها واستدعاء توران شاه من الشام يؤكّد على .....

المشارقة السياسية	<input checked="" type="radio"/>	الخطيط الجيد	<input checked="" type="radio"/>
الخداع والمكيدة	<input checked="" type="radio"/>	القدرة على ادارة الازمات	<input checked="" type="radio"/>

٤٨: رفض الصليبيين الانسحاب من دمياط مقابل الاستيلاء على بيت المقدس يؤكد على .....  
.....

الاستهانة بقوة مصر العسكرية	(أ)
الاستيلاء على خيرات مصر	(ب)
القضاء على أي محاولة مستقبلية لاسترداد بيت المقدس	(ج)
الرغبة في تكوين مملكة صلبيّة في مصر	(د)

٤٩: أقرأ بنود صلح الرملة جيداً ثم أجب تأكيد بنود صلح الرملة على .....  
.....

صلح الرملة (٥٥٨ هـ / ١١٩٢ م)
احتفاظ المسلمين ببيت المقدس مقابل أن يكون للصليبيين الحق في تأدية الحج إلى بيت المقدس

التهاون في الافراط في بيت المقدس	(أ)
الحفاظ على العلاقة مع الصليبيين	(ب)
الشدة في التفاوض مع الصليبيين	(ج)
حق ممارسة الشعائر الدينية محفوظة للجميع	(د)

٥٠: أقرأ بنود معاهدة يافا ١٢٢٨ م جيداً ثم أجب تأكيد بنود معاهدة يافا على .....  
.....

هم بنود معاهدة يافا ١٢٢٨ م
تسليم بيت المقدس وبيت لحم للصليبيين ويبقى للMuslimين منطقة المسجد الأقصى

الشدة في التفاوض مع الصليبيين	(أ)
الحرص على الحفاظ على حقوق المسلمين	(ب)
البراعة في التفاوض	(ج)
التقاعس في حقوق المسلمين	(د)

٥١: الدروس المستفادة من معركة حطين .....  
.....

استخدام اسلوب الكر والفر	(ج)	الاستعانة بقوة خارجية	(أ)
استغلال كافة الموارد المتاحة	(د)	القدرة على مواجهة المشكلات	(ب)

٥٢: طلب العز بن عبد السلام جمع الاموال لإعداد الجيوش للجهاد ضد المغول من الامراء والاثراء قبل جمعها من الشعب يؤكد على قيمة .....  
.....

التضامن	(ج)	التسامح	(أ)
التمييز	(د)	التكامل	(ب)

٥٣: تنازلت شجر الدر عن السلطة إلى زوجها عز الدين أبيك يرجع إلى .....  
.....

تكريماً لزوجها	(ج)	خوفاً من اتباع عز الدين أبيك	(أ)
كونها امرأة	(د)	لأنها زهاده عن تولي المناصب	(ب)

٥٤: الدروس المستفادة من مجيء الحملة الصليبية السادسة .....  
.....

أهمية توحيد الصفوف ولم الشمل	(ج)	الاهتمام بالقوى العسكرية	(أ)
العنابة باقامة العديد من التحسينات	(د)	التخطيط الجيد لمعركة	(ب)

٥٥: موقف الملك الكامل من الحملة الصليبية السادسة تميز بـ .....  
.....

التحدي والاصرار	(ج)	التراخي والذر	(أ)
الشجاعة والتحدي	(د)	التراخي والتهاون	(ب)

٦٥: سرعة للاستجابة من بلدوبن الرابع بعقد هدنة مع صلاح الدين الايوبي دليلاً على .....

المسالمة والسلم مع المسلمين	(ج)	ذكاة العسكري	(ا)
منارة سياسية منه	(د)	انتصار المدد من اوربا	(ب)

..... ٥٧ - العامل المشترك الأكثر تأثيراً في تحقيق النصر معركة عين جالوت وحطين اظهر يؤكد على .....

الوحدة والتضامن		ضعف قوة الاعداء	
تطوير اسلحة القتال		استخدام اساليب المكيدة والخداع	

.....، تم القضاء على خطر الصليبيين في الشرق الإسلامي في عهد .....

الاشرف خليل بن قلاوون		الظاهر بيبرس	
الناصر محمد بن قلاوون		الاشرف برسباي	

# ١) النظام السياسي والإداري

الوحدة الرابعة

١:، (استخدام الخليفة عمر بن الخطاب رضي الله عنه اسلوب المحاسبة والمساءلة للولاة فيطلب من الوالي تقديم ذمته المالية قبل توليته الولاية وبعدها ويطلب تقرير عنهم في ولايتهم وكان يحاسب الولاة إذا زادت ثروتهم زيادة كبيرة خوفاً من استغلالهم لنفوذهم في تنمية الثروة )

الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة

اظهار قوة نفوذ الخليفة	<input checked="" type="radio"/>	القضاء على نفوذ الولاة	<input checked="" type="radio"/>
زهدة الخليفة	<input type="radio"/>	الرقابة على تصرفات الوالي	<input type="radio"/>

٢:، غضب عمر على والي أذربيجان عتبة بن فرقان لأنه أهداه خبيضاً (نوع من الحلوى) فكتب إليه عمر إنه ليس من كدك ولا من كد أبيك ولا من كد أمك فأأشبع المسلمين في رحائهم مما تشبع منه في رحلتك واياكم والنعيم )

الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة

الحفظ على اموال الرعية	<input checked="" type="radio"/>	النصح والارشاد	<input checked="" type="radio"/>
زهدة الخليفة	<input type="radio"/>	توبیخ الوالي	<input type="radio"/>

٣:، احدث الوظائف الادارية التي اعرفها المسلمين .....

الخلافة	<input checked="" type="radio"/>	الوزارة	<input checked="" type="radio"/>
القضاء	<input type="radio"/>	الأمير	<input type="radio"/>

٤:، اقدم الوظائف الادارية التي اعرفها المسلمين .....

الخلافة	<input checked="" type="radio"/>	الوزارة	<input checked="" type="radio"/>
صاحب ديون المال	<input type="radio"/>	الامارة	<input type="radio"/>

٥:، كان نظام الخلافة في عهد خلفاء الرشدين نظام .....

ديمقراطي وراثي	<input checked="" type="radio"/>	ملكي وراثي	<input checked="" type="radio"/>
شبه ملكي وراثي	<input type="radio"/>	انتخابي شوري	<input type="radio"/>

٦:، كان نظام الخلافة في عهد عبد الملك بن مروان نظام .....

ديمقراطي وراثي	<input checked="" type="radio"/>	ملكي وراثي	<input checked="" type="radio"/>
إمبراطوري وراثي	<input type="radio"/>	انتخابي شوري	<input type="radio"/>

٧:

قال الخليفة أبو بكر الصديق " أترضون بما استخلفت عليكم ، فإنني ما استخلفت عليكم ذا قرابه ، وإنني قد استخلفت عليكم عمر . فاسمعوا له وأطيعوا ، فإنني والله ما آلوتمن جهد الرأي "..... فرد الناس سمعنا وأطعنا .

هي صورة النص السابق ..... اجب

استنتج السمة الغالبة لاختيار أبي الصديق لعمر بن الخطاب خليفة للمسلمين .....

الشوري	<input checked="" type="radio"/>	التوريث	<input checked="" type="radio"/>
فرض الرأي	<input type="radio"/>	النصح والارشاد	<input type="radio"/>

٨: السمة الغالبة لاختيار المسلمين لأبي بكر الصديق خليفة للمسلمين .....

الشوري	(→)	التوريث	(١)
فرض الرأي	(د)	النصح والارشاد	(ـ)

٩: السمة الغالبة لاختيار المسلمين هارون الرشيد خليفة للمسلمين .....

الشوري	(→)	التوريث	(١)
الانتخاب	(د)	النصح والارشاد	(ـ)

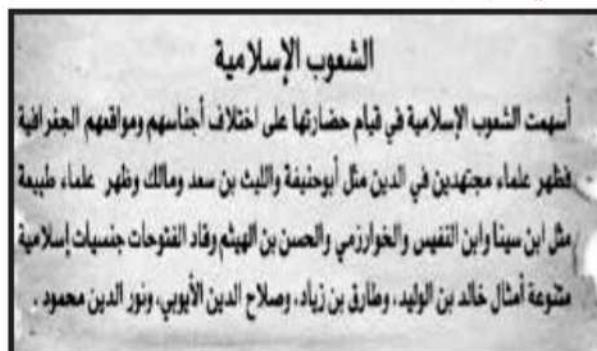
١٠: موقف الحضارة الإسلامية إلى الحضارات الأخرى .....

توافق	(→)	تعارض	(١)
تشدد	(د)	تصارع	(ـ)

١١: وصول حدود الدولة الإسلامية من الصين شرقاً إلى المحيط الأطلسي غرباً دليلاً على تميز الحضارة بـ

التنوع	(→)	العالمية	(١)
الشمول	(د)	الواقعية	(ـ)

١٢: النص المقابل يعبر عن أحد الخصائص التي تميز الحضارة الإسلامية وهي .....



العالمية	(١)
الواقعية	(ـ)
التنوع	(→)
الشمول	(د)

١٣: استمدت الحضارة الإسلامية أساسها من منبعين هما كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم يؤكد ذلك أن الحضارة الإسلامية حضارة .....

حضارة متوازنة	(→)	ايمنية	(١)
حضارة إنسانية	(د)	معطاه	(ـ)

٤: نبغ الكثير إبناء الشعوب الغير عربية في العلوم العقلية والعلوم النقلية يؤكد ذلك الى تعزيز قيمة .....

التكافل	(→)	الاخلاص	(١)
الديمقراطية	(د)	التعايش السلمي	(ـ)

٥: الآثار الناتج من انشاء ديوان الخارج على .....

الاهتمام بأوضاع الفلاح	(→)	تطوير أساليب الزراعة	(١)
زيادة الموارد المالية للدولة	(د)	زيادة الانتاج	(ـ)

٦ :- أكثر الدواوين ارتباطاً باقتصاد الدولة وزيادة مواردها المالية .....  
 ديوان الجند  
 ديوان الخادم

ديوان الجند	(١)
ديوان الخادم	(٢)

٧:- لم يقتصر دور الحضارة الإسلامية على البعد الديني ولكن اهتمت ايضاً بالعديد من المجالات وأيجاد حلول للعديد من المشكلات التي يعاني منها المجتمع )  
 من خلال العبارة السابقة يتضح ان اهم خصائص الدولة الإسلامية هو .....  
 الواقعية والعالمية  
 الوسيطة والتنوع

الواقعية والأخلاقية	(١)
الواقعية والشمولية	(٢)

٨:- كان عمر بن الخطاب يقف ببردته المزقة يوم الجمعة ويقرقر بطنه من الجوع فيقول لبطنه : قرق أو لا تقر قر والله لا تشبع حتى يشبع اطفال المسلمين ) النص السابق يوضح صفة من صفات الحليفة يجب ان يتخل بها وهي .....  
 الحكمة  
 التسامح

التراحم	(١)
التواضع	(٢)

٩:- قامت الحضارة الإسلامية دون تمييز بين الناس ذلك دليلاً على .....  
 انتفاء عرقى  
 وجود انجذاب قبلى

وجود عنصرية شعبية	(١)
المساواة العدل	(٢)

١٠:- بدء سيطرة المسلمين على شواطئ البحر المتوسط في عهد خلافة .....  
 عمرو بن الخطاب  
 عثمان عفان

عمرو بن الخطاب	(١)
عثمان عفان	(٢)

١١:- امام وصية الرسول صلى الله عليه وسلم الى للقضاء اقرأ الوصية جيداً ثم اجب  
 الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الوصية هي .....  
 واجب الاصناف الى الخصوم  
 طاعة الحاكم  
 الانحياز لأحد الخصوم  
 الاسراع في اصدار الاحكام

واجب الاصناف الى الخصوم	(١)
طاعة الحاكم	(٢)
الانحياز لأحد الخصوم	(٣)
الاسراع في اصدار الاحكام	(٤)

١٢:- اثار الرسول صلى الله عليه وسلم عملاً على القبائل على المدن لتحقيق اهداف .....  
 (أحمد وأبو داود والترمذني)

سياسية/ اجتماعية	(١)
عسكرية/ ثقافية	(٢)

١٣:- طلب عمرو بن العاص من الولاة تقديم اقراراً عن ذمتهم المالية قبل تولي الولاية ويعدها ) دليلاً على .....  
 الامانة  
 الراحة

التسامح	(١)
الرحمة	(٢)

١٤:- من اهم مهام الوالي جباية الضرائب وجمع الصدقات وتوزيعها دليلاً على دوره .....  
 التقافي / السياسي  
 الاجتماعي / الاقتصادي

الثقافي / السياسي	(١)
الاجتماعي / الاقتصادي	(٢)

٢٥: الهدف الاساسي من تكوين الجيوش الاسلامية هو .....

عسكري / ديني	( <input checked="" type="radio"/> )	ثقافي / سياسي	( <input type="radio"/> )
اجتماعي / الاقتصادي	( <input type="radio"/> )	ديني / اقتصادي	( <input checked="" type="radio"/> )

٢٦: كثير ما ينوب صاحب الشرطة في ادارة حكم الولاية عن الوالي في حالة غيابه ( في ضوء العبارة ما سبق يتضح ان اهم الشروط في صاحب الشرطة التي ترتبط بأداء المهام الجديدة هي .....)

القدرة على القتال	( <input checked="" type="radio"/> )	ذا عقل رصين	( <input type="radio"/> )
المكر والدهاء	( <input type="radio"/> )	سياسياً بارعاً	( <input checked="" type="radio"/> )

٢٧: العامل المشترك في ظهور الوزارة والدواوين هو.....

كثير الفتوحات الاسلامية	( <input checked="" type="radio"/> )	تأمين حدود الدولة الاسلامية	( <input type="radio"/> )
زيادة موارد الدولة الاقتصادية	( <input type="radio"/> )	اقامة حدود الله حفظ الدين	( <input checked="" type="radio"/> )

٢٨: تنفيذ الاحكام الصادرة على اصحابها يحقق البعد .....

سياسي	( <input checked="" type="radio"/> )	اقتصادي	( <input type="radio"/> )
عسكري	( <input type="radio"/> )	اجتماعي	( <input checked="" type="radio"/> )

٢٩: قال الله تعالى: [ وَأَوْفُوا الْكِيلَ وَالْمِيزَانَ بِالْقِسْطِ لَا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا ]  
تؤكد الآية الكريمة على احد خصائص الحضارة الاسلامية وهي .....

الأخلاقية	( <input checked="" type="radio"/> )	العالمية	( <input type="radio"/> )
التنوع	( <input type="radio"/> )	الوسطية	( <input checked="" type="radio"/> )

٣٠: ظهور قاضي اهل الذمة يظهر قيمة هامة من قيم الاسلامية وهي .....

الوفاء	( <input checked="" type="radio"/> )	المواطنة	( <input type="radio"/> )
الشوري	( <input type="radio"/> )	التكافل	( <input checked="" type="radio"/> )

٣١: (الحضارة الاسلامية حضارة تمزج بين العقل والروح، فامتازت عن غيرها من الحضارات السابقة.)  
يؤكد ذلك ان الحضارة الاسلامية تتميز بـ .....

الوسطية	( <input checked="" type="radio"/> )	العالمية	( <input type="radio"/> )
الشموليّة	( <input type="radio"/> )	الأخلاقية	( <input checked="" type="radio"/> )

٣٢: نبوغ عدد من الموالى في علوم الحديث، كالبخاري والترمذى يؤكد على ان الحضارة الاسلامية تتميز بـ .....

الوسطية	( <input checked="" type="radio"/> )	العالمية	( <input type="radio"/> )
التنوع	( <input type="radio"/> )	الأخلاقية	( <input checked="" type="radio"/> )

٣٣: ارسال الرسول صلى الله عليه وسلم كتاب الى المقوف حاكم مصر يدعوه إلى الدخول في الاسلام يدل على تميز الحضارة الاسلامية بـ .....

الوسطية	( <input checked="" type="radio"/> )	العالمية	( <input type="radio"/> )
التنوع	( <input type="radio"/> )	الشموليّة	( <input checked="" type="radio"/> )

٤٣: من خطبة رسول الله صلى الله عليه وسلم في وسط أيام التشريق فقال .....  
(( يا أيها الناس ألا إن ربيكم واحد وإن أباكم واحد ألا لا فضل لعربي على أعجمي ولا لعجمي على عربي ولا لأحمر على أسود  
ولا أسود على أحمر إلا بالتفوى " )  
تفق خطبة الرسول صلى الله عليه وسلم مع أحد خصائص الحضارة الإسلامية وهي .....  
.....

الوسطية	<input type="radio"/>	الشمولية	<input checked="" type="radio"/>
التنوع	<input checked="" type="radio"/>	الاخلاقية	<input type="radio"/>

٣٥: النص المقابل يوضح موقف الاسلام من الانفتاح على الاخرين اقرأ النص جيداً ثم أجب  
النص يؤكد ان الحضارة الاسلامية حدد معايير الانفتاح على الاخرين وهي .....  
.....

ضوابط الافتتاح على الآخرين

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

"تنتظر هي الذي قالوه من ذلك وما أتيته هي  
كتبهم، مما كان منها موافقتاً للحق قيلناه وسرورنا  
يه، وشكراً لهم عليه، وما كان منها غير موافق للحق  
نسمتها عليه، وخذلناهم منه وعذرناهم".

<b>نقل / نقد</b>	<input type="radio"/>
<b>اقتباس / تعديل</b>	<input type="radio"/>
<b>محاكاة / تحليل</b>	<input type="radio"/>
<b>تحليل / نقد</b>	<input type="radio"/>

٦- ساهم المسلمون علماً جديداً لم تكن معروفة قبليهم وسموها بأسمائها العربية كعلم الكيمياء وعلم الجبر وعلم المثلثات.  
بدل ذلك على تميز الحضارة الإسلامية بـ

الوسطية	<input type="radio"/>	العالية	<input checked="" type="radio"/>
التنوع	<input checked="" type="radio"/>	الاخلاقية	<input type="radio"/>

٣٧: من اهم المنافع السياسية التي ظهرت ارتبطة التواصل الحضاري مع الحضارات الاخرى هي .....

<b>صاحب الشرطة</b>	<input type="radio"/>	<b>الوزارة</b>	<input checked="" type="radio"/>
<b>القاضي</b>	<input checked="" type="radio"/>	<b>الإمارة</b>	<input type="radio"/>

<sup>٣٨</sup>: اشراف القاضي على عدة أنظمة منها الاحياس والحسية وغيرها يؤكد على ان دور القاضي كان ..... .

اقتصادي / عسكري	<input type="radio"/>	دينی / رقابی	<input checked="" type="radio"/>
سياسي / اقتصادي	<input checked="" type="radio"/>	ثقافي / اقتصادي	<input type="radio"/>

٣٩: يمكن لـ مصر المعاصرة الاستفادة من استخدام عمر بن الخطاب أسلوب المحاسبة والمساءلة للولاية في .....

تحقيق تكافل اجتماعي		الحفاظ على المال العام	(ا)
تحقيق مبدأ المواطنة		الحفاظ على ممتلكات اهل الذمة	(ب)

٤:، لقد سبقت الحضارة الإسلامية غيرها من الأمم المعاصرة في إنشاء جهاز الكسب الغير مشروع والرقابة الإدارية من خلال

إنشاء الدواوين		إنشاء نظام الحسبة	
محاسبة الولاة		تعيين صاحب الشرطة	

# النظام المالي

٢

الوحدة الرابعة

١: اقر النص الذي امامك جيداً ثم أجب على ما يلى  
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة التالية هي

الرحمة	<input type="radio"/>
الوفاء	<input type="radio"/>
الاخلاص	<input type="radio"/>
المواطنة	<input type="radio"/>

عهد خالد بن الوليد رضي الله عنه لأهل العبرة  
”أيما شيخ ضعف عن العمل أو أصابته آفة من الآفات أو كان غنيماً  
فاقتصر . وصار أهل دينه يتصدقون عليه طرحت جزئه وعيلاً من  
بيت مال المسلمين

٢: كانت هناك مصارف تخرج من بيت المال من أجل الإنفاق على غير القادرين من أهل الذمة )  
يؤكد ذلك على أحد قيم الإسلام وهي .....  
.....

الوفاء	<input checked="" type="radio"/>	المواطنة	<input type="radio"/>
الشوري	<input type="radio"/>	التكافل	<input type="radio"/>

عندما حللت المجاعة في عهد أبي  
بكر ..... تصدق عثمان بن عفان  
..... بأموال ثلاثة لنجدمة المسلمين،  
وبالمثل فعل عبد الرحمن بن عوف  
..... في المجتمع أيام عمر بن  
الخطاب ..... .

٣: اقر النص الذي امامك جيداً ثم أجب على ما يلى  
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة التالية هي

ترشيد الاستهلاك	<input type="radio"/>
القدرة على حل المشكلات	<input type="radio"/>
القدرة في إدارة الأزمات	<input type="radio"/>
الزهد	<input type="radio"/>

٤: كانت الجزية تفرض على أهل الذمة وتؤخذ الجزية من الرجال القادرين فقط ويعفي منها النساء والأطفال والمرضى والفقرا  
تؤكد الفقرة السابق على أحد مبادئ الإسلام وهو مبدأ

الوفاء	<input checked="" type="radio"/>	المساواة	<input type="radio"/>
التراثم	<input type="radio"/>	الامانة	<input type="radio"/>

٥: فرض الجزية ليس عقوبة لكن يحقق مبدأ من مبادئ الإسلام وهو .....

الوفاء	<input type="radio"/>	المساواة	<input type="radio"/>
التراثم	<input type="radio"/>	التكافل	<input type="radio"/>

٦: عندما تفاجأ الدولة بكارثة أو مجاعة أو قحط شديد أو وباء قاتل وهنا يكون ندب الأغنياء من المسلمين من غير إكراه للصدقة  
والعطاء لإنقاذ مجتمع المسلمين )

تشير العبارة السابقة إلى أحد مبادئ الإسلام وهو مبدأ .....

الوفاء	<input checked="" type="radio"/>	المساواة	<input type="radio"/>
التراثم	<input type="radio"/>	التكافل	<input type="radio"/>

٧: أي مما يأتي من أوجه الإنفاق التالية التي تخرج من بيت المال تحقق التكافل الاجتماعي في المجتمع .....?

نفقات الخليفة والولاة والقضاة وموظفي الدولة والعمال والجند	(أ)
نفقات على تجهيز الجيوش ومعدات القتال	(ب)
نفقات على المصالح العامة لبلدان المسلمين من إنشاء المساجد والطرق والجسور	(ج)
نفقات على توزيع الأرزاق للفقراء واليتامى والأرامل وكل من لا عائل له.	(د)

٨: ( كانت الجزية تسقط اذا لم تستطع الدولة الإسلامية حماية اهل الذمة او حالة مشاركتهم في القتال والدفاع عن الدولة تسقط الجزية بدخول الذمـس الإسلامـ )  
العبارة السابق تؤكد على قيمة هامة من قيم الإسلام وهي .....?

الوفاء	(ج)	الشوري	(أ)
التكافل	(د)	العدالة	(ب)

٩: لم تساوي الدولة في دفع الخراج بين جميع الأراضي فقد كان الخراج يزيد أو ينقص تبعاً لاختلاف جوده الأرضي وقيمه  
الحاصلات وجوده المحصول ونظام الري )  
يتحقق ذلك مبدأ من مبادئ الإسلام وهو .....?

الوفاء	(ج)	الشوري	(أ)
التكافل	(د)	العدالة	(ب)

١٠: أرض فتحها المسلمين بالقوة تكون الأرض ملكاً للدولة لكن ترك الأرض في يد أصحابها يرجع ذلك للأسباب .....?

سياسية	(ج)	دينية	(أ)
اقتصادية	(د)	اجتماعية	(ب)

١١: الجزية على أهل الذمة نوع من أنواع .....?

الاسهام	(ج)	العقاب	(أ)
المحبة	(د)	الوحدة	(ب)

١٢: الهدف الأساسي من إقامة نظام اقتصادي في الدولة الإسلامية تحقيق أهداف .....?

عسكرية / اقتصادية	(ج)	دينية / اقتصادية	(أ)
اجتماعية / اقتصادية	(د)	اجتماعية / سياسية	(ب)

١٣: ( كان لبيت المال إدارة مركبة في العاصمة وله إدارات فرعية في الولايات )  
يؤكد ذلك أن النظام المتبعة في الدولة الإسلاميـ نظام .....?

ديمقراطي	(ج)	مركزي	(أ)
المطلق الفردي	(د)	لامركزي	(ب)

٤: كان من حق المسلمين في الولايات رفض نقل الأموال إلى العاصمة إلا بعد التأكد من أهل الولاية وأخذوا واعطياـ لهم  
يؤكد ذلك إلى مبدأ من مبادئ الإسلام وهو .....?

المواطنة	(ج)	الأخلاص	(أ)
العدالة	(د)	الوفاء	(ب)

١٥: في عهد الخليفة عمر بن الخطاب، أرسله عمر والياً على الكوفة، ويعث بكتاب جاء فيه: «أما بعد، فإني بعثت إليكم عمار بن ياسر أميراً، وابن مسعود معلماً وزيراً، وقد جعلت ابن مسعود على بيت مالكم. وإنهما من النجاء من أصحاب محمد من أهل بدر، فاسمعوا لهما وأطليعوا»

**الفكرة الرئيسية من النص السابق**

طاعة الوالي	(أ)	تكريم ابن مسعود	(١)
رقابة الشعب لحاكم	(ب)	الفصل بين السلطات	(٢)

٦: السبب الرئيسي في بلوغ الأمة الإسلامية غنى لا يوصف في مواردتها المالية بسبب ..... .

إنشاء ديوان المواريث الحشرية	(١)
تحقيق مبدأ الفصل بين الادارة السياسية والادارة المالية	(ب)
اتساع الدولة الإسلامية	(ج)
اشراف الخليفة العباسيين على بيت المال	(د)

٧: تشير العبارة المقابلة إلى الرخاء الذي حدث في عهد عمر بن العزيز يرجع ذلك أمر عمر بن عبد العزيز والى العراق أن يخرج للناس أعطياتهم فأخرجها وفاض الكثير من المال . فطلب منه أن يقض ديون المسريين فسد عن الناس وفاض مال كثير فامرء أن يزوج المسريين من شباب وبنات العراق ففعل وفاض مال كثير . فامرء أن يقوم بعملية التسليف الزراعي وتقديم قروض لل فلاحين ففعل وبقي أموال كثيرة

قدرته على حل المشكلات	(١)
التخطيط الجيد في ادارة شئون الدولة	(ب)
القدرة على ادارة الازمات	(ج)
القدرة في التقرب من الرعية	(د)

٨: أرض فتحها المسلمين بالقوة تكون الأرض ملكاً للدولة لكن ترك الأرض في يد أصحابها يؤكّد ذلك على تميّز النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية بـ

الجمع بين الثبات والمرنة والتطور	(١)
رقابة الدولة وضمير الفرد	(ب)
التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة	(ج)
التوازن بين المادية والروحية	(د)

٩: تسقط الجزية بدخول الذمي الإسلام ويختلف مقدار الجزية من حالة إلى أخرى في عهد الرسول كانت الجزية ديناراً واحداً وفي العصر الأموي كانت أربعة دنانير ( فـي ضوء العبارة السابقة يؤكّد ذلك على تميّز النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية بـ

الجمع بين الثبات والمرنة والتطور	(١)
رقابة الدولة وضمير الفرد	(ب)
التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة	(ج)
التوازن بين المادية والروحية	(د)

١٠: تخصيص جزء من الغنائم لليتامى للمساكين ولأبناء السبيل يؤكّد على قيمة هامة من قيم الإسلام وهي

التكافل	(أ)	الأمانة	(١)
المؤاخاة	(ب)	العدالة	(٢)

١٢ :، انشاء ديوان المواريث الحشرية يرأسه ناظر مسؤول من بيت المال يؤكد ذلك على تميز النظام الاقتصادي في الدولة الإسلامية بـ

الجمع بين الثبات والمرونة والتطور	(١)
رقابة الدولة وضمير الفرد	(٢)
التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة	(٣)
التوازن بين المادية والروحية	(٤)

١٢ :، الغائم يتم تقسيمها بين المقاتلين بعد خصم الخمس وجعلة في بيت مال المسلمين لصرفه فيصالح العامة ولستحقى الفيء

الجمع بين الثبات والمرونة والتطور	(١)
رقابة الدولة وضمير الفرد	(٢)
التوازن بين المصلحة الفردية والمصلحة العامة	(٣)
التوازن بين المادية والروحية	(٤)

١٣ : ساوي الاسلام بين الذمي والمسلم فيما يدفعون للدولة دليلا على ذلك ما يتم دفعه من .....

زكاة / جزية	(٣)	غنايم / زكاه	(١)
زكاة / خراج	(٤)	مكوس / عشور	(٢)

١٤ :، تعددت انواع اراضي الخارج يرجع الى .....

جودة الارض	(٣)	خبرة اصحابها الزراعية	(١)
موقف اصحابها من الاسلام	(٤)	قوة ونفوذ صاحبها	(٢)

١٥ :، رفض اصحاب البلاد المفتوحة في الدخول في الاسلام ادى الى ظهور .....

الاراضي العشريه	(٣)	واردات الاملاك العامة للدولة	(١)
الارض الخراجية	(٤)	المواريث الحشرية	(٢)

١٦ :، أي مما يأتي من المصادر المالية التي تدخل بيت المال ليس له علاقة بالفتواه الاسلامية .....

الجزية	(٣)	الغنايم	(١)
الارض الخراجية	(٤)	المواريث الحشرية	(٢)

١٧ فرض الجزية الروم على الشعوب التي اخضعوها لحكمهم يعد نوع من انواع .....

الاضطهاد	(٣)	العدالة	(١)
الحماية	(٤)	التكافل	(٢)

١٨ :، حس الاسلام على العمل والانتاج واستغلال كل ما تحت يده من موارد) في ضوء العبارة السابقة وضح أي من مصادر بيت المال طبقت هذه المقوله .....

الجزية	(٣)	عشور التجارة	(١)
الخارج	(٤)	الزكاة	(٢)

## الحياة الاقتصادية والاجتماعية

الوحدة الرابعة



١: امامك صورة من بقايا قنطرة للمياه انشأها احمد بن طولون في  
حي البساتين بالقاهرة )  
استنتج الهدف الرئيسي من قيام احمد بن طولون لهذه القنطرة

<input type="radio"/>	زراعة المدرجات الجبلية
<input type="radio"/>	توزيع المياه وتنظيمها
<input type="radio"/>	استخدام مياه السيول
<input type="radio"/>	حماية التربة من التصحر

٢: ظهر نظام زراعة المدرجات الجبلية في.....

<input type="radio"/>	شمال غرب اوروبا	شرق افريقيا
<input type="radio"/>	شبة الجزيرة العربية	جنوب آسيا

٣: اقامة الدول الإسلامية المتعاقبة العديدة من مشروعات الري للنهوض والارتقاء بالزراعة \*  
في ضوء العبارة السابقة يمكن ايجاد حل لما تعانى منه مصر المعاصرة من فقر مائي من خلال

<input type="radio"/>	ترشيد الاستهلاك	اقامة سدود
<input type="radio"/>	حفر الآبار	شق الترع

٤: يرجع الهدف الأساسي من اهتمام الدولة الإسلامية بالفلاحين وعدم ارهاقهم بالضرائب لتحقيق اهداف .....

<input type="radio"/>	عسكرية	اقتصادية
<input type="radio"/>	علمية	دينية

٥: عدم ارهاق الزراع بالضرائب وتخفيض الضرائب إذا قل المحصول يؤكد حرص الحكام على تحقيق مبدأ .....

<input type="radio"/>	العدالة	التسامح
<input type="radio"/>	الاخلاص	الوفاء

٦: اقرأ النص المقابل جيداً ثم اجب على ما يلى  
الفكر الرئيسية التي تدور حولها الفقرة السابقة

<input type="radio"/>	ارتفاع الصناعة الاوروبية
<input type="radio"/>	التواصل الاوربي بالعالم الإسلامي
<input type="radio"/>	توفر المادة الخام
<input type="radio"/>	اتفاق وجودة الصناعة الإسلامية

٧: العامل المتحكم في تحديد الوضع الاجتماعي والمعيشية للصانع المسلم .....

<input type="radio"/>	توفر المادة الخام
<input type="radio"/>	الوالى
<input type="radio"/>	شيخ الطائف
<input type="radio"/>	القرب من الوالى

أ/ طارق السيد عبد العزيز

٨: يرجع السبب الرئيسي في تطوير الانتاج الصناعي في العالم الإسلامي ..... .

وجود نظام طوائف الحرف	<input checked="" type="radio"/>	تشجيع الخلفاء للصناع	<input checked="" type="radio"/>
الاستعانة بالخبرات الخارجية	<input type="radio"/>	توفر المادة الخام الزراعية	<input type="radio"/>

٩: امامك خريطة للتوزيع اهم المحاصيل الزراعية في جزء من العالم الاسلامية



تأمل الخريطة جيداً ثم أجب  
اكثر المحاصيل انتشاراً في العالم الإسلامي ملخص ..... .

قصب السكر	<input checked="" type="radio"/>
الكرום	<input type="radio"/>
النخيل	<input type="radio"/>
الحنطة	<input type="radio"/>

١٠: انتشرت صناعة الحرير في العالم الاسلامية ..... .

شرق العالم الإسلامي	<input checked="" type="radio"/>	غرب العالم الإسلامي	<input checked="" type="radio"/>
الجنوب الغربي في العالم الإسلامي	<input type="radio"/>	جنوب العالم الإسلامي	<input type="radio"/>

١١: العامل الاكثر تأثيراً في اختيار هارون الرشيد لمنطقة خراسان لإقامة مصنع للورق هو ..... .

توفر المادة الخام	<input checked="" type="radio"/>	القرب من مراكز صناعة الورق	<input checked="" type="radio"/>
القرب من مقر الخلافة	<input type="radio"/>	خبرة سكانها	<input type="radio"/>

١٢: امامك خريطة للتوزيع اهم المراكز الصناعية في جزء من العالم الاسلامية  
تأمل الخريطة جيداً ثم أجب  
اكثر المراكز الصناعية انتشاراً في العالم الاسلامي ..... .

خرسان / الاندلس	<input checked="" type="radio"/>
بلاد ما وراء النهر / بلاد المغرب	<input type="radio"/>
مصر / الشام	<input type="radio"/>
بلاد ما وراء النهر / والشام	<input type="radio"/>

١٣: من خلال الخريطة السابقة استنتج أوجه الاتفاق بين الصناعات في بلاد الشام والعراق في ..... .

الصناعات السكرية / الصناعات الزجاجية	<input checked="" type="radio"/>	صناعة العزل والنسيج / والصناعات الورقية	<input checked="" type="radio"/>
الصناعات الخشبية / الصناعات المعدنية	<input type="radio"/>	الصناعات المعدنية	<input type="radio"/>

١٤: اكثر الصناعات انتشاراً في غرب العالم الاسلامي هي صناعة ..... .

الصناعات السكرية / الصناعات الزجاجية	<input checked="" type="radio"/>	صناعة العزل والنسيج / والصناعات الورقية	<input checked="" type="radio"/>
الصناعات الورقية / الصناعات الخشبية	<input type="radio"/>	الصناعات الخشبية	<input type="radio"/>

١٥: برع المسلمين في صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن منها البرونز بالذهب أو الفضة خاصة في الموصل دليلاً على تقدم العرب في ..... .

الغزيريات	<input checked="" type="radio"/>	الكييماء	<input checked="" type="radio"/>
حساب	<input type="radio"/>	زخرفة المعادن	<input type="radio"/>

١٦ :، برع المسلمين في صناعة تكفيت (تطعيم) المعادن وظهر ذلك في .....

شرق العالم الإسلامي	➡	غرب العالم الإسلامي	Ⓐ
الجنوب الغربي في العالم الإسلامي	Ⓑ	جنوب العالم الإسلامي	Ⓑ

١٧ :، السبب الرئيسي في انتشار الاسلام في بعض بين العديد من القبائل الأفريقية بسبب.....

اقتصادية / عسكرية	➡	ثقافية / اجتماعية	Ⓐ
اجتماعية / جغرافية	Ⓑ	سياسية / عسكرية	Ⓑ

١٨ :، السبب الرئيسي في انتشار الاسلام في بعض المناطق في جزر آسيا لأسباب .....

اقتصادية	➡	عسكرية	Ⓐ
جغرافية	Ⓑ	سياسية	Ⓑ

١٩ :، السبب الرئيسي في انتقال العلوم والخبرات العربية الى الغرب لأسباب .....

اقتصادية	➡	عسكرية	Ⓐ
جغرافية	Ⓑ	سياسية	Ⓑ

٢٠ :، العلاقة بين الطبقة الوسطى و رقي و ارتفاع مستوى المعيشة بالمجتمع في العالم الإسلامي علاقة .....

ضعيفة	➡	عسكرية	Ⓐ
سلبية	Ⓑ	طردية	Ⓑ

٢١ :، انصرفت طبقات المجتمع و عناصره في بوقنة واحدة في ظل ما كفله الاسلام دليلا على تحقيق مبدأ .....

التكافل	➡	المسلمين أمة واحدة	Ⓐ
المواطنة	Ⓑ	الوفاء	Ⓑ

٢٢ :، ظهور طبقة خاصة من العلماء في الهرم الاجتماعي يؤكد على .....

تدخلهم في شؤون الدولة	➡	دورهم في نشر الاسلام	Ⓐ
قوة نفوذهم السياسي بالدولة	Ⓑ	تقدير الدولة للعلم والعلماء	Ⓑ

٢٣ :، تعابيش سلمان الفارسي مع صهيب الرومي وبلال الحبشي و محمد العربى دليلا على .....

الفراغ الفكري	➡	الافتقار الديني	Ⓐ
التماسك المجتمعي	Ⓑ	تعددية الطبقية	Ⓑ

٢٤ :، اكبر طبقات المجتمع الاسلامية تقاس من خلالها تطور و تقدم المجتمع الاسلامي .....

طبقة العلماء	➡	الطبقة العليا	Ⓐ
الطبقة العامة	Ⓑ	الطبقة الوسطى	Ⓑ

٢٥ :، عاش أهل الذمة في قلب المجتمع الاسلامي فكانوا جهابذة هذا الزمان وأطبائه وكتابه دليل على

التناحر الطبقي	➡	التعابيش السلمي مع الآخرين	Ⓐ
تعددية الطبقية	Ⓑ	التمييز الطبقي	Ⓑ

٢٦ :، اكبر الانشطة الاقتصادية ارتباطا بنشر الاسلام .....

التجارة	➡	الزراعة	Ⓐ
الرعى	Ⓑ	الصناعة	Ⓑ

٢٧: يمكن الاستفادة في وقت الحالي من اتباع الدولة الإسلامية حرية نقل السلع بين مختلف الدول في ..... .

الاهتمام بصناعة السفن	<input type="radio"/> (أ)
تطوير الموانئ	<input type="radio"/> (ب)
ازالة الحاجز الجمركي بين الدول	<input type="radio"/> (ج)
وضع قيود على الانتقال رؤوس الأموال والاستثمار	<input type="radio"/> (د)

٢٨: استفادة الجاليات التجارية الإسلامية في جزر آسيا من نشاطهم الاقتصادي في الجانب ..... .

الاجتماعية	<input type="radio"/> (أ)
ثقافية	<input type="radio"/> (ب)
السياسية	<input type="radio"/> (ج)
بيولوجية	<input type="radio"/> (د)

٢٩: توفي الصالح نجم الدين أيوب مع قدوم الحملة الصليبية السابعة فقام زوجته ( شجر الدر ) بإخفاء خبر وفاته استدعت ابنه ( توران شاه ) لمواجهة الحملة الصليبية السابعة بالنصرة ( يدل ذلك على دور المرأة )

ال社会效益	<input type="radio"/> (ج)	الدعوي العلمي	<input type="radio"/> (أ)
الاقتصادي	<input type="radio"/> (د)	السياسي الحربي	<input type="radio"/> (ب)

٣٠: قال رسول الله عليه وسلم " إنما النساء شقاق الرجال " يؤكد هذا الحديث على قيمة من قيم الإسلام وهي ..... .

الأخلاص	<input type="radio"/> (ج)	العدالة	<input type="radio"/> (أ)
المساواة	<input type="radio"/> (د)	الوفاء	<input type="radio"/> (ب)

٣١: اهتمام الخلفاء الراشدين بالصناعات الحربية وإنشاء الأساطيل الحربية يرجع ذلك إلى ..... .

الاستعانة بالخبرات الخارجية	<input type="radio"/> (ج)	توفر الأخشاب	<input type="radio"/> (أ)
الارتباط بالفتوحات الإسلامية ونشر الإسلام	<input type="radio"/> (د)	توفر الموارد الخام	<input type="radio"/> (ب)

٣٢: أكثر العلوم ارتباطاً بتفوق العرب في الصناعات الزجاجية علم ..... .

علم الحساب	<input type="radio"/> (ج)	الكيمياء	<input type="radio"/> (أ)
علم الأحياء	<input type="radio"/> (د)	الفيزياء	<input type="radio"/> (ب)

٣٣: أقل طبقات المجتمع الإسلامي ارتباطاً بالنشاط الاقتصادي طبقة ..... .

الطبقة الوسطى	<input type="radio"/> (ج)	الطبقة العليا	<input type="radio"/> (أ)
الطبقة العامة	<input type="radio"/> (د)	الطبقة الخاصة	<input type="radio"/> (ب)

٣٤: انتشار الربط في الدولة الإسلامية يؤكّد على قيمة هامة من قيم الإسلام وهي قيمة ..... .

الوفاء	<input type="radio"/> (ج)	التكافل	<input type="radio"/> (أ)
الأخلاص	<input type="radio"/> (د)	الشوري	<input type="radio"/> (ب)

## الوحدة الرابعة ← الحياة العالمية وفنون العمارة

١: منح الخلفاء والسلطانين الهبات والعطايا للعلماء تشجيعاً لهم على العطاء العلمي فكان المأمون يعطي وزن الكتاب المترجم للعربية ذهباً

**الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة**

غنى وثراء الدولة العباسية	(١)
قوة نفوذ العلماء سياسياً في الدولة العباسية	(٢)
تقدير الدولة العباسية للعلم والعلماء	(٣)
وجود رابط اجتماعي بين العلماء والمأمون	(٤)

٢: كان معاوية بن أبي سفيان يحرص على أن يضم إلى مجلسه العلماء وأصحاب السير دليلاً على ..... .

تقدير قيمة العلم والعلماء	(١)	التواضع
نفوذهم السياسي في الدولة	(٢)	التسامح

٣: اقرأ الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلى  
**الفكرة الرئيسية التي تدور حولها العبارة**

إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء يهتدي بها في الظلمات البر والبحر فإذا انطممت النجوم أوشك أن تضل الهداء

دور العلماء في النهوض المجتمع	(١)
الحث على تقدير العلماء مادياً	(٢)
سيطرة العلماء على مقاييس الحكم	(٣)
أهمية النجوم في السماء	(٤)

٤: يقول جوستاف لوبيون "إن أوروبا تدين للعرب المسلمين بحضارتها" تشير العبارة السابقة إلى ..... .

عظمة الحضارة الإسلامية	(١)	وجود تصارع بين الحضارات
الفراغ الروحي في أوروبا	(٢)	انحطاط الحضارة الأوروبية

٥: برع المسلمين في كافة فروع العلوم الدينية والدنماركية وأصبحت الحضارة الإسلامية تقود الحضارات الإنسانية في العصور الوسطى في الوقت الذي كانت أوروبا تعاني من تدخل الكنيسة في الشؤون العلمية )  
**الفكرة الرئيسية التي تدور خلالها الفقرة السابقة هي**

سيطرة الكنيسة على جميع نواحي الحياة في أوروبا العصور الوسطى	(١)
التخلف في أوروبا في العصور الوسطى	(٢)
فضل الحضارة الإسلامية على الإنسانية	(٣)
الفراغ الفكري في أوروبا	(٤)

٦: السبب الرئيسي في الاهتمام بالعلوم الدينية مع بداية ظهور الإسلام ويرجع ذلك ..... .

موقف السلبي للإسلام من العلوم الأخرى	(١)
التخوف من العلوم الأخرى بسبب أفكارها الهدامة	(٢)
عدم ازدهار حركة الترجمة في بداية ظهور الإسلام	(٣)
النecessity to learn the language of the people	(٤)

٧: العامل الاساسي ازدهار الحياة العلمية في عصر الدولة العباسية يرجع ذلك الى .....

توفر صناعة الورقة في الدولة العباسية	<input checked="" type="radio"/>	للاستعانت بهم في مواجهة اعداء الخلافة العباسية	<input checked="" type="radio"/>
انتعاش حركة الترجمة وتقدير العلماء	<input type="radio"/>	وجود رابط اجتماعية بين العلماء والخلفاء	<input type="radio"/>

٨: اكثرا دور العلم في الدولة الاسلامية اهتماماً بالعلوم الدينية .....

المدارس	<input checked="" type="radio"/>	المكتبات	<input checked="" type="radio"/>
الكتاتيب	<input type="radio"/>	المسجد	<input type="radio"/>

٩: اكثرا مراكز العلم حفاظاً على التراث العلمي الاسلامي من الاندثار .....

المدارس	<input checked="" type="radio"/>	المكتبات	<input checked="" type="radio"/>
الكتاتيب	<input type="radio"/>	المسجد	<input type="radio"/>

١٠: اسس الفاطميون (دار العلم) بالقاهرة بأمر الخليفة الحاكم بأمر الله وقد حمل إليها نفائس الكتب من سائر العلوم والأداب  
ما لم يرى مثله "الفكرة الرئيسية في الفقرة السابقة"

تقدير الحاكم بأمر الله لقيمة العلم والاطلاع	<input checked="" type="radio"/>	نشر مبادئ المذهب الشيعي	<input checked="" type="radio"/>
الفراغ الفكري الذي يعاني منه المجتمع	<input type="radio"/>	اتساع مكتبة دار العلم	<input type="radio"/>

١١: من اهم العلوم التي ارتبط ظهورها بدخول عدد من الموالي الى الاسلام .....

علم القراءات	<input checked="" type="radio"/>	علم الحديث	<input checked="" type="radio"/>
الفقه	<input type="radio"/>	تفسير القرآن	<input type="radio"/>

١٢: أي من العلوم التالية تأثر ظهورها بحركة الفتوحات الاسلامية .....

التاريخ	<input checked="" type="radio"/>	علم الحديث	<input checked="" type="radio"/>
النحو	<input type="radio"/>	العروض	<input type="radio"/>

١٣: من اهم العلوم التي ليس لها ارتباطاً بظهور الاسلام .....

الادب	<input checked="" type="radio"/>	التفسير	<input checked="" type="radio"/>
التاريخ	<input type="radio"/>	الفقه	<input type="radio"/>

١٤: من اهم العلوم التي ارتبط تطويرها ورفع شأنها بجوانب ثقافية واقتصادية .....

الجغرافيا	<input checked="" type="radio"/>	التفسير	<input checked="" type="radio"/>
التاريخ	<input type="radio"/>	الفلسفة	<input type="radio"/>

١٥: انتشار ظاهرة الزواج العرفي في عصرنا الحالي يمكن الحكم عليه من خلال الرجوع الى علم .....

علم القراءات	<input checked="" type="radio"/>	التفسير	<input checked="" type="radio"/>
علم الاجتماع	<input type="radio"/>	الفقه	<input type="radio"/>

١٦: اكثرا العلوم ارتباطاً بقضايا الميراث .....

علم القراءات / علم الاجتماع	<input checked="" type="radio"/>	التاريخ / التفسير	<input checked="" type="radio"/>
علم الحديث / النحو	<input type="radio"/>	الجبر / الفقه	<input type="radio"/>

١٧: ارتبط ظهور علم الجبر بجانب .....  
 (أ) تقافي / شخصي  
 (ب) ديني / سياسي

اجتماعي / ديني	<input type="radio"/>	تقافي / شخصي	<input type="radio"/>
سياسي / اقتصادي	<input type="radio"/>	دينی / سياسي	<input type="radio"/>

١٨: اهم العلوم التي استفاده منها علم الفقه في اصدار الاحكام الفقهية علم .....  
 (أ) الفلك  
 (ب) التاريخ

الفلك	<input type="radio"/>	الهندسة	<input type="radio"/>
التاريخ	<input type="radio"/>	الفيزياء	<input type="radio"/>

١٩: اكثـر العـلـوم ارـتـباطـاً بـعـلـم الجـفـرافـيا .....  
 (أ) الجـيـولـوجـيا  
 (ب) الـفـلـسـفـة

الجيولوجيا	<input type="radio"/>	علم الحديث	<input type="radio"/>
الفلسفة	<input type="radio"/>	الفقـة	<input type="radio"/>

٢٠: اكثـر العـلـoms حـفـاظـاً عـلـى بـقـاء سـيـر الرـسـوـل (صـلـى اللـهـ عـلـيـهـ وـسـلـمـ) وـالـصـاحـبـة .....  
 (أ) التـارـيخ  
 (ب) الـفـلـسـفـة

التاريخ	<input type="radio"/>	علم الحديث	<input type="radio"/>
الفلسفة	<input type="radio"/>	الفقـة	<input type="radio"/>

٢١: كان للمسلمين دور كبير في ظهور العديد من العلوم مثل علم .....  
 (أ) الـفـلـسـفـة / التـارـيخ  
 (ب) عـلـم الـجـيـولـوجـيا / الجـفـرافـيا

علم الفلسفة / والتاريخ	<input type="radio"/>	الـفـلـسـفـة / التـارـيخ	<input type="radio"/>
علم الجيولوجيا / الجغرافيا	<input type="radio"/>	علم الـجـيـولـوجـيا / الجـفـرافـيا	<input type="radio"/>

٢٢: المـعـبر والمـرـكـز الرـئـيـسـيـ الذي تم من خـلـالـ نـقـلـ الـافـكارـ الـفـقـهـيـةـ وـالـتـشـرـيعـيـةـ الـاسـلـامـيـةـ إـلـىـ أـورـباـ  
 (أ) شمال شـبهـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ  
 (ب) شـرقـ الـبـحـرـ الـمـتوـسـطـ

شـمالـ شـبهـ الـجـزـيرـةـ الـعـرـبـيـةـ	<input type="radio"/>	غـربـ الـبـحـرـ الـمـتوـسـطـ	<input type="radio"/>
شـرقـ الـبـحـرـ الـمـتوـسـطـ	<input type="radio"/>	جنـوبـ شـبهـ الـجـزـيرـةـ الـفـرـيـقـيـةـ	<input type="radio"/>

٢٣: تـأـثـرـ إـلـانـ المـؤـتمرـ الـخـاصـ بـالـقـضـاءـ عـلـىـ التـمـيـزـ ضـدـ الـمـرـأـةـ ١٩٦٧ـ مـ بـمـاـ جـاءـ فـيـ الشـرـيـعـةـ الـإـسـلـامـيـةـ وـتـكـادـ تـكـونـ الـعـبـارـاتـ الـخـاصـةـ بـحـقـهاـ فـيـ التـمـلـكـ وـالـمـيرـاثـ وـالـاـهـلـيـةـ الـقـانـوـنـيـةـ نـسـخـةـ مـاـ كـتـبـ فـيـ الـفـقـهـ الـإـسـلـامـيـ)  
 الـفـكـرةـ الرـئـيـسـيـةـ الـقـىـ تـدـورـ حـولـهاـ الـعـبـارـةـ السـابـقـةـ

انحطاط قيمة المرأة في الاسلام	<input type="radio"/>	اهتمام علم الفقه الاسلامي بحقوق المرأة	<input type="radio"/>
التنمر في اوروبا ضد المرأة	<input type="radio"/>	التعيش السلمي مع الاخرين	<input type="radio"/>

٤: اقرأ الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلى  
 الدروس المستفادة من العبارة السابقة هي

تعدد مراكز العلم	<input type="radio"/>
العمل على تطوير المناهج	<input type="radio"/>
تقدير العلماء مادياً واجتماعياً	<input type="radio"/>
ادخال وسائل التكنولوجيا في التعليم	<input type="radio"/>

إن مثل العلماء في الأرض كمثل النجوم في السماء يهقدي بها في الظلمات البر والبحر فإذا انطممت النجوم أوشك أن تضل الهدأة

كان يهتم الرازي بالمرضى الفقراء ويعالجهم بالمجان وألف كتاب (طب الفقراء) يصف فيه الأمراض وأعراضها وطرق علاجها ، وألف كتاب (أخلاق الطبيب) يصف العلاقة بين الطبيب والمريض والعلاقة بين الطبيب وزملائه.

٢٥:، اقرأ الفقرة المقابلة جيداً ثم اجب على ما يلى  
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها الفقرة هي .....  
.....

البعد المهني وال社会效益 عند الرازي	(أ)
مجانية العلاج للفقراء	(ب)
العلاقات الاجتماعية عند الرازي	(ج)
تشخيص الامراض	(د)

٢٦: من العلوم التي ظهرت عند العرب نتيجة للتواصل الحضاري مع الحضارات السابقة .....  
.....

علم الميكانيكا	(ج)	علم الجبر	(أ)
علم الكيمياء	(د)	علم الاجتماع	(ب)

٢٧: اثبت التجارب ان المسلمين لم يكونوا ناقلين فقط للعلوم من الحضارات السابقة بل ناقلين مبدعين ومتطورين لكثير من العلوم )  
في ضوء العبارة السابقة وضح

اكثر العلوم التي كان للمسلمين دور في نقلها وتطورها وازدهارها.....  
.....

علم الميكانيكا / علم الطب	(ج)	علم الجبر / التاريخ	(أ)
علم الكيمياء / الفلسفة	(د)	علم الاجتماع / الجغرافيا	(ب)

٢٨: اكثـر المجالـات استفادـة من تـطـور عـلـم الـفـلك عـنـ الـمـسـلـمـين .....  
.....

الصناعة / الزراعة	(ج)	التعدين / الصناعة	(أ)
العمارة / التجارة	(د)	التجارة / الزراعة	(ب)

٢٩: اكثـر العـلـوم اـرـتـيـاطـاً ظـهـورـهـا بـالـدـيـنـالـإـسـلـامـي .....  
.....

الاجتماع	(ج)	الفلسفة	(أ)
الكيمياء	(د)	الفلك	(ب)

٣٠: اقرأ النص المقابل جيداً ثم اجب على ما يلى ثم اجب  
الفكرة الرئيسية التي تدور حولها النص هي

الانحطاط الفكري عند الأوروبيين	(أ)
التواصل الحضاري بين المسلمين والأوروبيين	(ب)
الافتقار الديني عند الأوروبيين	(ج)
ازدهار وتقدير العلوم عند المسلمين	(د)

٣١: انفردت وتميزت الحضارة الإسلامية عن غيرها من الحضارات الأخرى في ظهور العلوم .....  
.....

الجغرافيا / الفيزياء	(ج)	الدين / اللغة	(أ)
الكيمياء / الهندسة	(د)	الفلسفة / التاريخ	(ب)

٣٢: ( منح الخلفاء والسلطانين الهبات والعطايا للعلماء وتقدير العلماء واحترامهم والحرص علىأخذ مشورتهم )  
العبارة السابقة دليلاً على تقدير الخلفاء والسلطانين العلماء من الناحية .....

اقتصادياً / اجتماعياً	(→)	سياسية / اخلاقية	(ا)
علمياً / سياسياً	(د)	دينياً / اقتصادياً	(ب)

٣٣: من العلوم العربية التي ظهرت نتيجة لدخول عدد كبير من الموالي في الاسلام .....

التاريخ	(→)	الجبر	(ا)
الفلسفة	(د)	النحو	(ب)

٣٤: اهم الانشطة الاقتصادية استفاده من علم الجغرافيا هي .....

التجارة	(→)	التعدين	(ا)
الصناعة	(د)	الزراعة	(ب)

٣٥: السبب الرئيسي من ازدهار علم الفلسفة في الدولة الإسلامية .....

التواصل فلاسفة المسلمين مع الفلاسفة اليونانيين	(ا)
اهتمام الخلفاء بالتفكير الناقد	(ب)
البحث عن المشكلات التي تواجه المجتمع	(ج)
انفتاح على ثقافات الغربية ترجمة مؤلفاتهم	(د)

٣٦: اقدم المنشآت المعمارية في مصر هي .....

قلعة صلاح الدين الايوبي	(→)	وكالة الفوري	(ا)
قلعة قايتباي	(د)	مسجد احمد بن طولون	(ب)

٣٧: اقدم المنشآت المعمارية في مصر هي .....

قلعة صلاح الدين الايوبي	(→)	وكالة الفوري	(ا)
قلعة قايتباي	(د)	مسجد احمد بن طولون	(ب)

٣٨: من اهم العلوم التي ارتبطت ازهارها بحركة الترجمة علم .....

العلوم الانسانية / العلوم العقلية	(→)	علوم الدين / والعلوم الانسانية	(ا)
علوم الدين / العلوم العقلية	(د)	علوم اللغة / العلوم العقلية	(ب)

٣٩: العامل الاكثر تأثيراً في العمارة في الدولة الايوبيه بـ

توفر المادة الخام للبناء	(→)	الاوسع الاقتصادية	(ا)
التصدي للأخطار الخارجية	(د)	مهارة المصريين في البناء	(ب)

٤٠: اقل مراكز العلم نقلأً للعلوم المختلفة الى افراد المجتمع .....

المدارس	(→)	المساجد	(ا)
المكتبات	(د)	الكتابات	(ب)

٤١: من اهم العلوم التي ظهرت في الدولة الإسلامية تؤكد على ان (الحضارات تتواصل ولا تتصارع) .....

الاجتماع	(→)	الفقة	(ا)
الفلسفة	(د)	التاريخ	(ب)

٤ :، كان المكانة الاجتماعية وارتفاع مستوى المعيشة سبباً في انشاء بعض مراكز العلم واهمها .....  
.....

المدارس العامة	<input checked="" type="radio"/>	المسجد	<input type="radio"/>
الكتاتيب	<input type="radio"/>	المدارس الاهلية	<input checked="" type="radio"/>

٤ من العلوم التي ارتبط ظهورها مع التواصل الحضاري مع جزر البحر المتوسط .....  
.....

التاريخ	<input checked="" type="radio"/>	الكيمياء	<input type="radio"/>
الفلك	<input type="radio"/>	الهندسة	<input checked="" type="radio"/>

٤ :، أكثر العلوم استفادة من علم الكيمياء هو علم .....  
.....

الجبر	<input checked="" type="radio"/>	الهندسة	<input type="radio"/>
الفيزياء	<input type="radio"/>	الصيدلية	<input checked="" type="radio"/>

٤ :، أكثر العلوم ارتباطاً بالعمارة الإسلامية .....  
.....

الجغرافيا	<input checked="" type="radio"/>	الهندسة	<input type="radio"/>
الفيزياء	<input type="radio"/>	الميكانيكا	<input checked="" type="radio"/>

٤ :- أكثر طبقات المجتمع انفاقاً على الاطلاع على التراث الفكري والثقافي طبقة .....  
.....

الطبقة الوسطى / الطبقة العليا	<input checked="" type="radio"/>	الطبقة العليا / الطبقة الدنيا	<input type="radio"/>
الطبقة الخاصة / الطبقة العليا	<input type="radio"/>	الطبقة الخاصة / الطبقة الوسطى	<input checked="" type="radio"/>